

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Лидер» тобы 4+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад «Айсана» старшая группа «Лидер» 4+
4 неделя: с 20.03 по 24.03.2023г.

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями консультации 8.00-8.20 Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	Обратить внимание на внешность детей;, как провели выходные дни	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	Беседы с родителями, итог недели
	ИМП: «Колобок» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Словесная игра: «Назови ласково» Цель: учить словообразованию с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.				ИМП: «Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. ДИ: «Найти лишнее». Цель: Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про знакомые предмет.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.40-8.55	«Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.Билингвальный компонент:каша-ботқа,гречка-қарақұмық,ложка-қасық				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ИМП: «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно,	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	ИМП: «Узнай по голосу». Цели: развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы.

	<p>мыслительные навыки, координацию движения.</p> <p>ДИ: «Третий лишний» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p>				<p>ДИ: «Найди общий звук» Цель: Развивать фонематический слух детей.</p>
<p>Од по расписанию 9.10-11.40</p>	<p>Утренний круг Ты – мой друг, и я – твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнёмся, Дружно за руки возьмёмся!</p> <p>Веселье к нам идет, Весенний — Новый год,</p> <p>ОЗМ Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения. Развивать познавательный интерес, прививать любовь к Родине, к народным традициям. Воспитывать эстетическое восприятие к окружающему.</p>	<p>НАУРЫЗ</p>	<p>НАУРЫЗ</p>	<p>НАУРЫЗ</p>	<p>Утренний круг Ты – мой друг, и я – твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнёмся, Дружно за руки возьмёмся!</p> <p>Он в марте настаёт, Надежду нам несёт, Ос.математики</p> <p>Формировать представление детей о геометрических фигурах и телах, смогут называть геометрические тела, находить отличия геометрических фигур и тел.</p> <p>Худ.литература Е.Ететилеува «Наурыз коже» Продолжать учить выразительно передавать с помощью интонации характер поэтического</p>

	<p>Словарная работа: : праздник Наурыз, юрта – кигіз үй, орнамент – өю, Наурыз коже Билингвальный компонент: весна – көктем, сундук – сандык, птицы – кұстар, солнце – күн. Ос.грамоты Освоение звукового анализа слова, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (гласные, согласные). Закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить детей интонационно выдел ять заданный звук в слове; закрепить умение различать гласные и согласные звуки; познакомить с согласными звуками Б, Ж. Развивать фонематический слух, внимательность, па мять. Физкультура Развивать у детей</p>	<p>НАУРЫЗ</p>	<p>НАУРЫЗ</p>	<p>НАУРЫЗ</p>	<p>произведения, отмечать выразительность языка. Закреплять навык чтения наизусть стихотворения. Рисование Закрепить знания о времени года, о признаках весны. -заложить основы экологического воспитания; -учить рисовать цветущие плодовые деревья в технике «по- сырому»; - умение изображать картины природы, передавая характерные особенности времени года. -развивать умение дополнять рисунок необходимыми элементами (тучка, Любознайка, дождик, почки и т.п.), наблюдательность; - развивать воображение, интерес к творчеству, самостоятельность. - воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Аппликация Закреплять знания детей о татарском орнаменте; учить создавать декоративный</p>
--	---	----------------------	----------------------	----------------------	---

	<p>чувство равновесия; формировать правильную осанку; упражнять в энергичном переставным шагом в сторону, в прыжках, в перебрасывании мяча; вызвать у детей эмоциональный отклик и желание выполнять упражнения.</p>	<p>НАУРЫЗ</p>	<p>НАУРЫЗ</p>	<p>НАУРЫЗ</p>	<p>узор способом аппликации, располагая элементы на тубетейке, подбирая их цветочные сочетания; закрепить знания раннее полученного материала: основные составляющие национального костюма и татарского орнамента. Развивать творческие способности детей, глазомер, художественный вкус; самостоятельное выполнение аппликации, используя приобретенные умения; развивать связную речь, память, мышление, внимание. Воспитывать любовь к народному искусству, к обычаям и традициям татарского народа; воспитывать стремление доводить начатое до конца, аккуратность в работе.</p> <p>Лепка Научить лепить сюжеты бытовых сценок, учить способу лепки из целого куска с применением стеки, передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать</p>
--	--	----------------------	----------------------	----------------------	--

		НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	<p>фигуре человека вертикальное положение, соблюдать относительную величину частей;развивать умения передавать элементарные пропорции, несложные движения фигур, плотно скреплять части вылепленной фигуры. Воспитывать аккуратность.Словарная работа: Наурыз, алтыбакан.</p> <p>Констуирование</p> <p>Продолжить закрепление навыков работы с природным материалом. Закреплять умение работать с природным материалом</p>
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 11.40-11.45	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 11.45-12.10	Прогулка 15	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 12.10-12.15	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 12.15-12.40	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем,	<p>Гимнастика пробуждения 1</p> <p>Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				

оздоровительные процедуры 15.10-15.20					
Полдник 15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.30-15.50	СРИ: «Ателье» Цель: формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношении взрослых к своему делу, воспитать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду, уметь шить иголкой, сшивать простые детали. ДИ: «Загадки и отгадки» (о цветах). Цель: развивать логическое мышление, воображение. ИМП: «Гонка мячей по кругу». Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу. Труд: «Разложить книги по полкам».	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	СРИ: « В художественной мастерской» Цель: формировать представления детей о видах изобразительного творчества, закреплять навыки пользования кистью, карандашом, развивать художественное восприятие произведений изобразительного образа, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. ДИ: «На воде, в воздухе, на земле». Цель: закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения. ИМП: «Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу

					Труд: «Заточим карандаши».
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Ссенией ДИ: «Где я был?» Цель. Учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевлённых существительных.	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	Инд. Работа с Инкар ДИ: «Угадай, чего не стало?». Цель: развивать память, внимание.
Подготовка к прогулке 15.50-16.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 16.00-16.35	Прогулка 15	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 16.35-16.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 17.00-17.20	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	ИМП: «Вершки-корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать ДИ .«Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь.	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	ИМП :«Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание ДИ: «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки зимы.
Уход детей домой 17.20-18.30	Беседа с родителями о самочувствии;				Беседы с родителями о соблюдении масочного

	успеваемости ребенка. ДИ: «Назови автомобиль по значку»				режима на территории детского сада. ДИ: «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.
--	--	--	--	--	---