

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+
2 апта:07.11-11.11 2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналарды топтағы жұмыс барысымен, сабақтармен таныстыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалармен серуендеу кезіндегі қауіпсіздік туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналармен әңгімелесу, апталық қорытындылау Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыруды жалғастыру	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай өткізгеніне назар аудару Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалармен серуендеу кезіндегі қауіпсіздік туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.	ДО: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру	ДО: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.	ДО: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	ДО: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> <p>9.00-9.10</p>	<p>ДО: «Киіз үй бөліктерін ата»</p> <p>Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.</p>	<p>ДО: «Пішіндерді ата»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>ДО: «Үйді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету.</p>	<p>ДО: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»</p> <p>Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ДО: «Жиһаздарды ата»</p> <p>Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p> <p>9.10-10.15</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді. «Төрт түлік» Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Төрт түлікке не жататынын ұғындыру, олардың пайдасы, адам өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету. " Жайлауда" өлеңді жатқа айтуға үйрету; Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу; Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Сап-сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Үй жануарлары жайлы түсініктерін молайтып, төлдерін ажырата білуді үйрету, пайдасы жайлы алған білімдерін бекіту. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру, ойын арқылы сөздік қорларын молайту. Жануарларға қамқорлық</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Жапырақтар сарғайып, Сыбдыр - сыбдыр етеді.</p> <p>Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру, үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың адамға тигізер пайдасын түсіндіру. Үй жануарларына байланысты сұрақ-жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Жемісі мол теретін Күз дос екен бізбенен «Төлдер айтысы». Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, тереңдету. Адамзатқа тигізетін пайдасы туралы олардан алынатын өнімдер жайлы мағлұмат беру. Сиыр және төлі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қиялдау, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Үй жануарларын қорғауға, оларға қамқорлық</p>	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық – ау Үй жануарларының мекен ету ортасы, қоректенуі туралы түсінік беру. Жұмбақ, көрнекіліктер пайдалана отырып, үй жануарларын қорғауға қамқор болуға үйрету. Төлдерінің аттарын атай және ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына сүйіспеншілікпен тәрбиелеу. Геометриялық</p>

	<p>«Аңдарды қоректендір» І саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дайын қойдың суретін бояуды, ермексаздан қойдың денесін мүсіндеуді үйрету. Үй жануары қой жөнінде толық мағлұмат беріп, жапсыру жолы «жұлма әдісімен» таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру «Ойнағанды жақсы көреміз». Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. «Допты қуып жет» ойыны. 3 м жерден төрттағандап еңбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. Блингвальды компонент: ойнағанды жақсы көреміз – любим поиграть.</p>	<p>жасауға, оларға сүйіспеншілікпен қарай білуге тәрбиелеу. Таныс геометриялық фигуралардан ертегі кейіпкерлерінің образдарын жасай білуді, кейіпкерлердің көңіл күйі мен қылықтарын бейнелеу үшін ұсақ бөлшектер мен толықтыруды үйрету. Шығармашылық ой-қиялын дамыту. Қостілдік компонент: үй – домик, бақа – лягушка, қоян – заяка, аю – медведь, түлкі – лиса, жануарлар – животные. «Қоян-менің сүйікті ойыншығым». Ермексазды домалату, шымшу, жалпайт у тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Билингвальды компонент: Сиыр-корова, қой-баран, жылқы-лошадь, ешкі-коза. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру, ойын арқылы сөздік қорларын молайту. Келе ғойшы, лағым, Селтеңдейді құлағың. Су ішіп ал, кәнеки, Сені күтіп тұрамын.-өлең жолдарын жаттату. <u>«Құлыншаққа арналған жол»</u> Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту; спектрде түстер бояуларын араластырудың ретімен таныстыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Түрлі-түсті қарындаштарды пайдалана отырып, үй</p>	<p>жасауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Ненің баласы?» Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Түрлі-түсті қарындаштармен дайын үлгідегі бұзаудың суретін бояп, қатты қағаздан сиырдың мүсінін құрастыруды үйрету. Ермексазбен «Кішкентай бұзау» тақырыбында жұмыс жасатып, бастаған жұмыстарын соңына дейін аяқтауды үйрету Дене шынықтыру Біз күштіміз. Балаларға жаттығу жасауды үйрету. Текшелерден аттап жүруге дағдыландыру, балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру. Қозғалмалы ойын: «Құстар мен</p>	<p>пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. Балаларға сурет салуды үйрету, пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, түстерді атай білуге үйрету, жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы суретін салуды, үйрету, көрсету, достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Билингвальды компонент: Жылқы-лошадь, құлын-жебенек, сиыр-карова.</p>
--	---	--	--	--	--

	Музыка Пән мұғалімінің жоспарымен		жануарларының төлдерінің суреттерін әдемілеп бояту.Ермексазбен ұқыпты,таза жұмыс жасай отырып, лақты мүсіндеу. Дене шынықтыру Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алу.Баланың қимыл қабілетін, шапшандылығын икемділігін, дене бітімін жетілдіріп, ағзаны нығайтуға, адамгершілікке тәрбиелеу;допты жерге дұрыс ұрып, қағып алу дағдысын қалыптастыру.	мысық». Координациялық қабілеттілігін және жылдамдығын дамыту. Ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарды есте сақтау.	
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №11	Серуен №12	Серуен.№13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.05	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Ұйқы 12.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15.20-15.40	СРО: «Бұл кімге керек?» Мақсаты: балаларға заттарды бүктеу түрлерімен және олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. ДО: «Неден жасалған?» Мақсаты: Балаларды заттардың жасалған материалдары (темір, резина, әйнек, ағаш, пластмасса) бойынша топтастыра білуге үйрету; балалардың сөздіктерін белсендіру; байқағыштықтарын, зейінін, ойын ережесін орындай білу іскерлігін тәрбиелеу.	СРО: «Көліктерге гараж құрастыру» Мақсаты: құрылыс материалдардың атын атауға жаттықтыру, қарапайым затты құрастыруға үйрету. ДО: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	СРО: «Біз барамыз қонаққа» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету, ойынға деген қызығушылығын ояту. ДО: «Кім тез жинайды.» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	СРО: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Пісіру әдісін көрсету. Асты қадірлеуге үйрету. ДО: «Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	СРО: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. ДО: «Пішінді құрастыр». Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Данирамен жеке жұмыс.	Айыммен жеке жұмыс ДО: «Жыл мезгілдері»	Русланмен жеке жұмыс.	Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс.	Адинамен жеке жұмыс.

	<p>ДО: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p>ДО: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ДО: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту</p>	<p>ДО: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық 16.00-16.10</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен 16.10-16.35</p>	<p>Серуен №16</p>	<p>Серуен №17</p>	<p>Серуен №18</p>	<p>Серуен №19</p>	<p>Серуен №20</p>
<p>Серуеннен оралу 16.35-16.40</p>	<p>Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.</p>				
<p>Кешкі ас 16.40-17.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді.</p>	<p>СРО «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту.</p>	<p>СРО «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту.</p>	<p>СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді.</p>	<p>СРО «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу.</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны:«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны:«Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны:«Күн мен жаңбыр.Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. Қимыл-қозғалыс ойыны:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бір інің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бір інің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>