

«Бекітемін»  
«Айсана» б/б әдіскері  
Смагулова А. 

«Бекітемін»  
«Айсана» б/б меңгерушісі  
  
Д.Кырманшина



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
Перспективалық жоспары**  
**Білім беру ұйымы: «Айсана» балабақшасы**  
**Топ: Орта топ балалардың жасы: 3жас**

**Ортаңғы топ 3 жас  
Қаңтар**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу.</p> <p><b>Жүру:</b> "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Секіру:</b> Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қағып алу, лақтыру:</b> Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру</p> <p><b>Сөздік қор:</b> сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Оқу, әңгімелеу:</b> оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.</p>
Орыс тілі	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> орыс тілінде ертегілерді, әңгімелерді, қысқа өлеңдер мен әндерді тыңдауды және сөздерді айту кезінде екпінді дұрыс қоя білу дағдыларын бекіту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> заттардың көлемі мен түсін білдіретін орыс тіліндегі сөздерді айтуды дағдыландыру.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан:</b> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Шама:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті, уақытты бағдарлау</p>

<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.
<b>Құрастыру</b>	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану дағдыларын қалыптастыру.
<b>Сурет салу</b>	<b>Заттық сурет салу:</b> төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Сюжеттік сурет салу:</b> сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдануға үйрету
<b>Мүсіндеу</b>	<b>Заттық мүсіндеу:</b> бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
<b>Жапсыру</b>	<b>Заттық жапсыру:</b> заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру.
<b>Музыка</b>	<b>Музыка тыңдау:</b> түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға баулу. <b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау

Ортаңғы топ 3 жас

Ақпан

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> затты бір қолдан екінші қолға алдыңғы жақтан, арқа жақтан, бастан жоғары жақтан ауыстыру</p> <p><b>Жүру:</b> Нық қадаммен алға жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>Секіру:</b> 15–20 см биіктіктен секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қағып алу, лақтыру:</b> Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру</p> <p><b>Сөздік қор:</b> сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Оқу, әңгімелеу:</b> кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан:</b> екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Шама:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Қыс және көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру</p>
Құрастыру	<p>Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру</p>
Сурет салу	<p><b>Заттық сурет салу:</b> бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш) дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сюжеттік сурет салу:</b> қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалануға үйрету.</p>

<b>Мүсіндеу</b>	<b>Заттық мүсіндеу:</b> Сазбалшықтан, ермексиздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.
<b>Жапсыру</b>	<b>Заттық жапсыру:</b> түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру заңдылығын калыптастыру.
<b>Музыка</b>	<b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға баулу. <b>Ән айту:</b> әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын калыптастыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау

**Ортаңғы топ 3 жас  
Наурыз**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Допты бір-біріне бастан асыра беру ( алға-артқа), шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру</p> <p><b>Жүру:</b> Нық қадаммен алға жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>Секіру:</b> 15–20 см биіктіктен секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қағып алу, лақтыру:</b> Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> шағын такпақтар мен өлеңдерді жаттау</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Оқу, әңгімелеу:</b> шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға баулу.</p>
Орыс тілі	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз тіркестеріндегі сөздерді түсінуді және байланыстыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дағдыландыру.</p>
Математика негіздері	<p><b>Сан:</b> бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану.</p> <p><b>Шама:</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Көлік, байланыс құралдары. Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p>

<b>Құрастыру</b>	Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету
<b>Сурет салу</b>	<b>Заттық сурет салу:</b> жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру <b>Сюжеттік сурет салу:</b> Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу.
<b>Мүсіндеу</b>	<b>Заттық мүсіндеу:</b> табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту.
<b>Жапсыру</b>	<b>Заттық жапсыру:</b> желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға дағдыландыру.
<b>Музыка</b>	<b>Музыка тыңдау:</b> музыканы тыңдау дағдысын меңгерген; музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға баулу. <b>Ән айту:</b> әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау

