

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы « » балабақшасы «Қарлығаш» кіші топ 3+
1 апта 02.05-05.05 2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту, дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30		ДО: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) ДО: «Тәулік бөліктерін ата». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	ДО: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Үстел үсті ойыны: «Көрпені жамауға көмектес!» Геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.	ДО: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу: Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ- көптің батасы, Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> <p>9.00-9.10</p>	<p>ДО: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>ДО: «Өз үйңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>ДО: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.</p>	<p>ДО: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ДО: «Отбасы мүшелерін ата». Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>9.10-10.15</p>		<p>Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Мамырдың бірі, достық күні Ән салып, билеген халықтың үні Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Бірлік керек, бірлік керек, ағайын! Елдің басын біріктірер әрдайым. Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Сары, ақпыз, қарамыз, Бәріміз де баламыз. Бір Отанда тұрамыз, Бір мектепке барамыз. «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету; Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту; Достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Қырғыз, қазақ, өзбектер, Монғол, ұйғыр, дүнгендер. Армян, тәжік, грузин, Орыс пенен украин, Терезесі тең жатыр. Балаларға Қазақстан халқы Ассамблеясы туралы түсінік беру, Тәуелсіз еліміз туралы білімдерін толықтыру. Көпұлтты республикамызда татулық, достық орын алғандығын, суретте</p>

		<p>кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін көтеріп, өздеріне ұнайтын шар, жалаушаның суретін салдыру. Ойын арқылы әр ұлттың киімдерін ажырата білуге үйрету. Өлең жолдарын жаттата отырып, сөздік қорларын молайту. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тақырыпқа сай түрлі түсті қарындашпен өз жұмыстарын толықтыра білу іскерлігін бекіту. Ой-өрісін, тілін, есте сақтау қабілетін дамыту. . Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің</p>	<p>күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Тақырыпқа сай түрлі түсті қарындашпен өз жұмыстарын толықтыра білу іскерлігін бекіту. Ой-өрісін, тілін, есте сақтау қабілетін дамыту. Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Қостілділік компонент: достық дружба, бірлік-единство. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Тақырыпқа сай түрлі түсті қарындашпен өз жұмыстарын толықтыра білу іскерлігін бекіту. Ой-өрісін, тілін, есте сақтау қабілетін дамыту. Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. Музыка</p>	<p>берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру, сәйкес түспен бояуды үйрету; өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру, шығармашылық өнердің өмірдегі алатын рөлін түсіндіру, тыңдау өнерін шыңдау. Тақырыпқа сай түрлі түсті қарындашпен өз жұмыстарын толықтыра білу іскерлігін бекіту. Ой-өрісін, тілін, есте сақтау қабілетін дамыту. . Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Балаларды қоршаған дүниемен таныстыру, елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p>		<p>Педагог жоспарымен Дене шынықтыру Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p>	<p>достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, Отансүйгіштікке, сыйластыққа, түстерді сезіне білуге, эстетикалық сезімдерін және ұқыптылыққа тәрбиелеу.Сөздік жұмысы: Ассамблея, орыс, өзбек, татар. Билингвальді компонент: ұлт-нация, достық-дружба, ынтымақ-единство, татулық-дружба. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p>
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.30	Серуен №2	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				

11.50-12.15	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.15-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары 15.10-15.25	Ояту гимнастикасы I Жалпақ аяқтың алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Если будешь пить чуть светъ. Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет. Бодрою старушой Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	СРО: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. ДО: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	СРО: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды кию, сәндеу. ДО: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Еңбек. Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау.	СРО: «Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. ДО: «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ретімен киіндіруге үйрету Еңбек. Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау	СРО: «Қуыршақты шомылдыру». Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету. ДО: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	СРО: «Біздің бойымызды қалай өлшеді?» Мақсаты: Дене мүшелері туралы білімдерін тиянақтау. Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әңгімелету ДО: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: «Топта тазалық орнату».

