

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы « Қарлығаш» ортаңғы топ 3+
3 апта:17.10-22.10 2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай өткізгеніне назар аудару Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналарды топтағы жұмыс барысымен, сабақтармен таныстыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалардың киімдерін ауыстыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалармен серуендеу кезіндегі қауіпсіздік туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналармен әңгімелесу, апталық қорытындылау Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыруды жалғастыру
8.00-8.20 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.20-8.30	ДО "Жұпты таңдаңыз." Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі, түсі, мақсаты бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Төмен ұтқырлық ойыны. «Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту Пейзаж суреттерін қарау. Мақсат. балаларды табиғаттың сұлулығын көруге үйрету	ДО "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін тануға үйрету. Төмен ұтқырлық ойыны. «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету. Бояу «Пайдалы өнімдер» Мақсаты. Салауатты өмір салтын насихаттау	ДО «Мейірімділік гүлі». Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу, сөйлеу қабілетін дамыту. Төмен ұтқырлық ойыны. "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту Көкөніс лотосы Мақсаты логикалық	ДО «Қай сөз жоғалып кетті?». Мақсаты: Мағынасы тиянақты сөздерді таңдай білу дағдысын қалыптастыру. Төмен ұтқырлық ойыны. «Топ-тамырлар». Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу Нейрогимнастика Жұдырық-алақан-қабырға. Піл Мақсат. Есте сақтау,	ДО «Кім не істей алады?». Мақсаты: етістік сөздік қорын кеңейту және белсендіру. Төмен ұтқырлық ойыны. «Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту. Лего конструкторы Жануарларға арналған баспана Мақсат. Кеңістікте бағдарлауды дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені 3				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> <p>9.00-9.10</p>	<p>ДО: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>ДО: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>ДО: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ДО: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.</p>	<p>ДО: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p> <p>9.10-10.15</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Думан толы асқарлы Күз мезгілі басталды (Күз сыйлығы) балаларға күз мезгілі және сыйлары туралы білім беру. Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту. Билингвалды компонент-қоян-заяц, күз-осень, сый-подарок (Көмекшілер) балаларды сұрақ – жауап әдісі арқылы таныс</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді. (Жарқыраған сәулелі күз) Айнала қоршаған ортадағы нәрселермен танысуды жалғастыру. (Менің көшем) тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, жол ережесін үнемі сақтау қажеттігін ұғындыру. Өздері тұратын көшеге, қалаға деген</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Маужыраған сары күз құстар туралы білімдерін кеңейту. Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, алған білімдерін тиянақтау. (Е. Ашықбаев «Балабақша») Балаларды өлеңді тындауға, мәнерлеп айтуға үйрету (Пішіндер әлеміне саяхат) Балаларға пішіндерді атауға және</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Көңіл шіркін күңіренген күзбенен Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. (Қоңыр Күз) Табиғаттағы маусымдық күз мезгілінде өзгерістер күн салқындап жапырақтар сарғайып түсуі, кейбір жануарлардың ұйқыға</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Қош келіңіз қауышайын Күзіммен.... (Жетіліп піскен жемістер) Жемістер туралы түсініктерін молайту. (Күз келді) Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Күз мезгілін сипаттай білуге, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс</p>