**Орта топ 3 жас  
Сәуір**

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату, түрегеліп тұрып солға, оңға, алға, артқа еңкею, шалқасынан етпетіне аунап түсу және керісінше.</p> <p><b>Жүру:</b> Нық қадаммен артқа жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>Секіру:</b> 15-20 см биіктіктен секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қағып алу, лақтыру:</b> Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Енбектеу, өрмелеу:</b> гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> баяу сөйлеу, жаңылтпаштар жаттату.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> зат бөліктерін ажырату және атай білу; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байытуға дағдыландыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>Оқу, әңгімелеу:</b> суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>
<b>Орыс тілі</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қарапайым сұрақтарды түсінуді және оларға қысқа сөйлем түрінде жауап беруді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Байланыстырып сөйлеуді дамыту және сөйлеу кезінде екпінді дұрыс қоя білуге үйрету</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту</p> <p><b>Шама:</b> Кеңістікті, уақытты бағдарлау.</p>

	<b>Геометриялық пішіндер:</b> геометриялық пішіндерді үйрету.
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру;
<b>Құрастыру</b>	Құрылыс материалдарының бөліктерімен таныстырып, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.
<b>Сурет салу</b>	<b>Заттық сурет салу:</b> салынған пішіндерін бояу (штрихтау, макталы таяқшаларымен бояу) дағдыларын жетілдіру <b>Сюжеттік сурет салу:</b> негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану; таяқпен құмға, бормен асфальтқа сурет салуды үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	<b>Заттық мүсіндеу:</b> Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру
<b>Жапсыру</b>	<b>Заттық жапсыру:</b> табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасауға дағдыландыру.
<b>Музыка</b>	<b>Музыка тыңдау:</b> түрлі қарқындағы музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру. <b>Ән айту:</b> әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау

**Ортаңғы топ 3 жас  
Мамыр**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұру, қолды алға созып, қолды тізеге таянып отырып-тұру, тізеден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеру; жерге отырып, құм салынған қапшықты табанмен қармау, екі аяқпен секіру.</p> <p><b>Жүру:</b> Нық қадаммен артқа жүру.</p> <p><b>Жүгіру:</b> Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>Секіру:</b> 15–20 см биіктіктен секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қағып алу, лақтыру:</b> үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> Тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық танытуға; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту</p> <p><b>Сөздік қор:</b> сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>Оқу, әңгімелеу:</b> мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Сан:</b> заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру</p> <p><b>Шама:</b> Кеңістікті, уақытты бағдарлау.</p> <p><b>Геометриялық пішіндер:</b> геометриялық пішіндерді үйрету.</p>
<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	<p>Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімді жетілдіру</p>

<b>Құрастыру</b>	Құрылыс материалдарының бөліктерімен таныстырып, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.
<b>Сурет салу</b>	<b>Заттық сурет салу:</b> дәстүрден тыс сурет салуды (күмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) үйрету. <b>Сюжеттік сурет салу:</b> ойлау бойынша дербес сурет салу
<b>Мүсіндеу</b>	<b>Заттық мүсіндеу:</b> Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.
<b>Жапсыру</b>	<b>Заттық жапсыру:</b> қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады
<b>Музыка</b>	<b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау дағдысын қалыптастыру. <b>Ән айту:</b> әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 уч. год 3+ на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** детский сад «»

**Группа:** средняя группа « »

**Возраст детей:** от 3 х лет

**На какой период составлен план:** Сентябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь  «Детский сад»	<b>Физическая культура</b>	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов. <b>Основные движения:</b> <b>Ходьба.</b> Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, <b>Бег.</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, <b>Прыжки.</b> Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; <b>Метание, бросание, ловля.</b> Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель. <b>Ползание, лазанье.</b> Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами, <b>Равновесие.</b> Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие; <b>Перестроение.</b> Формирование навыков построения в круг.

	Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)</p> <p><b>Словарный запас:</b> расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Связная речь.</b> Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>
<b>Художественная литература</b>	<b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова.</p> <p><b>Словарный запас:</b> формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов.</p> <p><b>Грамматический строй языка:</b> научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы).</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Количество.</b> Формирование представлений о понятиях "много"</p> <p>Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</p> <p>различия предметов в групповой комнате и определения их количества.</p> <p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг,. Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур.</p>

	<p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</b> Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p><b>Формирование элементарных представлений:</b> об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 вида деревьев</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепление знаний о домашних животных</p> <p><b>Детский сад:</b> обучение умению рассматривать сюжетные картины и называть их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Детский сад", "Праздник в детском саду"</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Формирование знаний о городе, где проживают дети.</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b> Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание,</p>
<p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Предметное рисование:</b> формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко).</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>

	<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка:</b> совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p>Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p>
	<b>Аппликация</b>	<p><b>Формирование умений и навыков:</b> изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке.</p>
	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым,</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 уч.г.  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** детский сад «»

**Группа:** средняя группа «    »

**Возраст детей:** от 3 х лет

**На какой период составлен план:** Октябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь  «Моя семья»	Физическая культура	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. <b>Основные движения:</b> <b>Ходьба.</b> Формирование навыков свободной ходьбы соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки <b>Бег.</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: соблюдая интервал, меняя направление, по кругу <b>Прыжки.</b> Формирование техники прыжка через предмет высотой 5–10 сантиметров <b>Метание, бросание, ловля.</b> Формирование навыков катания мячей катание мячей в ворота. Метание вдаль <b>Ползание, лазанье.</b> по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонной доске, через бревно; перелезть через бревно. <b>Равновесие.</b> Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие <b>Перестроение.</b> Формирование навыков построения в круг. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
	Развитие речи	<b>Звуковая культура речи.</b> Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)

	<p><b>Словарный запас:</b> расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. умение различать и называть части предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Связная речь.</b> Слушание и понимание речи взрослого.</p> <p>Правильное использование соответствующих форм речевого этикета.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), расширить словарный запас.</p> <p><b>Грамматический строй языка.</b> Развивать связную речь. Научить составлять простые предложения;</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Количество.</b> Формирование представлений о понятиях "один"</p> <p><b>Формирование навыков.</b> Сопоставление предметов</p> <p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование</p>

		навыков: названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</b> Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p><b>Формирование элементарных представлений:</b> о некоторых растениях родного края, города</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p> <p><b>Моя семья:</b> обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Расширение представления о профессии родителей</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Формирование знаний о городе, улице где проживают дети.</p>
	<b>Конструирование</b>	<b>Конструирование из строительных материалов.</b> Формирование навыков: конструирования из крупного и мелкого строительного материала
	<b>Рисование</b>	<p><b>Предметное рисование.</b> Формирование навыков изображения посуды, игрушек, животных,</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Продолжать формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
	<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка.</b> Формирование навыков лепки из куса глины и теста, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.</p> <p>Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p>
	<b>Аппликация</b>	<b>Формирование умений и навыков:</b> подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам, техники наклеивания.

	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков. Слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания, эмоционального отклика на веселое настроение пьесы.</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирования на характер музыки, отмечая смену частей.</p>
--	---------------	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 уч. год 3+ на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** детский сад «»

**Группа:** средняя группа «    »

**Возраст детей:** от 3 х лет

**На какой период составлен план:** Ноябрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Растем здоровыми»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя.</p> <p><b>Основные движения.</b> Ходьба с выполнением определенных заданий: держась за веревку, с остановкой, приседанием,</p> <p><b>Бег.</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: с остановкой, "змейкой", обходя предметы,</p> <p><b>Прыжки.</b> Формирование техники прыжка, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах,</p> <p><b>Метание, бросание, ловля.</b> Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой;</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> перелезть через бревно, ползать между ножками стула,</p> <p><b>Равновесие.</b> Формирование навыков ходьбы. Ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p><b>Перестроение.</b> Формирование навыков построения, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>

