

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы « Қарлығаш » ортаңғы топ 3+  
1 апта:31.11-04.11 2022 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру 8.00-8.20</b>	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай өткізгеніне назар аудару Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналарды топтағы жұмыс барысымен, сабақтармен таныстыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалардың киімдерін ауыстыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалармен серуендеу кезіндегі қауіпсіздік туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналармен әңгімелесу, апталық қорытындылау Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыруды жалғастыру
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30</b>	<b>ДО:</b> «Кілемшені жөнде» Мақсаты: Берілген екі сенсорлық қасиеттің нысандары - пішіні мен өлшемін таңдау, өзін-өзі тексеру үшін қолдану және қою дағдыларын қалыптастыру кабілеттерін бекіту; геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.	<b>ДО:</b> «Шарлар» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) ажырату және атау, фигураның өлшемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін тауып, сөйлеу барысында көрсете отырып, геометриялық фигураларды түсі мен өлшемі бойынша салыстыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>ДО:</b> «Допқа жіп байла» Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру <b>Заттармен ойналатын ойын:</b> «Қуыршақ Айгүл тамақтанып отыр» Мақсаты: Балаларда асхана ыдыстары туралы білімдібекіту, тілдерін белсендіру; қуыршаққа қамқорлық қатынасты, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу.	<b>ДО:</b> “Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Картирканы құрастыр» Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.	<b>ДО:</b> «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету. <b>Сөздік ойын:</b> «Тап, кім шақырды». Мақсаты: Ест у анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп

					ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				
<b>Таңғы ас 8.45-9.05</b>	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» <b>Ойын жаттығу :</b> Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.05-9.10</b>	<b>ДО:</b> «Табақ тарату» Мақсаты: Балаларды «көп», «кішкентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру	<b>ДО:</b> «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу	<b>ДО:</b> «Әжейдің құймақтары» Мақсаты: Сәйкестік дағдыларын дамытуға үлес қосу, белгілі бір критерий бойынша объектілерді жүйелеу.	<b>ДО:</b> «Алақанға жасыр» Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту	<b>ДО:</b> «Мұқабаны ал» Мақсаты: Заттарды жіктеу және сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15</b>	<b>Шаттық шеңбері:</b> Табиғатымыз тамаша Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап. Жүрейікші балаша Сәлем саған нұрлы Күн! Сәлем саған Жер-Ана. Қайырлы таң Достарым.  <b>Күзде дала жаурайды, Көкте бұлттар аунайды.</b>  Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Оларды күту жолдарын	<b>Шаттық шеңбері:</b> Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.  <b>Алтын, сары, қызыл, көк,</b> <b>Алуан – алуан жапырақ.</b>  Балаларға табиғат, тіршілік қоршаған орта арасында байланысы жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға	<b>Шаттық шеңбері:</b> Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.  <b>Құстар қайтты ән салып,</b> <b>Бұлт шарлады аспанды,</b>  “Жануарлар әлеміне саяхат” Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы	<b>Шаттық шеңбері:</b> Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.  <b>Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын,</b>  Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту, үй жануарлары төлдерін дұрыс атай білуді үйретуді жалғастыру. Үй жануарларының беретін пайдасы туралы түсінік	<b>Шаттық шеңбері:</b> Табиғатымыз тамаша Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап. Жүрейікші балаша Сәлем саған нұрлы Күн! Сәлем саған Жер-Ана. Қайырлы таң Достарым.  <b>Жетті желмен алтын күз,</b> <b>Жеміс жинау салтымыз.</b>  Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта