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Динарамен жеке жұмыс, ДО: «Бұл не?Бұл кім?»</p> <p>Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Әселмен жеке жұмыс, ДО: «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Алинамен жеке жұмыс. ДО: «Зоологиялық фриздер»</p> <p>Мақсаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Даниярмен жеке жұмыс, ДО: «Не қайда өседі»</p> <p>Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс. ДО: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p>Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық 16.00-16.10</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен 16.10-16.35</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №1</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №3</p>	<p>Серуен №4</p>
<p>Серуеннен оралу 16.35-16.40</p>	<p>Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.</p>				
<p>Кешкі ас 16.40-17.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>ДО:«Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту</p> <p>Төмен ұтқырлық ойыны. «Кім кетті?».</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p> <p>Төмен ұтқырлық</p>	<p>ДО: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Төмен ұтқырлық ойыны. «Дүкен»</p>	<p>ДО:«Қуыршақты киіндір»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу</p> <p>Төмен ұтқырлық</p>	<p>ДО: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>ДО: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойыны.«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</p>	<p>ойыны:«Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p>Төмен ұтқырлық ойыны. «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p>Төмен ұтқырлық ойыны. «Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. ДО:«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Көлік түрлері» альбомын қарау ДО: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Балабақшада бетперде режимін сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. ДО: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. ДО: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. ДО:«Айырмашылықтарды тап». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, заттармен құбылыстарды талдай білу.</p>

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы « » балабақшасы «Қарлығаш» кіші топ 3+
2 апта:10.05-12.05 2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20			Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс: Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30			ДО: «БІдыстар» Мақсаты: Бідыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	ДО: «Мерекелік жалаушалар». Ойынның тәрбиелік мәні. Жалаушалардың түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету. Үстел үсті ойындары: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады.	ДО: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Үстел үсті ойындары: «Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Даланың арынан. Даланың таңынан. Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10			ДО: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Жануарлардың мінез-құлқын, жүріс-тұрысын сипаттауға үйрету.	ДО: «Төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының атын және төлдерін ажыратуға үйрету.	ДО: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15			Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанаң, Отан - аудан, ауылың. Балаларға Жеңіс күні мерекесі туралы мағлұмат беру. Балаларды Отанын сүйуге, елінің, жерінің адал патриоттары, достық пен бірлік туралы түсінік беру. Бала бойындағы патриоттық сезімдерін	Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын... Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту	Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Балаларды Отанын сүйуге, елінің, жерінің адал патриоттары, достық пен бірлік туралы түсінік беру. Бала бойындағы патриоттық сезімдерін оята отырып,

			<p>оята отырып, ер үрдісінің әрекеттерін нәтижелі орындау іскерлігін дамыту. Балаларды адамгершілікке, Отанын қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға патриоттық тәрбие беру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш,</p>	<p>және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. «Кім әскерде қызмет етеді?» I. Мамбетов Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Көлемді пішіндерді безендіру. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию</p>	<p>ер үрдісінің әрекеттерін нәтижелі орындау іскерлігін дамыту. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Балаларды адамгершілікке, Отанын қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін</p>
--	--	--	---	---	--

			күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. «От шашу» Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.	дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Музыка Педагог жоспарымен Дене шынықтыру Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)	арттыру, оларға патриоттық тәрбие беру. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №	Серуен №	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бата беру: Мал жан аман тоқ болсын, Қайғы-қасірет жоқ болсын				

	Дастарханың ақ болсын, Шаңыраққа бақ қонсын				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00			<p>СРО: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</p> <p>Төмен ұтқырлық ойыны:«Шыбын-ұшпайды»</p> <p>Мақсаты: Балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту, шеңбер бойымен құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Еңбек. Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау</p>	<p>СРО: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p> <p>Төмен ұтқырлық ойыны:«Фигураны жасаңыз».</p> <p>Мақсаты:тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңды айналып жүгіруге үйрету, қозғалыс координациясын дамыту</p>	<p>СРО: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.</p> <p>Төмен ұтқырлық ойыны:«Дауыспен тап».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту</p> <p>Еңбек: «Топта тазалық орнату».</p>

Балалармен жеке жұмыс			Русланмен жеке жұмыс. ДО: «Үйшікей». Ертегі бойынша рөлдерін дұрыс уақытында айтып беруге үйрету.	Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс. ДО: «Немен ойнап отырмын, тапшы?». Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Айгеріммен жеке жұмыс ДО: «Түрлі түсті сандық». Сөздерді дұрыс сәйкестендіруге назар аударуды үйретеміз. Мысалы :алма қызыл, доп домалақ.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Билингвалды компонент:серуен-прогулка, киім-одежда, аяқ киім-обувь				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №	Серуен №	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			СРО «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	СРО «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,

				отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30			«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы « » балабақшасы «Қарлығаш» кіші топ 3+
3 апта:15.05-19.05 2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО: «Сандықты әшекейлейміз» Ойынның тәрбиелік мәні. Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойынның ерекшелігімен таныстыру.	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	ДО: «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Дүкен» Зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)	ДО: «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	ДО: «Көктем мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Көрпені жамауға көмектес!» Геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	ДО: «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Мозаика». Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	ДО: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	ДО: «Үлкен – кішкентай». Мақсаты: Тауық пен Қарлығаштарға үй таңдауды үйрету. Үлкен-кішкентай ұғымын қалыптастыру. Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	ДО: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	ДО: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Мозаика». Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға. Қызықтап көркін күн	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Көк шығып айнала, Құлпырып гүлдермен, Жер жүзі жайнайды, Құстар кеп сайрайды. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жаз келіп жадырап, Балалар ойнайды. Далада асыр сап, Ойынға тоймайды. «Табиғат - біздің досымыз». Балалар өлі	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жазда жетті асығып Балаларды қуантып Жаз келді деп еліміз Қуанды байтақ жеріміз Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жаз келді деп балалар Ойындарын қоймайды Қап-қара боп балалар Күн ұзағы ойнайды Балалардың жаз мезгілі туралы ұғымын кеңейту,

	<p>ұзын, Асыр сап көкте ойнауға.</p> <p>«Қош келдің, жаз!» Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен,</p>	<p>және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді Ө.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады. Кеңістікті бағдарлау. Балалар кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға – артқа», «оңға - солға» бағыттарын пайдалануды қалыптастыру. Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді. Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіруге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып, бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.</p>	<p>пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау</p>	<p>жаз айларының ерекшелігін ұғындыру, жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Жаздай жайдары көңіл-күй орнату, татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Көңілді жаз» Жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаз мезгілі туралы шағын әңгімелер құрастыру. Геометриялық пішіндер. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, ұшбұрыш. Міндеттері: геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту;</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>– жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіруге үйрету. «Гүлзарда-ғы гүлдер»(ұжымдық жұмыс) Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету,жырту, шиыршықтау тәсілдерін</p>	<p>оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып,бақбақ гүлін жасай білуге үйрету,жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Балаларға доп туралы түсінік бере отырып,ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді. Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіруге үйрету. Дене шынықтыру Көгалға шығамыз,көңілді ойнаймыз.Негізгі қимылдары: жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп биіктікке секіру.</p>	<p>Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіруге үйрету.</p>	<p>белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу.Көк шалғындағы балапнадар жайлы түсініктерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру. Жаз мезгіліндегі өздері ұнататын сипаттаманы бере білуде баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту. Бейнелік елес қиялды дамыту.</p> <p>Музыка Педагог жоспарымен Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру.Гимнастикалық қабырғада өрмелеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Балаларды сурет салғанда жаз мезгіліндегі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Жаз мезгіліндегі өздері ұнататын сипаттаманы бере білуде баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту. Бейнелік елес қиялды дамыту. Бауырмашылдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа, табиғатты жақсы көріп аялауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	---

	меңгерту. Дене шынықтыру Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.	Ені – 25 см, ұзындығы 2,5 м тіке жолмен жүру және жүгіру;жоғары қарай секіріп, затқа қолды тигізу затқа қолын дағдысын бекіту.			
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №8	Серуен №9	Серуен№10	Серуен №11	Серуен №12
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Билингвалды компонент:тамақ-еда,қасық-ложка,түскі ас-обед				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</p>	<p>СРО: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элементтерін қалыптастыру. ДО: «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес». Мақсаты: Бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.</p>	<p>СРО: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. ДО: «Дәмін тат та, атын айт». Мақсаты: Балалардың дәмі арқылы сезіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту; заттарды танып білу үшін қажет тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту</p>	<p>СРО: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. ДО: «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру.</p>	<p>СРО: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ДО: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>СРО: «Ғарышкерлер» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. ДО: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айыммен жеке жұмыс ДО: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>	<p>Русланмен жеке жұмыс. ДО: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.</p>	<p>Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс. ДО: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p>	<p>Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс. ДО: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Адинамен жеке жұмыс. ДО: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.</p>
<p>Серуенге дайындық 16.00-16.10</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				

