

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Лидер» тобы 4+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад «Айсана» старшая группа «Лидер» 4+
5 неделя: с 27.03 по 31.03.2023г.

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
<p>Прием детей Беседы с родителями консультации 8.00-8.20</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30</p>	<p>Обратить внимание на внешность детей; как провели выходные дни</p> <p>ИМП: "Водяной" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества. ДИ: «Накорми животное». Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p>	<p>Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.</p> <p>ИМП: «Повтори наоборот!». Цель игры: развивать пространственную координацию. ДИ: «Найди себе пару». Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p>	<p>Беседы с родителями о сменной одежде детей</p> <p>ДИ: «Найти лишнее». Цель: Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про знакомые предмет. ИМП: «Колобок» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.</p>	<p>Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми</p> <p>ИМП: «Щука» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Словесная игра: «Назови ласково» Цель: учить словообразованию с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p>	<p>Беседы с родителями, итог недели</p> <p>ИМП: «Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. ДИ: «Что зачем?» Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.40-8.55	«Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.Билингвальный компонент:каша-ботқа,гречка-қарақұмық,ложка-қасық				

<p>Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10</p>	<p>ДИ: «Найди общий звук» Цель: Развивать фонематический слух детей. ИМП: «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p>	<p>ДИ: «Третий лишний» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. ИМП: «Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу</p>	<p>ДИ: «Найди ошибку» Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать слова начинающиеся с одного и того же звука. ИМП: «Узнай по голосу». Цели: развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы.</p>	<p>ДИ: «Цветочки – лепесточки» Цель: Учить детей различать гласные и согласные звуки. ИМП:«Колобок» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.</p>	<p>ДИ: «Звуковые часы» Цель: Учить детей измерять длину слов. ИМП: «Светофор». Цели: упражнять детей в ходьбе шеренгой с одной стороны зала на другую навстречу друг другу, учить соблюдать правила дорожного движения.</p>
<p>ОД по расписанию 9.10-11.40</p>	<p>Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. Я жду, когда растает снег, И залетают всюду мушки, ОЗМ Закрепить знания о временах года, о признаках весны, закладываем основы экологического воспитания. Учить</p>	<p>Утренний круг Вместе с Любознайкам встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! Здесь все прекрасно – жесты, маски, Костюмы, музыка, игра. Развитие речи Способствовать развитию диалогической и монологической речи; - совершенствование грамматического строя речи: согласование существительных с прилагательными,</p>	<p>Утренний круг «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь». Наурыз стучится в двери, Его Новым днем зовут. ОЗМ Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения.Развивать познавательный интерес, прививать любовь к Родине, к народным традициям.Воспитыват</p>	<p>Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. Уже весна в календаре, Но всюду лужи во дворе, Развитие речи Воспитывать у детей доброе, уважительное, внимательное отношение к своей маме. Формировать представления детей о</p>	<p>Утренний круг Ты – мой друг, и я – твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнёмся, Дружно за руки возьмёмся! Он в марте настаёт, Надежду нам несёт, Ос.математики Формировать представление детей о геометрических фигурах и телах, смогут называть геометрические тела, находить отличия геометрических фигур и тел. Худ.литература Е.Ететилеува «Наурыз коже»</p>

