Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы тобы 3+
2 апта 09.01-13.01 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңызды ң сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс.Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс:Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	**ДО**: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Төмен ұтқырлық ойыны**. "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту	**ДО**: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. **Үстел үсті ойындары:** «Ойна да үйрен». Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	**ДО**: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. Шапшаңдылыќа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойындары: «**Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	**ДО**:«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. **Үстел үсті ойындары:** «Қайтала» сіріңке шимен ұйымдастырылады.	**ДО**:«Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. **Үстел үсті ойындары:** «Жұбын тап».Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				
Таңғы ас **8.45-9.00**	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» **Ойын жаттығу :** Даланың арынан. Даланың таңынан. Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **9.00-9.10**	**ДО:** «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**ДО:** «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету.	**ДО:** «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Жануарлардың мінез-құлқын, жүріс-тұрысын сипаттауға үйрету.	**ДО:** «Төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының атын және төлдерін ажыратуға үйрету.	**ДО:** «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері **9.10-10.15**	**Шаттық шеңбері:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Атам мен әжемде қонақта** Балаларды ауылдың тыныс-тіршілігімен таныстыру.Қала мен ауылдың айырмашылығын түсіндіру. Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін	**Шаттық шеңбері:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Қой— байлық,** **Жылқы —сәндік.** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету, олардың төлдерін ажыратуға дағдыландыру. Төрт түлік малды күтуге, оларға қамқор болуға баулу.Төрт түліктің төлін сүюге, адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу. Пайдасын айтып, оларды баптауға, қорғап,	**Шаттық шеңбері:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Түйе - көштің көлігі, қойдың серігі.** Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың күту жолдарын түсіндіру. Түйе және оның төлі бота туралы мағлұмат беру.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. - Жылқы, сиыр, қой, түйе, ешкі. - Сыртқы келбеті және оның мінез-құлқы.	**Шаттық шеңбері:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Мал жуасы — қой,** **Аң жуасы — қоян.** Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Балаларды жабайы аңдар ішінде қоянмен таныстыра отыра, оны бейнелеуге үйрету. Қоянның қасиеттерін сипаттау, бүлдіршіндердің тілдерін дамыту. Оқу іс- әрекет барысында қызығушылықтарын арттыру. Табиғатқа және	**Шаттық шеңбері:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Қыстай ұйқың қанбастан,** **Жатып алдың, қарағым** Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы мағлұмат беру. Аюдың не себепті жабайы аңдардың қатарына жататындығын түсіндіру,оның тіршілігі туралы әңгімелеу.

	тереңдету.Олардың төлдерін бір- бірінен ажырата білуге, зейін қойып тыңдауға үйрету.Сұрақ жауап арқылы балалардың ой – өрісін, тілін, зейінін дамыту. Үй жануарлары туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Жан-жануарларды ,олардың төлдерін білдіретін сөздерді зат есімнің көпше және жекеше айту іскерліктерін дамыту. Балаларды үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.Өз ойларын кенейту, сөздік қорын дамыту.Үй жануарларға деген қамқорлықтарын арттыру және қасиеттерін қалыптастыру. Билингвалды компонент: Үй жануарлары- Домашние животные**.** Балалардың берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	қамқорлық жасауға баулу.Үй жануарларына байланысты тақпақ, мақал- мәтел қайталай отырып, сұрақ жауап арқылы тіл байлықтарын, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиешінің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботақандар, құлыншақ, құлыншақтар т.б.). Балалардың берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу біліктерін қалыптастыру. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен кезекпен үстіден төменге қарай бірыңғай түрде қалдыруға үйрету қылқаламмен сурет салу	- Адамдардың жануарларға қамқорлық жасауын түсіндіру. - Адамға беретін пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Билингвалдық компонент: жылқы-лошадь, сиыр-корова, түйе-верблюд, ешкі-коза, қой-баран. Сөздік жұмыс: үй жануарлары, дала жануарлары. Балалардың берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу біліктерін қалыптастыру. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен кезекпен үстіден төменге қарай бірыңғай түрде қалдыруға үйрету қылқаламмен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру	жануарларға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.Оқулықты пайдалана отырып, ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып , оларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Жануарлар туралы әңгіме оқып беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру. қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту,шаршыдан дөңгелектерді қиюды үйрету. Қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге үйрету.Балаларды желімделген домалақ	Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып , оларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру. Балалардың берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу біліктерін қалыптастыру.Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен кезекпен үстіден төменге қарай бірыңғай түрде қалдыруға үйрету қылқаламмен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. Балаларды желімделген домалақ пішінді бейнені