Серуен 16.10-16.35	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	СРО: «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	СРО: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	СРО: «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	СРО: «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	СРО: «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту. ДО: «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. ДО: «Не өзгерді» Мақсаты: Көрнекі қабылдауды, есте	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту. ДО: «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. ДО: «Суреттен берілген затты тап»	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. ДО: «Тапсырыс жасау» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге

	және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	сақтауды, сөйлеуді, зейінді дамыту.	және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту	және сөйлеу барысында түстердің атын қолдануға үйрету.
--	---	-------------------------------------	---	--	--

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы « » балабақшасы «Қарлығаш» кіші топ 3+
4 апта:23.05-26.05 2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анаға баланы балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпға кварц қосу. Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-аналармен балалардың өзі киініп шешуін үйден де қадағалап бақылауы туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-аналарға ауа-райына байланысты баланың киіндіруін бақылауды айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	ДО: «Саусақ ойыны» «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. Үстел үсті ойыны: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық	ДО: «Кім жоқ?» Отбасы мүшелерінің суретін жасыру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Дүкен» Зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша	ДО: «Паравоз» Балалар бір-бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Үстел үсті ойыны: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Геометриялық пішіндер	ДО: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үстел үсті ойыны: «Көрпені жамауға көмектес!» Геометриялық	ДО: «Анам, әкем» Балаларға ұл және қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету. Үстел үсті ойыны: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық

<p>тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30</p>	<p>пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.</p>	<p>ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)</p>	<p>туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату.</p>	<p>пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.</p>	<p>пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2</p>				
<p>Таңғы ас 8.45-9.00</p>	<p>«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10</p>	<p>ДО: «Тазалықтың достарын ата». Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.</p>	<p>ДО: «Тәулік бөліктерін ата». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>ДО: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>ДО: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ДО: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15</p>	<p>Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! Қаз келсе, жаз келер. Қарға келсе, қатқак болар. Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту,</p>	<p>Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! Үркер үйден көрінсе, Үш ай тоқсан қысың бар. Үркер іңірде жанбасқа келсе,</p>	<p>Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! Жазда жайлауды же, Қыста қойнауды же. Ауыл шаруашылығын</p>	<p>Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! Шаруа Жазда жазылады, Қыста қысылады. Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту,</p>	<p>Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! Қыс азығын жаз жина. Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім</p>

	<p>танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған</p>	<p>Жаз шықпаған несі бар?! Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Міндеттері: ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқарак, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру.</p>	<p>дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру.</p>	<p>танымдық қабілеті арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, ұшбұрыш. Міндеттері: геометриялы</p>	<p>деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, ұшбұрыш. Міндеттері: геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіп, суретін салуға үйрету. Алжапқышты ұлттық ою өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Дене шынықтыру 17 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Жіп үстінде бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың бақайына тіреп жүру. Екі аяқпен 6 жіптің (әрқайсысынан кезекпен) үстінен секіру. Көзге арналған «Шегіртке» гимнастикасын, «Жәндіктер» қолға арналған массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Жылдам қарқынмен жүгіре білуді, кең адымдар жасауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді бекіту. Қысқартылған алаң үстінде жүргенде тепе-теңдік сақтай білуді бекіту. Бір мезетте</p>	<p>Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті-қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Дене шынықтыру Жылдам қарқынмен 20 метр қашықтыққа</p>	<p>Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа</p>	<p>қ пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қылқаламды</p>	<p>қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>екі аяқпен ептілікпен итеріліп және бақайымен секіріп түсуді бекітуді жалғастыру.Туған өлкенің табиғаты туралы білімін толықтыра түсуді жалғастыру.Саусақтардың ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру 17 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Жіп үстінде бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың бақайына тіреп жүру.Екі аяқпен 6 жіптің (әрқайсысынан кезекпен) үстінен секіру.Көзге арналған «Шегіртке» гимнастикасын, «Жәндіктер» қолға арналған массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру;жылдам қарқынмен жүгіре білуді, кең адымдар жасауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді бекіту.</p>	<p>жүгіру.Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру.Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу.Жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту.</p>	<p>пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Музыка Педагог жоспарымен Дене шынықтыру Бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Иректеліп қойылған жіптің бойымен жүру. Допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтыру.Қол ұстасып, айнала жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қимылдарын дамыту. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту.</p>
--	--	---	--	---	--