	<p>түсіндіру.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.Жылқы,сиыр,қой,түйе,ешкінің сыртқы келбеттері және мінез-құлықтары туралы мағлұмат беру. Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. «Жыл атасы».Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.</p>	<p>қадірлей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Табиғат туралы өлең жолдарын жаттатып,сөздік қорларын дамыту. «Арыстан мен тышқан»ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. Сөз байлықтарын молайту. «Табиғат аясында» тақырыбында шығармашылық жұмыстар жасауды үйрету. Бастаған жұмыстарын аяғына дейін жеткізуді дағдыландыру. «Жануарларды орналастыр». Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспарымен</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> «Біз доспыз.» Допты (кішкене доптар) алып бір</p>	<p>жануарлармен) таныстыру. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Үй жануарлары туралы әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру, ойын арқылы сөздік қорларын молайту. Үй жануарларының төлдерінің суреттерін боятып, ермексазбен мүсіндеу. Жапсырудың техникасымен таныстыру; сулықты домалату арқылы қойдың жүндерін жасау техникасын үйрету; ПВА – желімімен жабыстаруды үйрету. Билингвалды компонент: түйе-верблюду, сиыр-корова, қой-баран. Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту.</p>	<p>бере отырып, білімдерін толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, суретті көркем салуға, дене бөліктерін ұқсатып мүсіндеуге, дайын қиындылардан лақтың пішінін жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспарымен</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Орманға саяхат» Балаларды бір тізбекпен жүруге, «жыланша» ирелеңдеп жүгіруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық отырғыштың үстімен қолды жанға созып жүруді, тұрақты тепе – теңдікті сақтап жүруге</p>	<p>арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. «Ненің баласы?» Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. Қағазбен майлы қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Зейінділікке, қабілетін дамыту. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу. Билингвалды компонент: қарындаш-карандаш, қағаз-бумага.</p>
--	--	---	--	---	---

		қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру. Шеңбер бойымен, саппен жүре білуге, денсаулыққа пайдалы дәрумендерді басқа тағамдардан ажырата білуге үйрету. Негізгі қимылды жаттығулар арқылы ептілікке, тепе-теңдікті сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар арқылы шапшаңдыққа, бір-біріне көмектесуге, жанашырлық сезіміне тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру.</b> «Қоянмен серуенге барамыз» Бір - бірінің артынан жүру және жүгіруге жаттықтыру; Екі аяқпен итеріліп 2 қарама - қарсы сызықтан дұрыс секіруді қалыптастыру.	үйрету, екі аяқпен жеңіл секіруге жаттықтыру.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Педагог жоспарымен</b>
<b>2-таңғы ас</b>	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
<b>Серуенге дайындық 10.15-10.45</b>	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
<b>Серуен: 10.45-11.35</b>	<b>Серуен №1</b>	<b>Серуен №2</b>	<b>Серуен №3</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>
<b>Серуеннен оралу 11.35-11.40</b>	<b>Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас 11.40-12.00</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Билингвалды компонент:</b> түскі ас-обед, тәрелке-тарелка, қасық-ложка				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<b>12.10-15.10</b>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				
<b>Бесін ас 15.25-15.40</b>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</b></p>	<p><b>СРО:</b> «Қуыршақты серуенге кидіреміз».  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру  <b>Ретімен</b> киіндіруге үйрету  <b>ДО:</b> «Сол қолғаптарды тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндердің пішініне, түсіне сәйкестендіруге үйрету, олардың аттары бойынша жаттығулар жасау. Балаларға қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>СРО:</b> «Қуыршақты шомылдыру».Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру,киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету.  <b>ДО:</b> «Қатарды жалғастыр»  <b>Мақсаты:</b>Сенсорлық ерекшеліктерге негізделген қақпақты таңдау қабілетін қалыптастыру; визуалды қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>СРО:</b>«Біздің бойымызды қалай өлшеді?» Мақсаты: Дене мүшелері туралы білімдерін тиянақтау  <b>Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әңгімелету</b>  <b>ДО:</b> «Үлкен және кішкентай жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жапырақтарын өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші.</p>	<p><b>СРО:</b> «Сауле қуыршақты ұйықтатамыз».Мақсаты: Төсек жапқыштарды танып атауға үйрету,ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалы – түсінік беру  <b>ДО:</b> «Жинауға көмектесу»  <b>Мақсаты:</b> Жіктеу дағдыларын дамытуға ықпал ету.</p>	<p><b>СРО:</b> «Бұл кімге керек?»Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.  <b>ДО:</b> «Табақшаға кесе ал»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қызыл, сары, көк, жасыл түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Затты, оның түсін корреляциялау қабілетін қалыптастыру. Есту зейінін дамыту.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Айгеріммен жеке жұмыс  <b>ДО:</b> «Ойлан, не болды?»  <b>Мақсаты:</b> есте сақтау, зейінін дамыту.</p>	<p>Нұрланмен жеке жұмыс.  <b>Сөздік ойын:</b> «Құстар»  <b>Дидактикалық міндеті.</b>          Балаларды сөзі мен</p>	<p>Алинамен жеке жұмыс.  <b>ДО:</b> «Ол жасырынған жерді табыңыз»</p>	<p>Даниярмен жеке жұмыс,  <b>ДО:</b> "Ойлан, не болды?"  <b>Мақсаты:</b> есте сақтау, зейінін дамыту.</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс.  <b>ДО:</b> "Бұл қашан болады?".Мақсаты: балалардың білімдерін</p>

