Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы « Қарлығаш» ортаңғы топ 3+
3 апта:14.11-18.11 2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай өткізгеніне назар аудару Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналарды топтағы жұмыс барысымен, сабақтармен таныстыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалардың киімдерін ауыстыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалармен серуендеу кезіндегі қауіпсіздік туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналармен әңгімелесу, апталық қорытындылау Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыруды жалғастыру
8.00-8.20 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.20-8.30	**ДО:** «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тіктөртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.	**ДО:** «Кім алғыр?» Мақсаты:таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру	**ДО:**«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту**.**	**ДО:**«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	**ДО:**«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 3				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» **Ойын жаттығу :** Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық **9.00-9.10**	**ДО:** «Гүлді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.Туған елінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қазақша атауларын атауды үйрету	**ДО:** «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Жануарлардың мінез-құлқын, жүріс-тұрысын сипаттауға үйрету. Ұқыптылыққа,шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	**ДО:** «Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**ДО:** «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту.	**ДО:** «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15	**Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Ертегі сөз қашанда** **Тамашаның көркі екен.** «Үйшік» және «Шалқан» ертегілерін рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру, сөздік қорын байыту, тілдік, дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Балалардың өз бетінше ойлап, әр кейіпкердің өзіндік ерекшелігін ажырата білуге үйрету, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	**Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Заманда бір ертелеу** **Тауық бопты еркелеу.** Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру.Үй құстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.Құстардың табиғатқа, адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу, үй құстарына қамқор болуға, оларды	**Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Келе жатты бір Қасқыр** **Қыр үстінде жүгіріп.** Әр аңның атын, балаларын ажыратып дұрыс атауға, жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Жабайы аңдарға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой – өрісін дамыту. Балалардың аңдарға деген	**Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Алма баққа барайық** **Алма теріп алайық** Күз туралы білімдерін толықтыру, көкөністер мен жемістерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу қабілетін,эстетикалық	**Шаттық шеңбері:** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Қалың орман арасында,** **Теріс қарап үйшік тұр.** Балалардың орман, жануарлар мен құстар туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар мен құстарды ажырата білуге үйрету. Жануарар мен құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс**:** Жануар – животное; Құс - птица; «Ағаштар неге

	Достыққа адал болуға, мейірімділікке баулу. балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту; спектрде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Түрлі-түсті қарындаштармен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін боятып,ермексазбен мүсіндеуге үйрету. Қарлығаш құсы бейнесін қағаз бетіне жапсыру, бірнеше бөліктерді қиюға үйрету, бөліктерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру; қол, саусақ қимылдарын дамыту, өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Құрылыс материалдардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, және кеңістікте дұрыс	күте білуге тәрбиелеу. Олардың адамға берер пайдасы туралы айту. Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Балапанның суретін салуға үйрету.Дайын геометриялық пішіндерден тауық пен балапандарды жапсыру.Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. **Денешынықтыру** Баланың дене бітімінің сұлулығын қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс қабілетін дамыту.Салауатты өмір салтын сақтау.Дені сау,рухы таза ұрпақ тәрбиелеу.Қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру.Бұлшықетте р мен қол-аяқтың	сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару,үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге,сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалардың ертегі туралы білімдерін одан әрі дамыту,ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдап,рөлдерді бөліп ұйымшылдықпен ойнауға,ойын барысында жаман-жақсыныәрекеттерді ажы ратып ,үлкенді құрметтеп ,кішіні қамқорлауға үйрету.Ертегі кейіпкерлері арқылы мейірімділікке және шын достыққа тәрбиелеу. «Жеті лақә ертегісін оқып беру. Балапанның суреттін дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.Балалардың сопақша дөңгелек пен тік төртбұрышты қию дағдыларын жетілдіру, қарапайым пішіндерден	талғамын дамыту. Сөздік жұмыс: Қоян, жемістер,көкөністер Билингвальды сыңары: қызанақ-помидор, қияр-огурец, алма-яблоко, алмұрт-груша, т.б....Роза Қонақованың «Жемістер жыры» өлеңін жаттату. Балаларға жемістер туралы түсінік беру, түстер мен пішіндерін ажыратуға үйрету, денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру. шапшаңдыққа, тазалыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, тілін, сөздік қорын дамыту. Суретті ұқыптылықтылықпен бояп білуге тәрбиелеу, табиғатты аялай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру. Ұқыпты жұмыс істей білуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ашуланады?» (әңгіме) Б.Соқпақбаев Ағаштар және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. «Терезелі үй» (пішін, көлем) Балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (сөздік нұсқау бойынша – үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып үйдің суретін салу дағдыларын қалыптастыру.Ермексазб ен мүсіндеуді үйрету. Жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу; түстердің тану білімін тексеру.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру

	орналастыра отырып үй құрастыра білуге үйрету.	үйлесімді қимылын дамыту.Қимыл-қозғалыс арқылы тепе-теңдікке, ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу. **Музыка** Педагогтың жоспарымен	балапанның бейнесін жапсыруға,құрастыра білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	**Денешынықтыру** Негізігі қимылдар жүру түрлері-1 минут. Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүру.Акробатикалық жаттығулар, техникасын айту, түсіндіру, көрсету.	**Дене шынықтыру** «Аңдар бізде қонақта» Мақсаты; Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы мен шипасы туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету. Балалардың дене белсенділігін дамыту,денелерінің түзу сымбатты қалыптасуына көңіл бөлу.
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	**Серуен №21**	**Серуен №22**	**Серуен№23**	**Серуен №24**	**Серуен №25**
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. **Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.05	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.**Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** Билингвалды компонент:тамақ-еда,қасық-ложка,түскі ас-обед				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				

15.10-15.25					
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	**СРО:** «Қуыршақты серунге киіндіреміз» Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру Ретімен киіндіруге үйрету **ДО:** «Кішкентай фигураларға бару» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш. Пішінді түсіру тәсілдерін үйрету - саусақтарыңызбен фигураның контурын жүргізу. **Еңбек:** «Ойыншықтарды өз орындарына қой»	**СРО:** «Бұл кімге керек?» Мақсаты: балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. **ДО:** «Тапсырыс жасау» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге және сөйлеу барысында түстердің атын қолдануға үйрету. «Мұндай», «ол емес», «әр түрлі» сөздерін түсінуге үйреніңіз. Ұсақ моториканы дамыту.	**СРО:** «Неге (не үшін) оны істеу керек?» Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту. **ДО:** «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау	**СРО:** «Қуыршақпен ойнаймыз» Мақсаты: Тәрбиешінің іс-әрекетін бақылауға үйрету,үлгі бойынша ойнауға дағдыландыру **ДО:** «Не өзгерді» Мақсаты: Көрнекі қабылдауды, есте сақтауды, сөйлеуді, зейінді дамыту. **Еңбек:** «Ойыншықтарды өз орындарына қой»	**СРО:** «Қуыршаққа үй құрастыру» Мақсаты: Қуыршақпен және құрылыс ойыншықтармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.2-3тен бірлесіп ойнауға үйрету. **ДО:** «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу. **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау
Балалармен жеке жұмыс	Данирамен жеке жұмыс. **ДО:** «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Айыммен жеке жұмыс **ДО:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Русланмен жеке жұмыс. **ДО:** «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. **ДО:** «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту	Адинамен жеке жұмыс. **ДО:** «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.

			құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.		Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	**Серуен №26**	**Серуен №27**	**Серуен №28**	**Серуен №29**	**Серуен №30**
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**СРО** «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Ұшақтар Ойын шарты**:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	**СРО** «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	**СРО** «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. **Қимыл қозғалыс ойыны**: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бір інің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жү руге,өлең жолдарын қайт ала айтуға үйрету.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жыл дамдыққа, мықтылыққа баулу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың муз ыкалық есту қабілетін д амыту және қаздардың т іршілігімен таныстыру.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«**Төбеде доп қуу Мақсаты**:** Балаларды ша пшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиел еу	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен түн » Мақсаты**:** Балаларды еп тілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.