

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Лидер» тобы 4+**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад «Айсана» старшая группа «Лидер» 4+**  
**1 неделя: с 27.02 по 03.03.2023г.**

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
<p><b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями консультации</b> <b>8.00-8.20</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</b> <b>8.20-8.30</b></p>	<p>Обратить внимание на внешность детей; как провели выходные дни</p> <p><b>ИМП:</b> «Сделай фигуру». Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения</p> <p><b>ДИ:</b> «Накорми животное». Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p>	<p>Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми</p> <p><b>ДИ:</b> «Что зачем?» Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p> <p><b>ИМП:</b> «Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание</p>	<p>Беседы с родителями о сменной одежде детей</p> <p><b>ИМП:</b> «Затейники... ». Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p><b>ДИ:</b> «Что зачем?» Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p>	<p>Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми</p> <p><b>ИМП:</b> «Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание</p> <p><b>ДИ:</b> «Накорми животное». Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p>	<p>Беседы с родителями, итог недели</p> <p><b>ДИ:</b> «Найди себе пару». Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p> <p><b>ИМП:</b> «Сделай фигуру». Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики 1				
<b>Завтрак</b> <b>8.40-8.55</b>	«Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
<b>Подготовка к Организованной Деятельности (ОД)</b> <b>9.00-9.10</b>	<b>ДИ:</b> «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	<b>ДИ:</b> «Испорченный телефон». Цель: развитие слухового внимания <b>СРИ.</b> «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь	<b>ДИ:</b> «Ищи». Цель. Упражнять детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительными.	<b>ДИ:</b> «Придумай сам». Цель. Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов.	<b>ДИ:</b> «Так бывает или нет?». Цель. Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. <b>ИМП:</b> «Как живешь?»

	<p><b>СРИ:</b> «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.</p>	<p>выполнять роли, имитировать действия мастеров.</p>	<p><b>ИМП:</b> «Узнай по голосу». Цели: развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы.</p>	<p><b>ИМП:</b> «Светофор». Цели: упражнять детей в ходьбе шеренгой с одной стороны зала на другую навстречу друг другу, учить соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p>
<p><b>ОД по расписанию 9.10-11.40</b></p>	<p>Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. Я жду, когда растает снег, И залетают всюду мушки, ОЗМ Закрепить знания о временах года, о признаках весны, закладываем основы экологического воспитания. Учить детей связно отвечать на вопросы, подбирать к словам определения. Учить осознанно, понимать, через какие органы чувств мы</p>	<p>Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. Утром было солнечно И совсем тепло. Озеро широкое По двору тепло. Развитие речи Ос.математики Условная мера Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Учить детей решать математические задачи на вычитание в пределах 5, с уменьшением на единицу и опорой на</p>	<p>Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. Черёмуха душистая С весною расцвела Ос. Математики Условная мера Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Учить детей решать математические задачи на вычитание в пределах 5, с уменьшением на единицу и опорой на наглядность; самостоятельно придумывать задачи на</p>	<p>Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. Уже весна в календаре, Но всюду лужи во дворе, Развитие речи Воспитывать у детей доброе, уважительное, внимательное отношение к своей маме. Формировать представления детей о самом дорогом человеке – маме. Учить детей сервировать стол к празднику, используя игрушечную чайную посуду.</p>	<p>Утренний круг Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. Давно купили семена, И вдруг — холодная весна. Ос.математики Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, Худ.литература Активизировать словарный запас; уточнить знания детей</p>

	<p>знакомимся с окружающим миром. Развитие цветового восприятия. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, ее отдельным явлениям. Развитие памяти, внимания, логического мышления, закрепить понятия «много», «мало».</p> <p>Закрепить умение составлять рассказ по схеме. «Что растёт в степи?»</p> <p>Формирование представления о месте произрастания разных растений; развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности.</p> <p>Ос.грамоты «Всегда мягкие согласные звуки».</p> <p>Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>Физкультура Тренируемся самостоятельно. Учить забрасывать мяч в корзину, формирование</p>	<p>наглядность; самостоятельно придумывать задачи на вычитание; продолжать учить детей сравнивать, познакомить с третьим месяцем весны; закреплять знание чисел, умение видеть их в разном расположении; совершенствовать счёт на слух, закреплять умение измерять предметы с помощью условной мерки; вызвать интерес к занятию, развивать творческие способности.</p> <p>Билингвальный компонент: март-наурыз, апрель-сәуір, май-мамыр.</p> <p>Ос.грамоты «Что мы знаем и умеем?».</p> <p>Проводить звуковой анализ слов, отгадывать загадки, называть знакомые буквы, составлять и читать слова, составлять предложения и использовать схемы. Закреплять слова по теме «Семья» на</p>	<p>вычитание; продолжать учить детей сравнивать, познакомить с третьим месяцем весны; закреплять знание чисел, умение видеть их в разном расположении; совершенствовать счёт на слух, закреплять умение измерять предметы с помощью условной мерки; ОЗМ</p> <p>Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе; Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе; Развивать любознательность, память, устойчивое внимание. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими; Обогащать словарный запас воспитанников; Формировать умение отгадывать загадки.</p> <p>Худ.литература «Что такое весна» А.Сарботин</p> <p>Активизировать словарный запас; уточнить знания детей</p>	<p>Способствовать развитию доброжелательности, заботливости, любви к маме. Формировать доброжелательные отношения между детьми в коллективе.</p> <p>Словарная работа: добрая, заботливая, любимая мамочка; чайная посуда: чашка, блюдо, сахарница, молочник, чайник.</p> <p>Ос.грамоты Всегда мягкие согласные звуки</p> <p>Воспитание желания активно работать; доброжелательного отношения друг к другу; развивать внимание память, правильную речь; обучение умению различать твердые и мягкие согласные звуки; познакомить детей с мягкими согласными звуками и буквами ( Ч, Щ, Й)</p> <p>Музыка По плану педагога</p> <p>Казахский язык По плану педагога</p> <p>Физкультура Тренируемся самостоятельно. Учить</p>	<p>о месяцах весны, о признаках весны; формировать умение читать стихотворения с нужной интонацией; развивать любознательность.</p> <p>Рисование «Мамин портрет»</p> <p>Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p>Аппликация " В день 8 Марта ,я мимозу маме подарю! "</p> <p>Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов , объединяя их единым содержанием. Учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы , относительную величину частей и их расположение, развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, вызывать у детей радостное настроение, эмоциональное отношение к празднику, желание</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>двигательной и слуховой памяти. «Играем с друзьями». Формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.</p>	<p>казахском и английском языках. Повторить и закрепить знания детей о звуках, ЗАС. Казахский язык По плану педагога Музыка По плану педагога Физкультура «Подари тепло другу». Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p>	<p>о месяцах весны, о признаках весны; формировать умение читать стихотворения с нужной интонацией; развивать любознательность.</p>	<p>забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. «Играем с друзьями». Формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.</p>	<p>передать свою любовь маме, бабушке. Лепка Воспитывать у детей доброе отношения и любовь к своей маме, воспитание бережного и уважительного отношение к маме, чувство благодарности за заботу. Учить детей изображать объекты природы, передавая сходства с реальным образом посредством нетрадиционной техники-пластилинографии. Продолжать отрабатывать навыки работы с пластилином и сопутствующими материалами: упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук, делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки. Конструирование Поделки из скорлупы орехов. Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и</p>
--	--	---	---	--	--

