Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+
1 апта 04.01-06.01 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20			Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту,дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30			**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)** **ДО:** «Тәулік бөліктерін ата». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	**ДО:** «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.	**ДО:** «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» **Ойын жаттығу :** Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ- көптің батасы, Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10			**ДО:** «Отбасы мүшелерін ата». Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы	**ДО:** «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.	**ДО:** «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.

			туралы әңгімелесуге үйрету.		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15			**Шаттық шеңбері:** Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. **Өсімдіктер әлемінде керемет,** Балаларға өсімдіктің негізгі қажетті жағдай жасай білу дағдыларын дамыту;(күн сәулесі, нұр, жылы, ылғал). Өсімдіктерге қажет құралдарды қолдану дағдыларын ңығайту; (лупа, таяқша, т.б.) өсімдіктерге комқорлық сезімін тәрбиелеу. Өсімдіктер олардың адамға пайдасы туралы әңгімелесу. Балаларды «Алма» атты қазақ ертегісімен таныстыру, суреттерге қарап педагогтің мәнерлеу	**Шаттық шеңбері:** Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. **Емдік өсімдіктер** Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету. Емдік шөптің шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Өсімдіктерге деген қызығушылығын ояту. Балалардың қоршаған ортаны өсімдіктерді қорғап оларды аялауға	**Шаттық шеңбері:** Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. **Жақсылықты қолдаймыз Табиғатты қорғаймыз.** Қоршаған ортадағы өсімдіктердің атауларымен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктер таралы түсінік бере отырып олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, ой өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер

			сөзін тыңдап, ертегі кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету, достыққа тәрбиелеу. Зат есімдердің көпше түрлерін қолдану. Зат есімдерді етістікпен байланыстыруға үйрету. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру. Дайын гүлдің сүретін қылқаламмен бояу. Гүлдердің дайын бөліктерін қағазға жапсыру.Түстерін ажы ратып айту. Жапырақтары мен сабақтарын дұрыс орналастыра білу. Табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету дағдыларын қалыптастыру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру.Құрылыс материалдарынан жану арларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету.	тәрбиелеу. Ұқыптылыққа және жасаған жұмыстарына тиянақты болуға баулу. Өсімдіктен тұңбалар жасай білуге тәрбиелеу.Айналадағы өсімдіктер, олардың атауларымен және құрлысымен таныстыру (сабағы, жапырағы, тамыры) оларға бақылау жасау. балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап біріктіріп бөліп тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру қоршаған заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап белгіленген жерден қарындаш ұшымен ырғақты қимылдармен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюға үйрету табиғатқа қатысты құбылыстарды	жөнінде қарапайым түсінік бере отырып ортақ пішіні және көлеміне қарап біріктіруге үйрету біркелкі пішіндердің бір бірінен айырмашылығы ажырата білуге дағдыландыру заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын ояту. Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету, қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру. Балаларды түрлі түсті ермексазбен әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға үйрету педагогпен эмоционалды қарым қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру.Түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға үйрету, педагогпен

				бейнелеу барысында жағымды эмоциялық сезімдерге бөленуіне мүмкіндіктер туғызу. балаларды құрылыс материалы кірпішпен және оның қасиеттерімен таныстыру кірпішті бір бірімен қатар қоюға және бірінің үстіне бірін қалауға үйрету кірпіштен жасаған өз жұмысына риза болу қабілетін арттыру отбасы туралы түсінік беру балалардың **Музыка** **Дене шынықтыру** Бірқалыпты жүру және жүгіру. Орнында баяу айналу. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеу.	эмоционалды қарым қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру. **Қазақ тілі**
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.30			**Серуен№1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.50-12.15	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы 12.15-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Ояту гимнастикасы 1 Жалпақ аяқтың алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00			**ДО:** «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. **СРО:«**Біздің бойымыз ды қалай өлшеді?» Мақсаты:Дене мүшеле рі туралы білімдерін тиянақтау. Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әнгімелету **Еңбек:** «Топта тазалық орнату».	**ДО:** «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты:Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **СРО:** «Қуыршақты серуенге киідіреміз». Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру Ретімен киіндіруге үйрету **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау	**ДО**:« Сиқырлы қыс» Мақсаты:Ойыншықтар ды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру **СРО:** «Қуыршақты шомылдыру».Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			Дидармен жеке жұмыс. **ДО:** «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр –	Алинамен жеке жұмыс. **ДО:** «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз	Даниярмен жеке жұмыс, **ДО:** «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене

			түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Туған елінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	баланың киімін ажырата білуге үйрету.	бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 16.10-16.35			**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**ДО**:«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту **Төмен ұтқырлық ойыны**. «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.	**ДО:** «Гүлдерді құрастыр».Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Төмен ұтқырлық ойыны**. «Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту	**ДО:**«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу **Төмен ұтқырлық ойыны**:«Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30			Балабақшада бетперде режимін сақтау туралы ата-аналармен	Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың	Ата-аналармен жеке әңгімелесу

			әңгімелесу.**ДО:**«Не мүмкін және не болмайды». Мақсаты: жолда, көлікте өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсінік қалыптастыру.	жетістігі.**ДО:**«Айырма шылықтар». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, заттар мен құбылыстарды талдай білу.	«Көлік түрлері» альбомын қарау **ДО:**«Көлікті белгіше бойынша атаңыз»