	бойынша әр текті байланыс орната білу біліктерін қалыптастыру.Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Балаларды желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету шығармашылық еңбекке мәдени қарым қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен кезекпен үстіден төменге қарай бірыңғай түрде қалдыруға үйрету қылқаламмен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м	техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. Балаларды желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету шығармашылық еңбекке мәдени қарым қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. Ермексаздан құлын мүсіндеу тәсілін меңгерту.Қол машығын,домалақтау,есу, иіу, ширату, шымшу, жалпақтау дағдыларын қалыптастыру.Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. **Дене шынықтыру** Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру.	ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. Балаларды желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету шығармашылық еңбекке мәдени қарым қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерді үйрету. Есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгеру ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Заттарды тігінен, көлденеңінен орналастыруға және ойынағаннан соң материалдарды орнына ұқыпты жинауға үйрету білімдерін дамыту.	пішінді бейнені жапсыруды ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету шығармашылық еңбекке мәдени қарым қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.Балаларды, бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшекетермен толықтыруға (тұмсық, көздер, құлақтар, кішкене табан) үйрету. Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру. Заттарды тігінен, көлденеңінен орналастыруға және ойынағаннан соң материалдарды орнына ұқыпты жинауға үйрету білімдерін дамыту. **Музыка** **Дене шынықтыру** Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, (қағып алмай) лақтыру. Жиектері шектелген тура	жапсыруды ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету шығармашылық еңбекке мәдени қарым қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. Балаларды майыстыру, шымшу, домалақтау тәсілдері арқылы аю мүсінін жасауға үйрету. **Қазақ тілі** **Дене шынықтыру** Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.

	арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, (қағып алмай) лақтыру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-			жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.	
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	**Серуен №4**	**Серуен №5**	**Серуен№6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. **Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бата беру: Мал жан аман тоқ болсын, Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын, Шаңыраққа бақ қонсын				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	**СРО:** «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету.	**СРО**: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната	**СРО:** «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.	**СРО:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,	**СРО**: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.

сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	**Төмен ұтқырлық ойыны**:«Шыбын-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту, шеңбер бойымен құрастыру дағдыларын бекіту. **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау	отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. **Төмен ұтқырлық ойыны**:«Фигураны жасаңыз». Мақсаты:тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай бүкіл аланды айналып жүгіруге үйрету, қозғалыс координациясын дамыту	**Төмен ұтқырлық ойыны**:«Табу және үндемеу». Мақсаты: Балалардың шыдамдылығын, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Зейін сапасын дамыту **Еңбек:** «Ойыншықтарды өз орындарына қой	шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. **Төмен ұтқырлық ойыны**:«Дауыспен тап». Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту **Еңбек:** «Топта тазалық орнату».	**Төмен ұтқырлық ойыны**:«Дауыспен тап». Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту **Еңбек:** «Топта тазалық орнату».
Балалармен жеке жұмыс	Данирамен жеке жұмыс. **ДО:** «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Айыммен жеке жұмыс **ДО:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Русланмен жеке жұмыс. **ДО:** «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Інқәрмен,Данамен жеке жұмыс. **ДО:** «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту	Айгеріммен жеке жұмыс **ДО:** «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.Билингвалды компонент:серуен-прогулка,киім-одежда,аяқ киім-обувь				
Серуен 16.10-16.35	**Серуен №4**	**Серуен №5**	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				

16.35-16.40					
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**СРО** «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**СРО** «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**СРО** «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. **Қимыл қозғалыс ойыны**: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Ұшақтар Ойын шарты**:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тір кеніптұрып,паравоз сия қты жүруге,өлең жолд арын қайтала айтуға ү йрету.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жы лдамдыққа, мықтылыққа баулу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың м узыкалық есту қабілетін дамыту және қаздард ың тіршілігімен таныст ыру.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«**Төбеде доп қуу Мақсаты**:** Балаларды ша пшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиел еу	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен түн » Мақсаты**:** Балаларды епт ілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.