Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» кіші топ 3+
5 апта:27.03-31.03 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	**ДО:** «Қол соғу» ойыны Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**ДО:** «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**ДО**: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын–қысқа, жуан-жіңішке, үлкен–кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау.	**ДО**: «Көктем мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» **Ойын жаттығу :** Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	**ДО:** «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын	**ДО:** «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	**ДО:** «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік корын молайту,есте сақтау қабілетін дамыту. **Үстел үсті ойыны:**	**ДО:** «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**ДО:** «Үлкен – кішкентай». Мақсаты: Тауық пен Қарлығашдарға үй таңдауды үйрету.

	молайту. **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны:** «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	**Үстел үсті ойыны:** «Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Үлкен- кішкентай ұғымын қалыптастыру. **Үстел үсті ойыны:** «Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15	**Шаттық шеңбері:** Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен! **Жақсылық тілеп халыққа, Молшылық әкелсін наурыз**. Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөз жұмыс:наурыз, наурызкөже. Блингвальды компонент:Наурыз-Март,Наурызкөже-Наурызкоже. Сурет	**Шаттық шеңбері:** Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен! **Наурыз тойы береке Тіршілік жаңа оянды!** «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр» «Ұзын құлақ қоян» Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтіп,қоянның ерекшеліктеріне тоқталу;ермексазбен жұмыр денені мүсіндеу машығын дамыту,ертегіні мазмұндап айтқызу,ойын ойнау барысында тілдік	**Шаттық шеңбері:** Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен! **Елім менен жеріме, Ырысын шашқан Наурыз**. Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.Құстарға, ағаштарға, қамқор және еңбекқор болуға тәрбиелеу.Көктемгі табиғат ерекшеліктерін, үй құстарын (тауық,	**Шаттық шеңбері:** Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен! **Күлімдеген көктемге, Шуағын шашқан наурыз**. Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңді түсініп тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Ханталапай». Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе	**Шаттық шеңбері:** Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен! **Жылдың басы Наурыз, Жердің басы Наурыз**. **Мерекеге арналсын Бүгінгі жыр- әніміз.** Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?» Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру

	арқылы Наурыз мейрамы туралы ұғынуға көмектесу, *мейрам* жән е тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңді түсініп тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу. Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорларын, антонимдерді толықтыру. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру қабілеттерін арттыру. «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағытты ажырата білуге үйрету.Қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылық	қорларын дамыту;жануарларға деген қамқорлыққа,шеберлікпен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сандыққа жина» Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр». Конструктор-дан теледидар құрастыруға үйрету. Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. **Дене шынықтыру** Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Теңге алу» **Музыка** **Педагог жоспарымен**	қораз. үйрек) бақылау. Көктемгі табиғат ерекшеліктері, адамдардың киімдері, Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Санамақтар жаттату. Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттерін е байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, тү сі әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту. Көктемгі табиғат құбылыстарымен, адамдардың киімдерімен, еңбектерімен таныстыру . Ағаштардың жапырақтарын салу. Сөздік жұмыстары арқы лы сөздік қорларын байы тумен бірге есте сақтау қ абілеттерін, қол моторикаларын дамыту, берілген сұраққа жауап б еруге үйрету. Әдептілікк е, үлкенді сыйлауға үйрету. Құрылысты белгілі бір нақты жолмен орындауға: кірпішті және кубиктерді бір-біріне тар жағына тығыз қоюға үйрету;ұсақ қол моторикасын дамыту.	білуге тәрбиелеу. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру қабілеттерін арттыру. «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағытты ажырата білуге үйрету. Көктем келбетін ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету; заттардың нұсқасына қарай отырып, мүсіндеу дағдыларын бекіту;табиғатты аялауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;шығармашыл ықпен жұмыс істеу қабілеттілігін дамыту.Талғампаздықпе н түстерді таңдай алу қабілеттерін дамыту.Тапсырманы таза және түстерді дұрыс таңдауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Шеңберден шеңберге аттау. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.Шеңберден шеңберге аттап жүруді және жаттығу кезінде арақашықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне	қабілеттерін арттыру. «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағытты ажырата білуге үйрету. Талғампаздықпен түстерді таңдай алу қабілеттерін дамыту.Тапсырманы таза және түстерді дұрыс таңдауға тәрбиелеу. Көктем келбетін ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету; заттардың нұсқасына қарай отырып, мүсіндеу дағдыларын бекіту;табиғатты аялауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;шығармашы лықпен жұмыс істеу қабілеттілігін дамыту.Дайын сүлгінің суретін безендіру. Шығармашылыққа, қол епттілігіне тәрбиелеу, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.Балалардың эстетикалық сезімдерін, қиялын дамыту. Өй-

	қабілеттерін дамыту. Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. **Дене шынықтыру** Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.			кедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу.	өрісін, қол моторикасын, икемділіктерін дамыту. Балалардың өз ойынан тақырыпқа сәйкес құрастыру. Сары түсті қағазды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру.
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	**Серуен №20**	**Серуен №21**	**Серуен№22**	**Серуен №23**	**Серуен №24**
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. **Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** Билингвалды компонент:тамақ-еда,қасық-ложка,түскі ас-обед				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				

шынықтыру шаралары 15.10-15.25					
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	**СРО:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты:Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элеметтерін қалыптастыру. **ДО:** «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес». Мақсаты:Бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.	**СРО:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. **ДО:** «Дәмін тат та,атын айт». Мақсаты:Балалардың дәмі арқылы сезіну,есте сақтау қабілеттерін дамыту;заттарды танып білу үшін қажет тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту	**СРО:** «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер,мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.**ДО:** «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру.	**СРО:** «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **ДО:** «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	**СРО:** «Ғарышкерлер» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. **ДО:** «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айыммен жеке жұмыс **ДО:** «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.	Русланмен жеке жұмыс. **ДО:** «Қандай көлік артық?».Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. **ДО:** «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. **ДО:** «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.	Адинамен жеке жұмыс. **ДО:** «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

16.00-16.10					
Серуен 16.10-16.35	**Серуен №20**	**Серуен №21**	**Серуен №22**	**Серуен №23**	**Серуен №24**
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**СРО:** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	**СРО:** «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Ұшақтар Ойын шарты**:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	**СРО:** «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**СРО:** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	**СРО:** «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. **Қимыл қозғалыс ойыны**: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.. **ДО:** «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. **ДО:** «Не өзгерді» Мақсаты: Көрнекі қабылдауды, есте сақтауды, сөйлеуді, зейінді дамыту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. **ДО:** «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. **ДО:** «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. **ДО:** «Тапсырыс жасау» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге және сөйлеу барысында түстердің атын қолдануға үйрету.