Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы « Қарлығаш » ортаңғы топ 3+
4 апта:22,26.10-28.10 2022 ж

Күн тәртібі	Сенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай өткізгеніне назар аудару Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыру		Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалардың киімдерін ауыстыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалармен серуендеу кезіндегі қауіпсіздік туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналармен әңгімелесу, апталық қорытындылау Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыруды жалғастыру
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.20-8.30	**«Қажет суретті тап» Ойынға қажет заттар:** Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.		**«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Әдемі кілемшелер Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындар: **«Үйшік»** құрастыр. .Балалармен достары туралы әңімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені 4				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» **Ойын жаттығу :** Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	**ДО: «Кім тез жинайды.»** мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.		**ДО: «Ыссы- салқын.»** мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту	**ДО: «Жер, су, ауа, от.»** мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	**ДО: «Артығын тап.»** мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15	**Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз **Сарғаяды жапырақ** (Күз сыйлығы) балаларға күз мезгілі және сыйлары туралы білім беру.Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту. Билингвалды компонент- қоян-заяц,күз-осень,сый-подарок (Көмекшілер)балаларды сұрақ – жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Сөздік жұмыс: ыдыс – аяқ, қасық, шанышқы, пышақ.		**Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз **Кең байтақ қазақ елі** (Менің Қазақстаным) Өз Отаны –Қазақстан Республикасы туралы мағлұмат беру.Әр түрлі ұлт өкілдерінің достастығы туралы айту,достық қарым-қатынасты нығайту. (Атасының ақылы). Әңгімені тыңдай білуге үйрету; үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу; Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. (Шарлардың жіптері) Балаларды бір сенсорлық	**Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз **Менің отаным Қазақстан** (Мен және мені қоршаған әлем) Балаларға адам туралы және оны қоршаған орта туралы түсінік беру (Менің елім Қазақстан) Әңгіме құрастыруға үйрету.Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру (Менің Қазақстаным) Балаларды ҚР Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру.Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген	**Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз **Әсем қала,ару қала Алматы** (Менің сүйікті қалам) Балалардың туған жерін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға және отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалардың эмоциялық көңіл-күйін көтеру. (Менің елімнің рәміздері) Қ.Р-ның мемлекеттік рәміздері туралы әңгімелеу. Балалардың Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін, Қ.Р-сы туралы білімін арттыру. (Алақанға жасыр)

	(«Кім күшті?» ертегісі) А.Сәулебаева Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. (Түрлі-түсті дөңгелектер) Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Сөздік жұмыс: Қызыл, жасыл, көк, сары **(**Күзгі жаңбыр.) Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып саусақ арқылы түсіруге жаттықтыру.(Торғай) Торғай туралы білім беру;Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(**Қоянға арналған баспалдақ) Қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету, пішіндер мен заттарды ажырата білуді үйрету; аппликация дағдыларын қалыптастыру;		белгіден бірдей заттарды топтастыруға үйрету.Дөңгелек пішінмен таныстыру. Алақанмен сурет салу "түсті алақандар» Балаларды алақанмен сурет салуға үйрету; Ұлттық ою – өрнекпен безендірілген қуыршақтың киімі Қуыршақ, ұлттық ою - өрнек туралы білім беру; (Көкбайрақ) Құрылымына қарай және бөліктерден бейнелер құрастыруға үйрету.Қарапайым жапсыру әрекеттерінде тәжірбие жинақтауға көмектесу.(Менің Отаным) /ұжымдық жұмыс/ Балаларға Отан туралы түсінік беру;Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.	патриоттық сезімін ояту. (Қонжыққа арналған сүйретпе) Еңбек құралдарына ұқсайтын ойыншықтарды қолдану. (Қолшатырдағы жапырақ). Техника – "жапырақтармен басып шығару".Саусақпен сурет салу техникасымен таныстыру, балалардың ұқыптылығын, шығармашылығын дамыту. (Киіз үй) Балаларға құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. **Денешынықтыру** ***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын	Балаларды бір сенсорлық белгіден біркелкі заттарды топтауға үйрету. (Күзгі кілем).Балаларды бейнелеу техникасының жаңа түрімен таныстыру – "жапырақтармен басып шығару". (Менің үйім) Үшбұрыш пен шаршы геометриялық пішіндерден композиция құруға үйрету. **(**Ою – өрнектер) Балаларға ою - өрнектерді құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Педагог жоспарымен

	Жалаушалар (қағаздан құрастыру)Қағаздарды дұрыс қолдана отырып,жалаушаларды құрастыруды үйрету. **Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Жүру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: **Секіру.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа			қалыптастыру **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: **Секіру.** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру. **Домалату, қағып алу, лақтыру.**Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату**.** **Еңбектеу, өрмелеу**. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша"еңбектеу. **Тепе-теңдікті сақтау**. ; 6) тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	

	секіру. **Домалату, қағып алу, лақтыру.**Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату**.** **Еңбектеу, өрмелеу**. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша"еңбектеу. **Тепе-теңдікті сақтау**. ; 6) тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.				
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	**Серуен №21**	**Серуен №22**	**Серуен№23**	**Серуен №24**	**Серуен №25**
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. **Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40 -12.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	**Күн мен жаңбыр.** **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	**«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**«Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**Ұшақтар** **Ойын шарты:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Русланмен жеке жұмыс. **ДО:** «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. **ДО:** «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту	Адинамен жеке жұмыс. **ДО:** «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	Данирамен жеке жұмыс. **ДО:** «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Айыммен жеке жұмыс **ДО:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен 16.10-16.35	**Серуен №26**	**Серуен №27**	**Серуен №28**	**Серуен №29**	**Серуен №30**
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**СРО** «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Ұшақтар Ойын шарты**:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	**СРО** «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	**СРО** «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. **Қимыл қозғалыс ойыны**: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың му зыкалық есту қабілетін	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірі нің артына бірі тіркеліпт	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «**Төбеде доп қуу Мақсаты**:** Балаларды шап шаң дербес қимыл	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: « Қаздар »	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«**Төбеде доп қуу Мақсаты**:** Балаларды ша

	дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	ұрып,паравоз сияқты жүр уге,өлең жолдарын қайта ла айтуға үйрету.	әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Мақсаты: Балалардың м узыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру	пшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиел еу