<p>детей связно отвечать на вопросы, подбирать к словам определения. Учить осознанно, понимать, через какие органы чувств мы знакомимся с окружающим миром. Развитие цветового восприятия. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, ее отдельным явлениям. Развитие памяти, внимания, логического мышления, закрепить понятия «много», «мало». Закрепить умение составлять рассказ по схеме.</p> <p>Ос. грамоты «Всегда мягкие согласные звуки». Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>Физкультура Тренируемся самостоятельно. Учить забрасывать мяч в корзину, формирование</p>	<p>глаголами и числительными; - развитие навыков словообразования и словоизменения; - активизация пассивного словаря - развитие связного речевого высказывания; - развитие восприятия, внимания, мышления; - выработка четких координированных движений во взаимодействии с речью; - развитие целостного восприятия русской народной сказки;</p> <p>Ос. математики Научить детей сравнивать предметы по величине: высокий - низкий, широкий - узкий, большой - маленький, длинный - короткий; - познакомить с этими величинами, выработать умение сравнивать и правильно обозначать параметры: выше, ниже, шире, уже; - развивать логическое мышление, мелкую моторику рук;</p>	<p>ь эстетическое восприятие к окружающему. Словарная работа: : праздник Наурыз, юрта – кигіз үй, орнамент – өю, Наурыз коже</p> <p>Ос. математики Формировать представление детей о геометрических фигурах и телах, смогут называть геометрические тела, находить отличия геометрических фигур и тел. Билингвальный компонент: шеңбер – круг - a circle (э сэкл); үшбұрыш – треугольник – triangle (трайгл);</p> <p>Худ. литература Вызвать у детей эмоциональный настрой, желание отвечать на все вопросы. Продолжать знакомить детей с праздниками родного края, воспитывая любовь к нему. Вызвать у детей желание не только много знать, но и многое уметь делать. Познакомить с традициями и</p>	<p>самом дорогом человеке – маме. Учить детей сервировать стол к празднику, используя игрушечную чайную посуду. Словарная работа: добрая, заботливая, любимая мамочка; чайная посуда: чашка, блюдце, сахарница, молочник, чайник.</p> <p>Ос. грамоты Всегда мягкие согласные звуки Воспитание желания активно работать; доброжелательного отношения друг к другу; развивать внимание память, правильную речь; обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки; познакомить детей с мягкими согласными звуками и буквами (Ч, Щ, Й)</p> <p>Музыка По плану педагога Казахский язык По плану педагога</p> <p>Физкультура Тренируемся</p>	<p>Продолжать учить выразительно передавать с помощью интонации характер поэтического произведения, отмечать выразительность языка. Закреплять навык чтения наизусть стихотворения.</p> <p>Рисование Закрепить знания о времени года, о признаках весны. - заложить основы экологического воспитания; - учить рисовать цветущие плодовые деревья в технике «по-сырому»; - умение изображать картины природы, передавая характерные особенности времени года. - развивать умение дополнять рисунок необходимыми элементами (тучка, Любознайка, дождик, почки и т.п.), наблюдательность;</p> <p>Аппликация Закреплять знания детей о татарском орнаменте; учить создавать декоративный узор способом аппликации, р</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>двигательной и слуховой памяти. «Играем с друзьями». Формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.</p>	<p>Ос. грамоты «Всегда мягкие согласные звуки». Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Музыка По плану педагога Казахский язык По плану педагога Физкультура Развивать у детей чувство равновесия; формировать правильную осанку; упражнять в энергичном переставным шагом в сторону, в прыжках, в перебрасывании мяча; вызвать у детей эмоциональный отклик и желание выполнять упражнения.</p>	<p>обычаями народа Казахстана. Закрепить умения изображать казахские орнаменты. Повторить казахские праздники.</p>	<p>самостоятельно. Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. «Играем с друзьями». Формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.</p>	<p>асполагая элементы на тубетейке, подбирая их цветочные сочетания; закрепить знания раннее полученного материала: основные составляющие национального костюма и татарского орнамента. Развивать творческие способности детей, глазомер, художественный вкус; самостоятельное выполнение аппликации, используя приобретенные умения; развивать связную речь, память, мышление, внимание. Лепка Научить лепить сюжеты бытовых сценок, учить способу лепки из целого куска с применением стеки, передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека вертикальное положение, соблюдать относительную величину частей; Конструирование Продолжить закрепление навыков работы с природным материалом.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					Закреплять умение работать с природным материалом
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 11.40-11.45	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 11.45-12.10	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21
Возвращение с прогулки 12.10-12.15	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 12.15-12.40	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.30-15.50	СРИ: «В художественной мастерской» Цель: формировать представления детей о видах изобразительного творчества, закреплять навыки пользования кистью, карандашом, развивать художественное	СРИ: «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности»,	СРИ: «Цирк» Цель: закреплять знания детей о назначении цирка, люди каких профессий работают там, для чего они это делают, воспитывать желание быть такими же смелыми, ловкими, жизнерадостными, расширить словарный запас детей: «цирковые	СРИ: «Ателье» Цель: формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношении взрослых к своему делу, воспитать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить	СРИ: «Мир театра» Цель: дать детям представление о разных видах театрального искусства: кукольном театре, театре драмы и комедии, настольном и пальчиковом театре, развивать и поощрять сочинительские способности детей, интерес к творчеству, воспитывать чувство

