

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана3» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+
2 апта:10.10-14.10 2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналарды топтағы жұмыс барысымен, сабақтармен таныстыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалармен серуендеу кезіндегі қауіпсіздік туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналармен әңгімелесу, апталық қорытындылау Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыруды жалғастыру	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай өткізгеніне назар аудару Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалармен серуендеу кезіндегі қауіпсіздік туралы ата-аналармен әңгімелесу
8.00-8.20 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.20-8.30	ДО «Музыкалық қорап». Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысы мен атауына қарай тануға жаттықтыру. Төмен ұтқырлық ойыны. «Дауыспен тап».Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту	ДО «Суда, ауада, жерде». Мақсаты: әртүрлі көлік түрлері, олардың мақсаты мен қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіту. Төмен ұтқырлық ойыны. «Фигураны жасаңыз».Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңды айналып жүгіруге үйрету, қозғалыс координациясын дамыту	ДО Кім жылдам? Мақсаты: балалардың өсімдіктердің сыртқы түрі туралы түсініктерін бекіту. Төмен ұтқырлық ойыны. «Табу және үндемеу». Мақсаты: Балалардың шыдамдылығын, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Зейін сапасын дамыту	ДО «Жұмбақтар» (гүлдер туралы). Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. Төмен ұтқырлық ойыны. «Доп кімде?». Мақсаты: Балаларда шеңбер бойымен тез құрастырылған сөз бойынша сигнал бойынша қимылдар жасау қабілетін дамыту. Бірге ойнауға жаттықтыру.	ДО "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп»				

	Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	ДО: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	ДО: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады	ДО: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	ДО: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	ДО: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. (Орман көркі ағаштар) Орман ондағы ағаштар туралы әңгімелеу. («Арыстан, қасқыр, хәм түлкі» ертегісі) А.Сәулебаева Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі маз мұнын	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Жайдары күз, жомарт күз, Аяулы күз, алтын күз. (Күз мезгілі) балаларға күз мезгілі және сыйлары туралы білім беру. Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту. Билингвалды компонент-қоян-заяц, күз-осень, сый-подарок	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. (Күзгі бақ) Жемістер туралы түсініктерін молайту. Балаларды әрбір жеміспен таныстыра отырып, ой қиялын, тілдік қасиетін, ой түйсігін, зейінін, бейнелеу қасиетін дамыту. («Етікші» ертегісі А.Сәулебаева)(әңгімелеу)	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Құстар қайтты ән салып (Құстар біздің досымыз) құстар туралы білімдерін кеңейту. Құстардың пайдасын түсіндіру. Ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. (Күз байлығы) Табиғаттағы маусымдық күз мезгілінде өзгерістер күн салқындап жапырақтар сарғайып	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Күз бен Біз (Бізді қоршаған әлем) Айнала қоршаған ортадағы нәрселермен танысуды жалғастыру, білімдерін толықтыру. Алтын күз. (М.Әлімбаев) Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру.. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.

