

**Тәрбиелеу білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+
1 апта:3.10-7.10 2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалардың киімдерін ауыстыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалармен серуендеу кезіндегі қауіпсіздік туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналармен әңгімелесу, апталық қорытындылау Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыруды жалғастыру	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай өткізгеніне назар аудару Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналарды топтағы жұмыс барысымен, сабақтармен таныстыру
8.00-8.20 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.20-8.30	ДО «Не қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктерді өсу орындарына қарай жіктеу қабілеттерін бекіту, зейінділік пен байқағыштықты дамыту. Сюжетті суреттер «Отбасы» Мақсаты. Отбасы мүшелеріне мейірімділікке тәрбиелеу	ДО «Бір-көп» Мақсаты: заттардың санын (бір – көп) ажырата білу дағдыларын бекіту, балалардың сөйлеуінде «бір, көп, бір емес» сөздерін белсендіру. Менің қаламның көрікті жерлерін бояу кітабы. Мақсат. Туған жерге деген сүйіспеншілік, құрмет сезімін қалыптастыру	ДО: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай отырып, өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету.	ДО: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	ДО «Артық табыңыз». Мақсаты: Қосымша затты табу қабілетін бекіту және оның нәліктен артық екенін түсіндіру. Таныс заттар туралы жұмбақтарды табуға жаттығу. Төмен ұтқырлық ойыны. Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, бірақ не істегенімізді айтамыз. Мақсат. Логикалық ойлауын қалыптастыру, зейінін дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені 1				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> <p>9.00-9.10</p>	<p>ДО: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ДО: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>ДО: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабілетін дамыту</p>	<p>ДО: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p>	<p>ДО: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p> <p>9.10-10.15</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Күзгі баққа саяхат Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Балалардың күз туралы түсінігін кеңейту. (Алтын күз) Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Алтын, сары, қызыл, көк, алуан, алуан жапырақ... Жемістер туралы түсініктерін молайту. Балаларды әрбір жеміспен таныстыра отырып, ой қиялын, тілдік қасиетін, ой түйсігін, зейінін, бейнелеу қасиетін дамыту. Табиғатты сүйе білуге, оны ластамауға,</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Домаланған Бауырсақ, қайда кетіп барасың? балаларға күз мезгілі және сыйлары туралы білім беру. Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту. Билингвалды компонент-қоян-заяц, күз-осень, сый-подарок</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Ертегілер әлемі Айнала қоршаған ортадағы нәрселермен танысуды жалғастыру, білімдерін толықтыру. Өтілген оқу қызметтерін пысықтау. Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі мазмұнын суреттер арқылы</p>	<p>Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Көңілді шеберхана Балалардың бойында достық және қоршаған ортаға қызығушылық сезімдерін ояту. Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін бекіту. Сөйлемдерге дыбыстық талдау жасай отырып, буындарға бөлуді дағдылау.</p>

