

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы « » балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+  
4 апта 23.01-27.01 2023 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20</b>	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншық-ын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу. Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30</b>	<b>ДО:</b> «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>ДО:</b> «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру	<b>ДО:</b> «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.	<b>ДО:</b> «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	<b>ДО:</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
<b>Таңғы ас 8.45-9.00</b>	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» <b>Ойын жаттығу :</b> Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық 9.00-9.10</b>	<b>ДО:</b> «Тазалықтың достарын ата». Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	<b>ДО:</b> «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	<b>ДО:</b> «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>ДО:</b> «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.	<b>ДО:</b> «Тәулік бөліктерін ата». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі  Барлық бала саяласын.  <b>Қар атысып ойнасақ,</b>  Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге тәрбиелеу. Қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.  Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.Қылқаламмен жұмыс жасауға баулу.  Балаларды геометриялық денелермен таныстыру;(шаршы,дөңгелек,үшбұрыш,тік төртбұрыш);Әртүрлі әдістерді қолдану арқылы қажет геометриялық денені таңдай білу; қыстық киім туралы</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі  Барлық бала саяласын.  <b>Ғажайып қыс</b>  Шығармашылық тапсырмаларды орындау арқылы қыс мезгілінің айырмашылықтарын айқындау. Қыс мезгілін толық сөздермен сипаттауға үйрету.  Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын байыту, қойылған сұрақтарға нақты жауап беру және бірін тындай білу қабілеттерін қалыптастыру.Заттардың белгілерін білу дағдыларын қалыптастыру.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) мен сөздерді анық айту, дыбыс аппаратын дамыту. «Ұзын – қысқа». Әртүрлі көлемдегі заттарға және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. «Қыс қызығы» Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі  Барлық бала саяласын.  <b>Біз ойнаймыз қарменен</b> Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтарын арттырып, қорғауға тәрбиелеу. Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу.  Қыс айларыны кереметтерімен танысу.  Билингвалдық компонент: Қыс – зима, қар – снег, аққала – снеговик, қысқы ойындар – зимные игры. Сөздік жұмыс: ұлпа қар, қырау, аяз, боран.  Төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру.Үшбұрыштар мен төртбұрыштарды</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі  Барлық бала саяласын.  <b>Қыс азығын жаз жина.</b> Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру.  Сурет бойынша әңгіме құрастыруды өмірмен байланыстыра білуге үйрету, ой-өрісін дамыту,қысқы еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке баулу  Қыстағы табиғаттың ерекшеліктерін бақылау. Қарды қолмен ұстап еріген кезде суға айналатынын бақылау.  Қыс көрінісі, адамдардың киімдері туралы әңгімелесу.  Нені ұстады?, Нені әкеледі? сауалдарына жауап беруге үйрету.Қыс мезгілі</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі  Барлық бала саяласын.  <b>Биік таудың басы қыс,</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,қыс мезгілінің ерекшеліктерін,көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға,байланыстырып сөйлеуге дамыту.  Жұмбақтар,тақпақтар айту арқылы баланың тілін дамыту,сөздік қорын молайту,ойын арқылы сөз байлығын дамыту. Қыстағы табиғатпен, адамдардың киімдерімен таныстыру. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдары туралы түсінік беру; өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алауға үйрету;Қолғаптың</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>түсініктерін кеңейту; қуыршаққа арналған мойынорағыш пен баскиімді ермексазбен әртүрлі пішіндерден жасауды үйрету; ұқыптылыққа, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен, (қағып алмай)лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.</p>	<p>ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарды бояуға малып қағазға ізін түсіріп күннің суретін салу. Қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге, жапсыруға, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру.</p>	<p>көлемі мен түсі бойынша топтастыруды жетілдіру. Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады). Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, сондай – ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.</p>	<p>туралы тақпақтар жаттату. Сөздік қорларын молайту. Жыл мезгілдері. Уақытта бағдарлау. Балалар уақытты атайды (танертең, кеш, түс, күнді з) Жыл мезгілдеріне сәйкес өзгеруді түсіндіру</p> <p>Үшбұрыштар мен төртбұрыштарды көлемі мен түсі бойынша топтастыруды жетілдіру. Қолғаптың суретін салу. Домалақ пішінді түзу сызықты бөліктерді бір-бірімен байланыстыруды үйрету. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру; танымдылық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. Балалардың құрылыс материалдары туралы түсініктерін дамыту; олардың қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру, кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету үй жануарларына</p>	<p>суретін салу. Домалақ пішінді түзу сызықты бөліктерді бір-бірімен байланыстыруды үйрету. Құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптасыру; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ермексаз бөліктерін біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Балаларға конструктормен құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру,</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>
--	---	--	---	---	---

				қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу еңбек нәтижесіне қуану әдетін қалыптастыру. <b>Дене шынықтыру</b> Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру. <b>Музыка</b>	
<b>2-таңғы ас</b>	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
<b>Серуенге дайындық 10.15-10.45</b>	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
<b>Серуен: 10.45-11.35</b>	<b>Серуен №14</b>	<b>Серуен №15</b>	<b>Серуен №16</b>	<b>Серуен №17</b>	<b>Серуен №18</b>
<b>Серуеннен оралу 11.35-11.50</b>	Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас 11.50-12.10</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқы 12.10-15.10</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас 15.25-15.40</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</b></p>	<p><b>СРО:</b> «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>СРО:</b> «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>СРО:</b> «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Таныс пішіндер доминосы».Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p>	<p><b>СРО:</b> «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Ит пен қоян». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>СРО:</b> «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Даниярмен жеке жұмыс, <b>ДО:</b> "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру</p>	<p>Айгеріммен жеке жұмыс <b>ДО:</b> «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Нұрланмен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Ол жасырынған жерді табыңыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.</p>	<p>Алинамен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.00-16.10</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен 16.10-16.35</b></p>	<p><b>Серуен №14</b></p>	<p><b>Серуен №15</b></p>	<p><b>Серуен №16</b></p>	<p><b>Серуен №17</b></p>	<p><b>Серуен №18</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу 16.35-16.40</b></p>	<p>Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.</p>				
<p><b>Кешкі ас 16.40-17.00</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b></p>	<p><b>ДО:</b> «Мейірімділік гүлі».</p>	<p><b>ДО:</b> «Қай сөз жоғалып кетті?». Мақсаты: Мағынасы тиянақты</p>	<p><b>ДО:</b> «Кім не істей алады?». Мақсаты: етістік сөздік қорын</p>	<p><b>ДО:</b> "Жұпты таңдаңыз."</p>	<p><b>ДО:</b> "Бұл қашан болады?"</p>

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу, сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> «Топ-тамырлар». Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу</p>	<p>сөздерді таңдай білу дағдысын қалыптастыру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> «Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p>кеңейту және белсендіру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b>«Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>	<p>Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі, түсі, мақсаты бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b>«Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін тануға үйрету. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</b></p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тір келіптұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу, балабақшаға уақытында келуді айту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>