	<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b>  <b>Формирование навыков:</b> произношения гласных ( и, о) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г), уточнения и закрепления артикуляции звуков          Развития артикуляционного аппарата.  <b>Словарный запас.</b> Обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;  <b>Грамматический строй речи:</b> Употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около  <b>Связная речь.</b>  <b>Формирование навыков</b> ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов, применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;</p>
	<p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b>  <b>Обучение детей:</b> Произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки</p>
	<p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.  <b>Словарный запас.</b> Продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), расширить словарный запас.  <b>Грамматический строй языка.</b>          Научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);</p>
	<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Количество.</b> Формирование представлений о понятиях Н "по одному",  <b>Формирование навыков</b> последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;  <b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы</p>

		<p>могут быть разными по величине.</p> <p><b>Формирование навыков:</b> сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине, сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p><b>Формирование навыков</b> узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p><b>Формирование навыков</b> определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</b> Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p><b>Растительный мир.</b> Формирование элементарных представлений об овощах и фруктах;</p> <p><b>Формирование элементарных представлений</b> о видах комнатных растений, их различии;</p> <p><b>Животный мир.</b> Формирование представлений о и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Птицы наши друзья</p>
	<p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b></p> <p><b>Формирование навыков</b> сооружения многоцветных построек, конструирования по образцу</p>
	<p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Предметное рисование.</b> Формирование навыков рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко)</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Формирование</p>

		<p>навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p>
	<b>Лепка</b>	<p><b>Предметная лепка.</b> Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями,</p>
	<b>Аппликация</b>	<p><b>Формирование умений и навыков</b> расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p>
	<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b></p> <p><b>Формирование навыков</b> различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p> <p><b>Формирование навыков</b> различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 уч.год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** детский сад «»

**Группа:** средняя группа «    »

**Возраст детей:** от 3 х лет

**На какой период составлен план:** Декабрь 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь  «Мой Казазстан»	<b>Физическая культура</b>	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. <b>Основные движения.</b> <b>Ходьба с поворотом, "змейкой",</b> обходя предметы, в горку и с горки; <b>Бег.</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: бега с одной стороны площадки на другую и так далее; <b>Прыжки.</b> Формирование техники прыжка продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск; <b>Равновесие.</b> Формирование навыков ходьбы. Ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; <b>Перестроение.</b> Формирование навыков построения, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.
	<b>Развитие речи</b>	<b>Звуковая культура речи.</b> <b>И Формирование навыков:</b> произношения гласных ( э) и некоторые согласных звуков: (ф-в, с-з-ц), уточнения и закрепления артикуляции звуков, развития артикуляционного аппарата. <b>Словарный запас:</b> умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).

	<p><b>Грамматический строй речи:</b> употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Связная речь.</b></p> <p><b>Формирование навыков.</b> Воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом; привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p><b>Чтение, рассказывание.</b></p> <p><b>Обучение детей.</b> Сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), расширить словарный запас.</p> <p><b>Грамматический строй языка.</b> Формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Количество.</b> Формирование представлений о понятиях "ни одного".</p> <p><b>Формирование навыков.</b> Расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p> <p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Формирование навыков:</b> сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине, сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p><b>Формирование навыков</b> узнавания и названия геометрических фигур, обследования</p>

		<p>формы фигур.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p><b>Формирование навыков</b> определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</b> Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (Осень. Листопад. Золотая осень).</p> <p><b>Растительный мир.</b> Формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д).</p> <p><b>Формирование элементарных представлений</b> о явлениях природы. Воспитание любви и бережного отношения к растениям.</p> <p><b>Животный мир.</b> Формирование навыков наблюдения за обитателями уголка природы.</p>
	<p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b></p> <p><b>Формирование навыков.</b> Преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, скручивание.</p>
	<p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Предметное рисование:</b> Изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p>

<b>Лепка</b>	<b>Предметная лепка.</b> совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.
<b>Аппликация</b>	<b>Формирование умений и навыков.</b> Аккуратного набора клея на кисть Нанесения клея на готовые формы на клеенке
<b>Музыка</b>	<b>Слушание музыки.</b> <b>Формирование навыков</b> Слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. <b>Пение.</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента <b>Музыкально-ритмические движения.</b> <b>Формирование навыков</b> слушания погремушек и распознавания динамики их звона.