	<p>шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.Сөздік жұмыс: ыдыс – аяқ, қасық, шанышқы, пышақ.«Кім күшті?» ертегісі) А.Сәулебаева Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. (Түрлі-түсті дөңгелектер) Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.</p> <p>Сөздік жұмыс: Қызыл, жасыл, көк, сары .(Күзгі жаңбыр.) Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып саусақ арқылы түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін іс-әрекетте бере білуге үйрету.(Торғай) Торғай туралы білім беру;Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.(Қоянға арналған баспалдақ) Қағаз бетіне бағдарлай білу</p>	<p>сүіспеншілікке тәрбиелеу. (Түрлі-түсті шарлар) Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау, тіл байлықтарын, ой-өрісін, грамматикалық тұрғыда жүйелі сөйлеуге, тапсырма орындату кезінде ұсақ қол моторикасын дамыту. Балаларға түстерге байланысты ұғым қалыптастыру. Баланы сезімталдыққа, адамгершілікке, салауатты, инабатты болуға тәрбиелеу. 1,2,3 сандарын заттармен сәйкестендіруге одан ары қарай жетілдіру. Балапандар туралы білімдерін кеңейту;Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Тышқан іні) Жануарлар туралы білімдерін нақтылау; тышқанның мекені туралы түсінік беру; тышқанның дене бөлшектерімен таныстыру; Шелек (қағаздан құрастыру)</p>	<p>салыстыра білуге үйрету. Түстерді ажыра білуге үйрету. Қуыршақтың бөкебайы (шарф).Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Бөкебайдың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. (Әдемі бұршақты көйлек) Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; (Үй) Құрылыс материалын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұналараларды құрастыра білуге үйрету</p>	<p>кетуі (аюдың), жемістер мен көкөністер жинау, оларды қысқа дайындау туралы түсініктерін кеңейту.(Әке мен бала) әңгімесі.</p> <p>Ы. Алтынсарин.Тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктерін, дағдыларын дамыту. (Екі топтағы заттардың сандарын салыстыру» ұғымын үйрету) Екі топтағы заттарыды сандарын салыстыру. Заттардың еніне салыстыру, «жалпақ», «жіңішке» ұғымын қалыптастыру(Жол бойымен арба келеді) Арба көліктің бірі екендігі туралы түсініктер беру.Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. (Саңырауқұлақ.)Балаларға саңырауқұлақты екі бөліктен құрастыру арқылы конструкциялық тәсілмен мүсіндеуді үйрету. (Ұзын құлақ ақ</p>	<p>айтуға жаттықтыру,бекіту. («Үш аю» украин ертегісі.)Балаларға көркем шығарманы тыңдауға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін бекіту. Сөздік жұмыс: орман, төсек, қонақ, бөлме. «Ғажайып еліне саяхат»(қайталау сабағы)Балалардың ой-өрісін дамыту.Балаларға шеңбер,шаршы үшбұрыш деген ұғымдарын қалыптастыру. Балаларға уақытты бағдарлауға таңертең,кеш және кеңістікті ұғымдарын бекіту. «Көп және біреу» ұғымын қайталату (Әжемнің жұқа наны)Жалпақ пішінді дөңгелек заттарды мүсіндей білуді бекіту. (Жемсауыттағы құстар) Құстар жайлы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету, пішіндер мен заттарды ажырата білуді үйрету; Жалаушалар (қағаздан құрастыру) Қағаздарды дұрыс қолдана отырып, жалаушаларды құрастыруды үйрету.</p> <p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>Секіру. Екі аяқтап басты</p>	<p>шелек пішінін қағаздан құрастыруға және бастаған жұмыстарын ұқыпты түрде аяқтауға үйрету. Билингвальды компонент: шелек-ведро, қағаз-бумага</p> <p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</p>		<p>қоян) Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету; (Гараж.) Құрастыру материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын арттыру; көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте орналастыра білуге жаттықтыру;</p> <p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>Секіру. Екі аяқтап басты</p>	<p>түсініктерін қалыптасыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Педагог жоспарымен</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</p> <p>Домалату, қағып алу, лақтыру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. ; б) тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>Домалату, қағып алу, лақтыру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. ; б) тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Музыка мұғалім жоспары бойынша</p>		<p>затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</p> <p>Домалату, қағып алу, лақтыру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Музыка Педагог жоспарымен</p>	
<p>Серуенге дайындық 10.15-10.45</p>	<p>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен: 10.45-11.35</p>	<p>Серуен №21</p>	<p>Серуен №22</p>	<p>Серуен №23</p>	<p>Серуен №24</p>	<p>Серуен №25</p>

Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Билингвалды компонент:тамақ-еда,қасық-ложка,түскі ас-обед				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Ақ сандық,көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.
Балалармен жеке жұмыс	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. ДО: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы	Адинамен жеке жұмыс. ДО: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу	Данирамен жеке жұмыс. ДО: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Айыммен жеке жұмыс ДО: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз,	Русланмен жеке жұмыс. ДО: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау

	танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту	орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту		күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №26	Серуен №27	Серуен №28	Серуен №29	Серуен №30
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	СРО «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	СРО «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп	СРО «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.

				отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Паравоз » Мақсаты: Балалардың бір інің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