	<p>восприятие произведений изобразительного образа, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>ДИ: «На воде, в воздухе, на земле».</p> <p>Цель: закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения.</p> <p>ИМП: «Челночок»</p> <p>Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу</p> <p>Труд:«Заточим карандаши».</p>	<p>«портфель», «пенал», «ученики» и т. д.</p> <p>ДИ: «Что сначала, что потом».</p> <p>Цель: развитие логического мышления.</p> <p>ИМП: «Горячая картошка».</p> <p>Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу.</p> <p>Труд. Подготовка демонстр.материала совместно с воспитателем</p>	<p>артисты», «акробаты», «дрессировщики», «клоуны», «фокусники».</p> <p>ДИ: «Загадки и отгадки» (о цветах).</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>ИМП: «Гонка мячей по кругу».</p> <p>Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу.</p> <p>Труд: «Разложить книги по полкам».</p>	<p>одежду, уметь шить иголкой, сшивать простые детали.</p> <p>ДИ: «Музыкальная шкатулка».</p> <p>Цель: упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их названию.</p> <p>ИМП: «Как живешь?»</p> <p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p> <p>Труд: «Наведение порядка в группе».</p>	<p>уверенности, самостоятельности в творчестве.</p> <p>ДИ:Кто быстрее?</p> <p>Цель: закрепить представления детей о внешнем виде растений.</p> <p>ИМП: «Запрещённое движение».</p> <p>Цель игры: развивать моторную память, внимательность</p> <p>Труд: «Расставить игрушки по местам»</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. работа с Марком</p> <p>ДИ: «Найди где спрятано»</p> <p>Цель: ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.</p>	<p>Инд. Работа с Инкар</p> <p>ДИ: «Угадай, чего не стало?».</p> <p>Цель: развивать память, внимание.</p>	<p>Инд. работа с Эмиром.</p> <p>ДИ: «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.</p>	<p>Инд.работа с Глебом</p> <p>ДИ: «Что неверно?»</p> <p>Цель. Развивать слуховое внимание и речь; приучать обнаруживать смысловые несоответствия; подбирать нужные слова с учётом содержания текста.</p>	<p>Инд.работа сСенией</p> <p>ДИ:«Где я был?»</p> <p>Цель. Учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевлённых существительных.</p>
Подготовка к прогулке 15.50-16.00	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				

Прогулка 16.00-16.35	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21
Возвращение с прогулки 16.35-16.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 17.00-17.20	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	ДИ: «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки весны. ИМП: «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.	ДИ: «Подбери пару». Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. ИМП: «Найдем следы зайца». Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание	ДИ .«Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП: «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения	ДИ: «Цветок доброты». Цель: развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП :«Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание	ДИ :«Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. ИМП: «Вершки-корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать
Уход детей домой 17.20-18.00	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. ДИ: «Назови автомобиль по значку»	Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание альбома «Виды транспорта» ДИ: «Скажи наоборот». Цель: развивать мышление, умение подбирать противоположности.	Беседы с родителями о самочувствие детей, о соблюдении масочного режима. ДИ: «Что можно, а что нельзя». Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Рассматривание альбома Животные жарких стран	Беседы с родителями о соблюдении масочного режима на территории детского сада. ДИ: «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.