Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы « » балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+
3 апта 16.01-20.01 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	**ДО:** «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**ДО:**«Сиқырлы қыс» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**ДО**: «Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	**ДО**: «Қар жауды жапалақтап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» **Ойын жаттығу :** Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	**ДО:** «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	**ДО:** «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту,есте сақтау қабілетін дамыту. **Үстел үсті ойыны:**	**ДО:** «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**ДО:** «Үлкен – кішкентай». Мақсаты: Тауық пен балапандарға үй таңдауды үйрету.	**ДО:** «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын

	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	**Үстел үсті ойыны:** «Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Үлкен- кішкентай ұғымын қалыптастыру. **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	молайту. **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15	**Шаттық шеңбері:** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **Құстар біздің досымыз,** Балалардың құстар туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту, балаларды адамгершілікке, табиғатты сүюге, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дауыстарын қатты және ақырын айтуға	**Шаттық шеңбері:** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **Көкте тырна қиқуласа, Көлдегі қаз қанатын қағар.** Балалардын қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.Құстардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі:ең қажетті жағдайы және өлі табиғаттағы болатын өзгерістердің тірі табиғатқа әсері туралы мәлімет беру. Ой-өрісін, дүниетанымын, көру, шығармашылық қабілеттерін	**Шаттық шеңбері:** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **Бейбітшілік құсы көгершін** Көгершін туралы мәлімет беру, адамгершілікке, әдемілілікке, сұлулыққа тәрбиелеу. «Құмырсқа мен көгершін». Әңгіменің мазмұнын түсіну; Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Балалардың логикалық ойлау іс - әрекетін дамытып, жан - жақты ойын арқылы баланың қиялын ой – өрісін есте	**Шаттық шеңбері:** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **Құс сұлуы аққуым Табиғат көркін сыйлаған** Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Қыстайтын құстарды (қарға, торғай, шымшық) және жыл құстарын топтастыру (қарлығаш, ұзақ,үйрек,қараторғай), қоректі табу мүмкіндіктерімен	**Шаттық шеңбері:** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. **Қарға, қарға, қарғалар,** Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту.Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың

	үйрету.Құстардың сыртқы бейнесі, тіршілігі, қорегі және қауырсын суретін салуды үйрету. Дамытушылық: Ой-өрісін, дүниетанымын, көру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты сүюге, құстарды қорғауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: қарға, тоқылдақ, шымшық, жыл құстары, қыстап қалатын құстар. Балаларды заттар бойынша айтуға үйрету;(шырша,шырша шарлары);Жаңа түспен (жасыл түспен) балаларды таныстыру,қолдың ұсақ моторикасын,балаларды ң тілін дамыту; Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру. **Дене шынықтыру**	дамыту. Табиғатты сүюге, құстарды қорғауға тәрбиелеу. **Сөздік жұмысы:** қарға, тоқылдақ, шымшық, жыл құстары, қыстап қалатын құстар.**Қостілдік компонент:**құстар-птицы, қарға-ворона, жыл құстары-перелетные птицы, қыстап қалатын құстар-зимующие птицы. Құстардың мінез-құлқын білдіретін етістіктерді таңдап айтуға үйрету. Бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.Үшбұрыштар мен төртбұрыштарды көлемі мен түсі бойынша топтастыруды жетілдіру. **Дене шынықтыру** Берілген бағытқа жүру	сақтау қабілетін дамыту. Тіл байлығын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларға табиғаттың төрт құдіретінің ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру, қоршаған ортаны қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Билингвалдық компоненттер:Көгершін – голубь, тоғай – воробей, қарға – ворона. Көгершіннің суретін салуды үйрету. Шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу**.** Балаларды геометриялық денелермен таныстыру;(шаршы,дөңгелек,үшбұрыш,тіктөртбұрыш);Әртүрлі әдістерді қолдану арқылы қажет геометриялық денені таңдай білу. Домалақ пішінді түзу сызықты бөліктерді бір-бірімен байланыстырып сурет салуды үйрету. Үлгі жұмыспен салыстырып көгершіннің	олардың сипаты арасында байланысты орнату. Қорек, жыл құстары, қыстайтын құстар сөздерін енгізу арқылы сөздікті байыту. «Аққу-қаздар» ертегісі Балаларға ертегіні оқып, мазмұндай отырып, түсінік беру. Ертегіні өз сөздерімен қысқаша әңгімелей білуге үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу. Сөздік жұмыс: отырғыш құстар, жыл құстары. Қос тілдік: жыл құстары – перелетные птицы,отырғыш-оседлые. Құрастырылған суреттер бойынша өз ойынан сипаттама әңгімелер құрастыруға үйрету. Балаларды геометриялық денелермен таныстыру;(шаршы,дөңгелек,үшбұрыш,тіктөртбұрыш);Әртүрлі әдістерді қолдану	атауларын біліп,атап беруге үйрету. Балаларды геометриялық денелермен таныстыру;(шаршы,дөңгелек,үшбұрыш,тіктөртбұрыш);Әртүрлі әдістерді қолдану арқылы қажет геометриялық денені таңдай білу; Үшбұрыштар мен төртбұрыштарды көлемі мен түсі бойынша топтастыруды жетілдіру. Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу біліктерін қалыптастыру. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (торғайдың суретін салады). Домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Бастапқы техникалық дағдыларын

	Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см).Бірқалыпты жүгіру Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) тепе-теңдік сақтап жүру	және жүгіру.Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен, (қағып алмай)лақтыру.	бейнесін дұрыс құрастыруға үйрету.	арқылы қажет геометриялық денені таңдай білу. Домалақ пішінді түзу сызықты бөліктерді бір-бірімен байланыстырып сурет салуды үйрету. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасрыу;танымдылық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. Табиғи және құнсыз материалдардан берілген тақырып бойынша құрылыс салуға үйретуді жалғастыру.Аққулар жайлы түсініктерін кеңейту.Үлгі жұмыспен салыстырып аққудың бейнесін дұрыс құрастыруға үйрету. Негізгі пішінге бөлшектерді жапсыруды, шығармашылық көзқарасты, қиялдауды дамыту. Қол қимылын жетілдіру. **Дене шынықтыру** Берілген бағытқа жүру және жүгіру.Гимнастикалық орындықтың	қалыптастыру. Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс білуге тәрбиелеу. **Қазақ тілі**

				үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен, (қағып алмай)лақтыру. **Музыка**	
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	**Серуен №9**	**Серуен №10**	**Серуен№11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. **Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмеймізАстан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** Билингвалды компонент:тамақ-еда,қасық-ложка,түскі ас-обед				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	**СРО:** «Ғарышкерлер» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. **ДО:** «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.	**СРО:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. **ДО:** «Дәмін тат та,атын айт». Мақсаты:Балалардың дәмі арқылы сезіну,есте сақтау қабілеттерін дамыту;заттарды танып білу үшін қажет тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту	**СРО:** «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **ДО:** «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	**СРО:** «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер,мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. **ДО:** «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру.	**СРО:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты:Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элеметтерін қалыптастыру. **ДО:** «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес». Мақсаты:Бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. **ДО:** «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.	Айыммен жеке жұмыс **ДО:** «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.	Русланмен жеке жұмыс. **ДО:** «Қандай көлік артық?».Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. **ДО:** «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.	Адинамен жеке жұмыс. **ДО:** «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	**Серуен №9**	**Серуен №10**	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				

Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	**СРО** «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. **Қимыл қозғалыс ойыны**: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	**СРО** «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Ұшақтар Ойын шарты**:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	**СРО** «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. **ДО:** «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. **ДО:** «Не өзгерді» Мақсаты: Көрнекі қабылдауды, есте сақтауды, сөйлеуді, зейінді дамыту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. **ДО:** «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. **ДО:** «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. **ДО:** «Тапсырыс жасау» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге және сөйлеу барысында түстердің атын қолдануға үйрету.