2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Серуеннен оралу 11.35-11.50	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.50-12.10	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</p>	<p>СРО: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p>СРО: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>СРО: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>СРО: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны:«Таныс пішіндер доминосы».Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p>	<p>СРО: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс. ДО: «Бдыстар» Мақсаты: Бдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру</p>	<p>Нұрланмен жеке жұмыс. ДО: «Ол жасырынған жерді табыңыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.</p>	<p>Алинамен жеке жұмыс. ДО: "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.</p>	<p>Даниярмен жеке жұмыс, ДО: "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.</p>	<p>Айгеріммен жеке жұмыс ДО: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.</p>
<p>Серуенге дайындық 16.00-16.10</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен 16.10-16.35</p>	<p>Серуен №13</p>	<p>Серуен №14</p>	<p>Серуен №15</p>	<p>Серуен №16</p>	<p>Серуен №17</p>
<p>Серуеннен оралу 16.35-16.40</p>	<p>Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.</p>				
<p>Кешкі ас 16.40-17.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ДО: «Мейірімділік гүлі». Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу, сөйлеу қабілетін дамыту. Төмен ұтқырлық ойыны: «Топ-тамырлар». Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу</p>	<p>ДО: «Қай сөз жоғалып кетті?». Мақсаты: Мағынасы тиянақты сөздерді таңдай білу дағдысын қалыптастыру. Төмен ұтқырлық ойыны: «Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p>ДО: "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін тануға үйрету. Төмен ұтқырлық ойыны: "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту</p>	<p>ДО: "Жұпты таңдаңыз." Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі, түсі, мақсаты бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Төмен ұтқырлық ойыны:«Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p>ДО: «Кім не істей алады?». Мақсаты: етістік сөздік қорын кеңейту және белсендіру. Төмен ұтқырлық ойыны:«Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бір інің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайт ала айтуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жыл дамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу, балабақшаға уақында келуді айту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы « » балабақшасы «Қарлығаш» кіші топ 3+
5 апта:29.05-02.06 2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анаға баланы балабақшаға кешікпей әкелуін қадағалау	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-аналармен балалардың өзі киініп шешуін үйден де қадағалап бақылауы туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-аналарға ауа-райына байланысты баланың киіндіруін бақылауды айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО: «Саусақ ойыны» «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. ДО: «Ұқсас затты тап». Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.	ДО: «Кім жоқ?» Отбасы мүшелерінің суретін жасыру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту. ДО: «Қай қолымда көп» Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	ДО: «Паравоз» Балалар бір-бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. ДО: «Кім алғыр?» Таңбалар арасындағы байланысты жете түсінуіне, сан құрамын анықтай білуге, жазбаша есептеуге дағдыландыру.	ДО: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат». Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	ДО: «Анам, әкем» Балаларға ұл және қыздардың киімдерін ажыратуға үйрету Үстел үсті ойыны: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	ДО: «Тазалықтың достарын ата». Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	ДО: «Тәулік бөліктерін ата». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	ДО: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	ДО: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.	ДО: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды қабыл ал! Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. «Алақай жаз келді». Жаздағы табиғат	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды қабыл ал! Жаз келді жадырап, Ойын-сауық құратын. Далаларға, тауларға, Саяхатқа шығатын. Жаз мезгілінің табиғи ер екшеліктерін меңгерту.С	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды қабыл ал! Балалар-ау балалар, Құтты болсын мерекең. Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды қабыл ал! Маусымның бұл ақ таңы, Атты бүгін алғашқы. Балалардың күні бұл, Қуантатын жан- жақты.	Шаттық шеңбер Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды қабыл ал! Құттықтаймын сендерді, Балалардың күнімен. Қуаныңдар, шаттанып,