	<b>Сөздік ойын:</b> «Тап, кім шақырды».Мақсаты:Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу.	әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру.	Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.	<b>Сөздік ойын:</b> «Тап, кім шақырды».Мақсаты:Ест у анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу.	нақтылау және тереңдету. маусымдар.
<b>Серуенге дайындық 16.00-16.10</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен 16.10-16.35</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен №8</b>	<b>Серуен №9</b>	<b>Серуен №10</b>
<b>Серуеннен оралу 16.35-16.40</b>	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
<b>Кешкі ас 16.40-17.00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>ДО «Бір-көп»</b> Мақсаты: заттардың санын (бір – көп) ажырата білу дағдыларын бекіту, балалардың сөйлеуінде «бір, көп, бір емес» сөздерін белсендіру. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Картинканы құрастыр» Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін,	<b>ДО «Кім болады»</b> Мақсаты: сөйлеу белсенділігін, ойлауын дамыту. <b>«Егін», «Астық бастыру» суреттерін қарау.</b> Мақсаты: балаларға нан жинау туралы түсінік беру, ертеде қолданылған және қазір қолданылып жүрген құралдармен таныстыру.	<b>ДО «Артық табыңыз».</b> Мақсаты: Қосымша затты табу қабілетін бекіту және оның неліктен артық екенін түсіндіру. Таныс заттар туралы жұмбақтарды табуға жаттығу. <b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Картинканы құрастыр».</b> Мақсаты:Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға	<b>Сөз ойыны:</b> «Оны сүйіспеншілікпен ата» Мақсаты: кішірейткіш жұрнақтар арқылы сөзжасамды үйрету.	<b>ДО «Не қайда өседі?»</b> Мақсаты: Өсімдіктерді өсу орындарына қарай жіктеу қабілеттерін бекіту, зейінділік пен байқағыштықты дамыту. <b>Сюжетті суреттер</b> «Отбасы» Мақсаты. Отбасы мүшелеріне мейірімділікке тәрбиелеу

	мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.		жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.		
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</b>	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу ДО. Қандай ағаш жапырағы <b>Саусақ ойыны</b> «Апельсин» Мақсаты. көптеген дыбыстардың айтылуын жақсарту, яғни баланың сөйлеуін дамыту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. ДО: «Бір-көп» Мақсаты: заттардың санын (бір – көп) ажырата білу дағдыларын бекіту, балалардың сөйлеуінде «бір, көп, бір емес» сөздерін белсендіру.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. ДО: «Артық затты табыңыз». Мақсаты: Қосымша затты табу қабілетін бекіту және оның неліктен артық екенін түсіндіру. Таныс заттар туралы жұмбақтарды табуға жаттығу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. ДО: «Кім болады» Мақсаты: сөйлеу белсенділігін, ойлауын дамыту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту. ДО: «Артық затты табыңыз». Мақсаты: Қосымша затты табу қабілетін бекіту және оның неліктен артық екенін түсіндіру. Таныс заттар туралы жұмбақтарды табуға жаттығу.