

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» кіші топ 3+
2 апта:06.03-10.03 2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көніл-күйін бақылау,дене қызын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	8 НАУРЫЗ	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдарап қызын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс:Баланыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты үқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО:«Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын атап айтуда үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажыраты білуге үйрету. Төмен үтқырлық ойны. "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту	ДО:«Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атап. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру Үстел үсті ойындары: «Ойна да үйрен». Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.		ДО:«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Үстел үсті ойындары: «Қайтала» сірінке шиімен үйімдастырылады.	ДО:«Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Үстел үсті ойындары: «Жұбын тап».Мақсаты: Балалардың ақыл-оыйн, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.
 Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар кешені 1				
 Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» Ойын жаттығу : Даланың арынан. Даланың таңынан. Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	ДО: «Нешеу?» Мақсаты: Атауга және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ДО: «Лото» мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	8 НАУРЫЗ	ДО: «Төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының атын және телдерін ажыратуға үйрету.	ДО: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15	Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сұлу қөктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады. «Көктем келді» Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жаса». Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кенейту; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту;	Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Бұршік шашып, жапырақ ашып, Даланы ғулдер басады. «Наурыз мейрамы» Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сездердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр» «Ұзын құлақ қоян» Қоршаған орта туралы түсініктерін кенейтіп, қоянның ерекшеліктеріне тоқталу; ермексазбен жұмыр денені мұсіндеу машиғын дамыту, ертегіні мазмұндап айтқызу, ойын ойнау барысында тілдік		Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Көктем келді, күн шығып, Айлар, күндер түр құліп. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Көктем айларын үйрету. Құстар туралы мәлімет беру. Иновациялық технология арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Қөлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сандыққа жина» Табиғатты аялауға,	Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Шашыраған сәулесімен, Жасыл қөктем сайраган. Наурыз туралы түсінік беру. Көктем мезгіліндегі табиғат сұлулығын байқай білуге тәрбиелеу. Наурыз - қазақ халқының жаңа жыл екенін түсіндіру. Жыл құстарды танып дұрыс атаяу, жаңылпаштарды айтуға үйрету. Қимылдың білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және

	<p>ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұлкен және кішкентай». Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қоянды тамақтандыр». Пішіндерден көрпеше құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен журу. Ауданы 50*50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелей. Қимылды ойын: «Секіргіш қөжектер»</p>	<p>қорларын дамыту; жануарларға деген қамқорлыққа, шеберлікпен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сандыққа жина» Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр». Конструктор-дан теледидар құрастыруға үйрету. Құрылымс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуға дағылданыру.</p> <p>Дене шынықтыру Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелей. Қимылды ойын: «Тенге алу»</p> <p>Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>8 НАУРЫЗ</p>	<p>құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол құмылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр». Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қоянды тамақтандыр». Моншактарды жіпке тізу арқылы қол моторикасын дамыту</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спортық іс-шара: «Кекпар»</p>	<p>көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр». Сопақша пішінді және бір ұшын ұшқірлеп мұсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту.</p> <p>Қылған суреттерден құстың бейнесін құрастыруға үйрету.</p>
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алышыз.				
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				

10.15-10.45	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №	Серуен №8	Серуен №9
Серуен: 10.45-11.35					
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"Бата беру: Мал жан аман тоқ болсын, Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын, Шаңыраққа бақ қонсын				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Колдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	СРО: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үрету. Төмен ұтқырлық ойыны: «Табу және үндемеу». Мақсаты: Балалардың шыдамдылығын, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Зейін сапасын дамыту Еңбек: «Ойыншықтарды өз орындарына қой	СРО: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тараң әдемілеп жүргүре үрету. Төмен ұтқырлық ойыны: «Дауыспен тап». Мақсаты: Балаларды шенбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту Еңбек: «Топта тазалық орнату».	8 НАУРЫЗ	СРО: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Төмен ұтқырлық ойыны: «Фигуранды жасаңыз».Мақсаты:тәрби ешінің сигналы бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай бүкіл аланды айналып жүгіруге үрету, қозғалыс координациясын дамыту	СРО: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Төмен ұтқырлық ойыны: «Дауыспен тап». Мақсаты: Балаларды шенбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту Еңбек: «Топта тазалық орнату».

Балалармен жеке жұмыс	Данирамен жеке жұмыс. ДО: «Бұл қай кезде болады?». Тәулік бөліктерін дұрыс айтып беруге үрету,балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертен, күндіз,кеш,тұн) Дениспен «Кіммен дос болғын келеді» тақырыбында әнгіме құру.Балалармен көшеде жұру туралы әнгімелесу	Айыммен жеке жұмыс. Бибісарамен әңгіме құрастыру «Көлік туралы әнгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын байту. ДО: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Русланмен жеке жұмыс. ДО: «Үйшікей». Ертегі бойынша рөлдерін дұрыс уақытында айтып беруге үрету.	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. ДО: «Немен ойнап отырмын, тапшы?». Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Айгеріммен жеке жұмыс ДО: «Тұрлі тұсті сандық». Сөздерді дұрыс сәйкестендіруге назар аударуды үретеміз. Мысалы :алма қызыл, доп домалақ.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.Билингвалды компонент:серуен-прогулка,киім-одежда,аяқ киім-обувь				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуralар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	СРО «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлаудың дамыту, жылдамдықта,	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны:«Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	СРО «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны:«Тұрлі тұсті моншактарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үрету	СРО «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажыратса білу, тез атаяу, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны:«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңының бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны:«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер

	байқампаздыққа тәрбиелеу.			отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін тандауга жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі ті ркеліптырып,паравоз си яқты жүргүгө,өлең жол дарын қайтала айтуда үйрету.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жыл дамдыққа, мықтылыққа баулу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың мұзыкалық есту қабілетін дамыту және қаздард ың тіршілігімен таныстыруды.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шашпаң дербес қымыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелей	Баланың тәрбиесін туралы әңгімелесу.балабақшага уақында келуді айтуда қозғалыс ойыны: «Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды е птілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.