	<p>көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Балалардың алжапқыш</p>	<p>хема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. Тіл мәдениетін қалыптастыру. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Затты зерттеуге алгоритм жасауға үйрету. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту. Сабаққа қызығушылығын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру,</p>	<p>Балалардың жаз мезгілі туралы ұғымын кеңейту, жаз айларының ерекшелігін ұғындыру, жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Жаздай жайдары көңіл-күй орнату, татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Табиғатты сүйуге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап</p>	<p>Күлкі кетпей жүзіңнен. Жаз келді алақай! Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрену Міндеттері: Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап беруге баулу. Сөйлеу мәдениетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту:</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>туралы түсініктерін жетілдіп, суретін салуға үйрету. Алжапқышты ұлттық ою өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Дене шынықтыру 17 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Жіп үстінде бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың бақайына тіреп жүру. Екі аяқпен 6 жіптің (әрқайсысынан кезекпен) үстінен секіру. Көзге арналған «Шегіртке» гимнастикасын, «Жәндіктер» қолға арналған массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Жылдам қарқынмен жүгіре білуді, кең адымдар жасауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді бекіту. Қысқартылған алаң үстінде жүргенде тепе-теңдік сақтай білуді бекіту. Бір мезетте екі аяқпен ептілікпен итеріліп және бақайымен секіріп түсуді бекітуді</p>	<p>Міндеттері: ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті-қағаздарды</p>	<p>белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті</p>	<p>беру дағдысын жетілдіру. геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, ұшбұрыш. Міндеттері: геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту</p>	<p>шеңбер, шаршы, ұшбұрыш. Міндеттері: геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Қылқаламды пайдаланып, үзік</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>жалғастыру.Туған өлкенің табиғаты туралы білімін толықтыра түсуді жалғастыру.Саусақтардың ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру 17 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Жіп үстінде бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың бақайына тіреп жүру.Екі аяқпен 6 жіптің (әрқайсысынан кезекпен) үстінен секіру.Көзге арналған «Шегіртке» гимнастикасын, «Жәндіктер» қолға арналған массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру;жылдам қарқынмен жүгіре білуді, кең адымдар жасауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді бекіту.</p>	<p>пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету,жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Жылдам қарқынмен 20 метр қашықтыққа жүгіру.Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру.Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу.Жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту.</p>	<p>дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Музыка Педагог жоспарымен Дене шынықтыру Бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Иректеліп қойылған жіптің бойымен жүру. Допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтыру.Қол ұстасып, айнала жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту.</p>
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				

10.15-10.45					
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Серуеннен оралу 11.35-11.50	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.50-12.10	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқышты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	СРО: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	СРО: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	СРО: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	СРО: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы».Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен	СРО: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.

				біреуін таңдауға жаттықтыру	
Балалармен жеке жұмыс	Дидармен жеке жұмыс. ДО: «Бдыстар» Мақсаты: Бдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру	Нұрланмен жеке жұмыс. ДО: «Ол жасырынған жерді табыңыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.	Алинамен жеке жұмыс. ДО: "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.	Даниярмен жеке жұмыс, ДО: "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.	Айгеріммен жеке жұмыс ДО: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес	ДО: «Мейірімділік гүлі».	ДО: «Қай сөз жоғалып кетті?». Мақсаты:	ДО: "Бұл қашан болады?"	ДО: "Жұпты таңдаңыз."	ДО: «Кім не істей алады?». Мақсаты:

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу, сөйлеу қабілетін дамыту. Төмен ұтқырлық ойыны: «Топ-тамырлар». Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Мағынасы тиянақты сөздерді таңдай білу дағдысын қалыптастыру. Төмен ұтқырлық ойыны: «Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін тануға үйрету. Төмен ұтқырлық ойыны: "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту</p>	<p>Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі, түсі, мақсаты бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Төмен ұтқырлық ойыны:«Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p>етістік сөздік қорын кеңейту және белсендіру. Төмен ұтқырлық ойыны:«Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бір інің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайт ала айтуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жыл дамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелену</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу, балабақшаға уақытында келуді айту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>