	<p>суреттер арқылы қысқаша айта білуге үйрету. Сөздік жұмыс: бәліш, ботқа. Билингвальды компонент: аю-медведь, бәліш-пирог (Түлкі мен тауық) А.Сәулебаева Балаларға арналған жазушылармен таныстыруды жалғастыру. Билингвалды компонент: түлкі-лиса, тауық-курица (Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу) Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. (Мен кішкентай суретші) қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету.</p>	<p>(«Қоянның зары»ертегі) А.Сәулебаева балалардың танымдық, көркемдік дамуы мен сөйлеуді дамыту туралы білімдерін қорытындылау. Қоян, кірпі, аю, тиін сияқты жануарларды тану және атау. - Олардың сипаттамаларын ажырата білу (қоянның ұзын құлақтары және т.б.). - Түстерді ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк. («Кім күшті?» ертегісі) А.Сәулебаева Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. (Түстер әлемі)Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Түстерді ажырата білуге баулу. Түстері бойынша топтастыру.Балалардың коммуникативтік – ақпараттық құзіреттілігін молайтып, ой – түйсігін қиялын дамыту. (Әдемі үйлер).Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету. (Үлкен-кіші ұғымдарынмен таныстыру) Балаларды бірінғай заттарды сенсорлық белгілеріне қарай ажыратуҮлкен-кіші заттарды салыстыра білуге үйрету. (Үлкен және кішкентай сәбіздер) (гуашь)Балаларға әр түрлі жемістердің суреттерін гуашпен салуға үйрету және оның сүйірленіп келген ұшып келтіруге үйрету. Билингвалды компонент: сәбіз-морковь, кішкентай-мальенкий, үлкен-большой Сөздік жұмыс: көкөніс (Көгөністер, жемістер) көкөністер, жемістер туралы білім беру; Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Күзгі саябақ) Күз мезгілі туралы түсініктерді қалыптастыру. (Екі</p>	<p>түсуі, кейбір жануарлардың ұйқыға кетуі (аюдың), жемістер мен көкөністер жинау, оларды қысқа дайындау туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктердің өсіп-жетілуі үшін арнайы жағдайлар жасалатыны, адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жинақтау. «Торғай мен адам» А.Сәулебаева Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Бір –біріне көмек көрсетуге үйрету.(Пішіндер әлеміне саяхат)Балаларға пішіндерді атауға және салыстыра білуге үйрету. Түстерді ажыра білуге үйрету. (Сап-сары доп) Шар пішінді заттардады мүсіндеуді үйрету. Шелек (қағаздан құрастыру) шелек пішінін қағаздан құрастыруға және</p>	<p>Сөздік жұмысы: сары алтындай жайқалған, жиын-терін, берекелі күз, жомарт күз. (Түрлі – түсті дөңгелектер) Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу, бояудың түсін ажыратуға дағдыларын қалыптастыру. (Жасыл бұршақ) Шар пішінді заттардады мүсіндеуді үйрету.Тәрелкедегі алма мен жемістер)Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Жалаушалар (қағаздан құрастыру)Қағаздарды дұрыс қолдана отырып, жалаушаларды құрастыруды үйрету. Қазақ тілі Педагог жоспарымен</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>(Сылдырмақ) сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру, домалақ және сопақша пішіндерді жасауды (Жапырақтар) Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Қию жолдарын түсіндіру. Қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>(Күзгі жапырақ) Еңбек мәдениетін сақтай білуге тәрбиелеу. Бейнелеп және елестетіп жапырақтарды мүсіндеу. (Күзгі жапырақтар) Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Қию жолдарын түсіндіру. (Гараж.) Құрастыру материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын арттыру; көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте орналастыра білуге жаттықтыру; Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Жүгіру. Белгілі бір</p>	<p>қабатты үй) Құрылыс материалын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету, олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.</p>	<p>бастаған жұмыстарын ұқыпты түрде аяқтауға үйрету. Байқағыштығын, ұқыптылығын тәрбиелеу. ойлау қабілеттерін дамыту. Билингвальды компонент: шелек-ведро, қағаз-бумага</p> <p>Музыка Педагог жоспарымен</p> <p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</p> <p>Домалату, қағып алу, лақтыру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. ; б) тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</p> <p>Домалату, қағып алу, лақтыру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. ; б) тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Музыка мұғалім жоспары бойынша</p>		<p>қалыптастыру:</p> <p>Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</p> <p>Домалату, қағып алу, лақтыру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. ; б) тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				

Серуен: 10.45-11.35	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	СРО «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. ДО Кім жылдам? Мақсаты: балалардың өсімдіктердің сыртқы түрі туралы түсініктерін бекіту. «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа,	СРО «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. ДО «Бірінші не, содан кейін не». Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,	СРО «Вет клиникасы». Мақсаты: Шығармашылық қиялын дамыту, рөлдік ойын ұйымдастыру арқылы балалардың ветеринарлық клиника жұмысшыларының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып,	СРО «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету

		байқампаздыққа тәрбиелеу.	көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	
Балалармен жеке жұмыс	Айыммен жеке жұмыс ДО: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Русланмен жеке жұмыс. ДО: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Данирамен жеке жұмыс. ДО: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс. ДО: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту	Адинамен жеке жұмыс. ДО: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері	СРО «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту,	СРО «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың	СРО «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға

<p>қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны:«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p>	<p>«Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны:«Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>	<p>дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p>кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны:«Күн мен жаңбыр.Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан карайды.</p>	<p>қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. Қимыл-қозғалыс ойыны:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бір інің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бір інің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>