					по рисунку, умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.
<b>2-ой завтрак</b>	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
<b>Подготовка к прогулке 11.40-11.45</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
<b>Прогулка 11.45-12.10</b>	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
<b>Возвращение с прогулки 12.10-12.15</b>	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
<b>Обед 12.15-12.40</b>	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
<b>Дневной сон 12.50-15.10</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20</b>	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник 15.20-15.30</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	СРИ: «Модельное агентство». Цели: Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними,	СРИ: «Супермаркет». Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,	СРИ: «Мир театра» Цель: дать детям представление о разных видах театрального искусства: кукольном театре, театре драмы и	СРИ: «В художественной мастерской» Цель: формировать представления детей о видах изобразительного	СРИ: «Цирк» Цель: закреплять знания детей о назначении цирка, люди каких профессий работают там, для чего

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и другие) 15.30-15.50</b></p>	<p>учить моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки. Отображать в игре явления общественной жизни.          ДИ: «Кто летает, прыгает, плавает?»          Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память.          ИМП: «Кто ушел?»          Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.          Труд: «Расставить игрушки по местам»</p>	<p>менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.          ДИ: «Когда это бывает?» Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.          ИМП: «Летает-не летает»          Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.          Труд. Подготовка демонстр.материала совместно с воспитателем</p>	<p>комедии, настольном и пальчиковом театре, развивать и поощрять сочинительские способности детей, интерес к творчеству, воспитывать чувство уверенности, самостоятельности в творчестве.          ДИ: «На воде, в воздухе, на земле».          Цель: закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения.          ИМП: «Челночок»          Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу          Труд:«Заточим карандаши».</p>	<p>творчества, закреплять навыки пользования кистью, карандашом, развивать художественное восприятие произведений изобразительного образа, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.          ДИ:Кто быстрее?          Цель: закрепить представления детей о внешнем виде растений.          ИМП: «Запрещённое движение».          Цель игры: развивать моторную память, внимательность          Труд: «Расставить игрушки по местам»</p>	<p>они это делают, воспитывать желание быть такими же смелыми, ловкими, жизнерадостными, расширить словарный запас детей: «цирковые артисты», «акробаты», «дрессировщики», «клоуны», «фокусники».          ДИ: «Загадки и отгадки» (о цветах).          Цель: развивать логическое мышление, воображение.          ИМП: «Гонка мячей по кругу».          Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу.          Труд: «Разложить книги по полкам».</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Инд.работа с Али          ДИ: «Скажи по другому».          Цель. Учить подбирать синонимы.</p>	<p>Инд. Работа с Эмиром.          ДИ: «Скажи, что ты слышишь».          Цель. Развивать фразовую речь.</p>	<p>Инд.работа сСенией          ДИ:«Где я был?»          Цель. Учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевлённых существительных.</p>	<p>Инд. работа с Марком          ДИ: «Найди где спрятано»          Цель: ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.</p>	<p>Инд. работа с Эмиром.          ДИ: «Когда это бывает?»          Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.</p>

<b>Подготовка к прогулке 15.50-16.00</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
<b>Прогулка 16.00-16.35</b>	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
<b>Возвращение с прогулки 16.35-16.55</b>	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
<b>Ужин 17.00-17.20</b>	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие</b>	ДИ: «Цветок доброты». Цель: развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП :«Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание	ДИ: «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки весны. ИМП: «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.	ДИ: «Подбери пару». Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. ИМП: «Найдем следы зайца». Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание	ДИ: «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки весны. ИМП: «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.	ДИ: «Цветок доброты». Цель: развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП :«Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание
<b>Уход детей домой 17.20-18.00</b>	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. ДИ: «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Рассматривание альбома Животные жарких стран	Беседы с родителями о самочувствие детей. ДИ: «Что можно, а что нельзя». Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Рассматривание альбома Животные жарких стран	Беседы с родителями о соблюдении масочного режима на территории детского сада. ДИ: «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.