<p>түрімен таныстырып,алған білімдерін тиянақтау.Сөздік жұмысы: сары алтындай жайқалған, жиын-терін, берекелі күз, жомарт күз. (Көңілді ойындар) қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-қол» үйлесімділігін дамыту. (Күн сәулесі) Балаларға күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру. (Алаңқайдағы саңырауқұлақтар) Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу .(Көпір) Балаларды құрылыс материалдарының бөліктерін атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p>өзінің екінші үйіндей сезінуге тәрбиелеу. (Күз байлығы) Табиғаттағы маусымдық күз мезгілінде өзгерістер күн салқындап жапырақтар сарғайып түсуі, кейбір жануарлардың ұйқыға кетуі (аюдың), жемістер мен көкөністер жинау, оларды қысқа дайындау туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктердің өсіп-жетілуі үшін арнайы жағдайлар жасалатыны, адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жинақтау.«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Бір –біріне көмек көрсетуге үйрету.(Биік – аласа. Сол жақта – оң жақта. Дайын пішіндерді жапсыру) суретте және кеңістікте заттардың орналасуын бағытын ажырату мен атап көрсету (биік аласа);танымал заттарды биіктігіне қарай</p>	<p>(«Бауырсақ» ертегісі) (әңгімелеу) Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету.Бауырсақ ертегісін әңгімелеуге үйрету.(Сиқырлы пішіндер) геометриялық фигураларды атау және тану,балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдік қорларын молайту, табиғатқа деген сезімдерін қалыптастыру. (Шуақты күн) Тіке сызықтарды әр түсті гуашьпен салуға, жұмысты таза орындауға үйрету Түрлі бағыттағы тікелей және көлденең сызықтарды, олардың қиылысуларын жүргізу қабілеттерін қалыптастыру; балаларға суретті барлық параққа салуға үйрету</p> <p>(Доп) доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол</p>	<p>қысқаша айта білуге үйрету. Үлкендерді тыңдауға, сыйлауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: бәліш, ботқа. Билингвальды компонент: аю-медведь, бәліш-пирог (Күзгі жапырақтар) Балаларға арналған жазушылармен таныстыруды жалғастыру.Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.Жыл мезгілдерімен және табиғат құбылстарымен таныстыру. Билингвалды компонент: Күзгі жапырақтар-осенние листья, көкөністер-овощи, жемістер-фрукты. (Көңілді ойындар) қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-қол» үйлесімділігін дамыту.(Ертегі еліне саяхат) Таныс ертегінің</p>	<p>(Маша мен аю ертегісі) Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Бір –біріне көмек көрсетуге үйрету. (Көгөністер,жемістер) туралы білім беру; Ойлау, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту (Біздің аула). Балаларға аула сыпыру туралы түсінік беру; құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Педагог жоспарымен</p>
---	--	---	---	---

	<p>Бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білуге, еңбексүйгіштікке, ұжыммен бірігіп жұмыс істей білу. Бастаған ісін аяқтай білуге үйрету</p> <p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа</p>	<p>салыстыруды қалыптастыру(биік-аласа); бейнені толықтыру үшін дайын жапсырманы жапсыруға жаттықтыру; суреттегі және өзіне тікелей бағыттағы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (оң жақта – сол жақта, биік аласа).</p> <p>Билингвалдық компонент: Ауа шарлары-воздушные шары, жапырақтар-листья, ағаш-дерево. (Тұқым салатын қораптар)</p> <p>Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрыш қағазды бұрыштарын теңестіріп бүктеу, бүктеу сызығын тегістеу, қабатталған қағаздарды бір-біріне желімдеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың</p>	<p>қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Билингвальді компонент: доп-мяч (Бауырсақ)</p> <p>Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйретеді, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру, қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды үйретуді жалғастыру, балалардың шығармашылық ойын дамыту.</p> <p>Билингвалды компонент: Бауырсақ-колобок, дөңгелек-круг (Біздің балабақша ауласы).</p> <p>Балаларға аула сыпыру туралы түсінік беру; құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету. Сөздік жұмыс: сырғанақ, әткеншек.</p>	<p>соңын басқаша құрастыру, көркем-тілдік және орындау қабілеттерін қалыптастыру, халық шығармашылығына қызығушылықтарын таныту; Сөздерді анық айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Саусақпен сурет салуға үйрету, конструктордан өз еріктерімен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>(Саңырауқұлақтар) Ермек саздан түстерді ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақ мүсіндеу. үңгу, жалпақтау әдістерін меңгерту.</p> <p>(Ормандағы жидектер) Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; (Ертегілер елінде) Таныс ертегінің соңын басқаша құрастыру, көркем-тілдік және орындау</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>секіру. Домалату, қағып алу, лақтыру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтау. ; б) тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру. Домалату, қағып алу, лақтыру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтау. ; б) тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см</p>		<p>қабілеттерін қалыптастыру. Музыка Педагог жоспарымен Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру. Домалату, қағып алу,</p>	
--	---	--	--	--	--

		қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Музыка мұғалім жоспары бойынша		лақтыру. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша" еңбектеу.	
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Билингвалды компонент: түскі ас-обед, тәрелке-тарелка, қасық-ложка				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</p>	<p>СРО: «Қуыршақты серуенге кидіреміз». Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру Ретімен киіндіруге үйрету ДО: «Сол қолғаптарды тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндердің пішініне, түсіне сәйкестендіруге үйрету, олардың аттары бойынша жаттығулар жасау. Балаларға қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>СРО: «Қуыршақты шомылдыру».Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру,киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету. ДО: «Қатарды жалғастыр» Мақсаты: Сенсорлық ерекшеліктерге негізделген қақпақты таңдау қабілетін қалыптастыру; визуалды қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>СРО:«Біздің бойымызды қалай өлшеді?» Мақсаты: Дене мүшелері туралы білімдерін тиянақтау Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әңгімелету ДО: «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балаларды жапырақтарын өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші.</p>	<p>СРО: «Сауле қуыршақты ұйықтатамыз».Мақсаты: Төсек жапқыштарды танып атауға үйрету,ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалы – түсінік беру ДО: «Жинауға көмектесу» Мақсаты: Жіктеу дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p>	<p>СРО: «Бұл кімге керек?»Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. ДО: «Табақшаға кесе ал» Мақсаты: Балаларға қызыл, сары, көк, жасыл түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Затты, оның түсін корреляциялау қабілетін қалыптастыру. Есту зейінін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айгеріммен жеке жұмыс ДО: «Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту. Сөздік ойын:«Тап, кім шақырды».Мақсаты:Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу.</p>	<p>Нұрланмен жеке жұмыс. Сөздік ойын: «Құстар» Дидактикалық міндеті. Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру.</p>	<p>Алинамен жеке жұмыс. ДО: «Ол жасырынған жерді табыңыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.</p>	<p>Даниярмен жеке жұмыс, ДО: "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту. Сөздік ойын: «Тап, кім шақырды».Мақсаты: Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу.</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс. ДО: "Бұл қашан болады?".Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.</p>

Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ДО «Бір-көп» Мақсаты: заттардың санын (бір – көп) ажырата білу дағдыларын бекіту, балалардың сөйлеуінде «бір, көп, бір емес» сөздерін белсендіру. Үстел үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.	ДО «Кім болады» Мақсаты: сөйлеу белсенділігін, ойлауын дамыту. «Егін», «Астық бастыру» суреттерін қарау. Мақсаты: балаларға нан жинау туралы түсінік беру, ертеде қолданылған және қазір қолданылып жүрген құралдармен таныстыру.	ДО «Артық табыңыз». Мақсаты: Қосымша затты табу қабілетін бекіту және оның неліктен артық екенін түсіндіру. Таныс заттар туралы жұмбақтарды табуға жаттығу. Үстел үсті ойыны: «Картинканы құрастыр». Мақсаты:Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.	Сөз ойыны: «Оны сүйіспеншілікпен ата» Мақсаты: кішірейткіш жұрнақтар арқылы сөзжасамды үйрету.	ДО «Не қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктерді өсу орындарына қарай жіктеу қабілеттерін бекіту, зейінділік пен байқағыштықты дамыту. Сюжетті суреттер «Отбасы» Мақсаты. Отбасы мүшелеріне мейірімділікке тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу ДО. Қандай ағаш жапырағы Саусақ ойыны	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. ДО: «Бір-көп»	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. ДО: «Артық затты табыңыз».	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. ДО: «Кім болады»	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. ДО: «Артық затты табыңыз».

	<p>«Апельсин» Мақсаты. көптеген дыбыстардың айтылуын жақсарту, яғни баланың сөйлеуін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: заттардың санын (бір – көп) ажырата білу дағдыларын бекіту, балалардың сөйлеуінде «бір, көп, бір емес» сөздерін белсендіру.</p>	<p>Мақсаты: Қосымша затты табу қабілетін бекіту және оның неліктен артық екенін түсіндіру. Таныс заттар туралы жұмбақтарды табуға жаттығу.</p>	<p>Мақсаты: сөйлеу белсенділігін, ойлауын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Қосымша затты табу қабілетін бекіту және оның неліктен артық екенін түсіндіру. Таныс заттар туралы жұмбақтарды табуға жаттығу.</p>
--	--	---	--	---	--