

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Лидер» тобы 4+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад «Айсана» старшая группа «Лидер» 4+
4 неделя: с 23.05 по 26.05.2023г.

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями консультации 8.00-8.20	Обратить внимание на внешность детей; как провели выходные дни	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Беседы с родителями о сменной одежде детей	Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми	Беседы с родителями, итог недели
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ИМП: «Колобок» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Словесная игра: «Назови ласково» Цель: учить словообразованию с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.	ДИ: «Найди себе пару». Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. ИМП: "Водяной" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.	ДИ: «Что зачем?» Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы. ИМП: «Щука» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.	ДИ: «Накорми животное». Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно. ИМП: «Повтори наоборот!». Цель игры: развивать пространственную координацию.	ИМП: «Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. ДИ: «Найти лишнее». Цель: Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про знакомые предмет.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.40-8.55	«Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приема пищи. Билингвальный компонент: каша-ботқа, гречка-қарақұмық, ложка-қасық				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ИМП: «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать	ДИ: «Звуковые часы» Цель: Учить детей измерять длину слов. ИМП: «Светофор». Цели: упражнять детей в ходьбе шеренгой с	ИМП: «Колобок» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий,	ИМП: «Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу	ИМП: «Узнай по голосу». Цели: развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов

	<p>одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p> <p>ДИ: «Третий лишний» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p>	<p>одной стороны зала на другую навстречу друг другу, учить соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>ДИ: «Цветочки – лепесточки» Цель: Учить детей различать гласные и согласные звуки.</p>	<p>ДИ: «Найди ошибку»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать слова начинающиеся с одного и того же звука.</p>	<p>детей группы.</p> <p>ДИ: «Найди общий звук» Цель: Развивать фонематический слух детей.</p>
<p>Од по расписанию 9.10-11.40</p>	<p>Утренний круг Ты – мой друг, и я – твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнёмся, Дружно за руки возьмёмся!</p> <p>По небу ходит Маляр без кистей. Краской коричневой Красит людей.</p> <p>ОЗМ Проект «Мы – юные исследователи».</p> <p>Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу</p> <p>Ос.грамоты Закрепить умение детей выкладывать предложение с</p>	<p>Утренний круг «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь».</p> <p>Можно купаться и рыбу ловить, Можно по лесу с корзиной бродить, Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по серии сюжетных картин. Формировать навыки составления рассказа по сюжетным картинкам</p> <p>Ос.математики Закрепить и систематизировать полученные знания и умения</p>	<p>Утренний круг «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь».</p> <p>Солнце припекает, Цветы расцветают, Бабочки порхают, Ягоды поспевают, Когда это бывает? ОЗМ</p> <p>Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу</p> <p>Ос.математики Закрепить и систематизировать полученные знания и умения</p> <p>Худ.литература Чтение словацкой народной сказки «У</p>	<p>Утренний круг «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь».</p> <p>Эти месяцы-братишки Всем похожи, даже слишком — И жарю, и дождями, И своими именами. Я различье углядел Только в буквах «Н» и «Л»!</p> <p>Развитие речи Составление рассказа по серии сюжетных картин. Формировать навыки составления рассказа по сюжетным картинкам</p>	<p>Утренний круг Ты – мой друг, и я – твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнёмся, Дружно за руки возьмёмся!</p> <p>Зелёное, жёлтое, красное, Самое в году прекрасное! Босоное, щедрое, жаркое, Дачное, пляжное, яркое!</p> <p>Ос.математики Закрепить и систематизировать полученные знания и умения</p> <p>Худ.литература Познакомить детей с народным творчеством</p>

	<p>применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; учить отгадывать слово, выложенное фиш</p> <p>Физкультура «Эстафета с элементами баскетбола».</p> <p>Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p>	<p>Ос. грамоты Закрепить умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; учить отгадывать слово, выложенное фиш</p> <p>Музыка По плану педагога Казахский язык По плану педагога Физкультура «Учимся управлять своим телом» Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель</p>	<p>солнышка в гостях».Познакомить детей с народным творчеством словацкого народа: сказкой «У солнышка в гостях». Учить анализировать характеры героев и их поступки. Познакомить с пословицами о дружбе, качествами, присущими настоящему другу.</p>	<p>Ос. грамоты «В гости к Королеве знаний».Закрепление умения определять местоположение звука в слове.камин.</p> <p>Казахский язык По плану педагога Музыка По плану педагога Физкультура «Мы – будущие школьники».</p> <p>Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>словацкого народа: сказкой «У солнышка в гостях». Учить анализировать характеры героев и их поступки. Познакомить с пословицами о дружбе, качествами, присущими настоящему другу.</p> <p>Рисование Вот и лето пришло Развитие изобразительного творчествадетей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p> <p>Аппликация Здравствуй, лето! Формировать навыки работы с шаблонами (учиться обводить трафарет); учиться работать с ножницами; развивать мелкую моторику.</p> <p>Лепка «Ручеек» (скульптура) Ознакомить детей с новым приемом «рисование» пластилином; учить детей, смешивая цвета пластилина, получать новые</p> <p>Конструирование Мой детский сад</p>
--	---	---	--	--	--

					Закреплять знания об архитектуре, познакомить с понятием «декоративная архитектура»; учить детей конструировать по заданной теме. Развивать чувство симметрии, умение красиво оформлять постройку, создав ее по своей же схеме; воспитывать чувство коллективизма.
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 11.40-11.45	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 11.45-12.10	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17
Возвращение с прогулки 12.10-12.15	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 12.15-12.40	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.30-15.50</p>	<p>СРИ: «Ателье» Цель: формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношении взрослых к своему делу, воспитать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду, уметь шить иголкой, сшивать простые детали. ДИ: «Загадки и отгадки» (о цветах). Цель: развивать логическое мышление, воображение. ИМП: «Гонка мячей по кругу». Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу. Труд: «Разложить книги по полкам».</p>	<p>СРИ: «Мир театра» Цель: дать детям представление о разных видах театрального искусства: кукольном театре, театре драмы и комедии, настольном и пальчиковом театре, развивать и поощрять сочинительские способности детей, интерес к творчеству, воспитывать чувство уверенности, самостоятельности в творчестве. ДИ: Кто быстрее? Цель: закрепить представления детей о внешнем виде растений. ИМП: «Запрещённое движение». Цель игры: развивать моторную память, внимательность Труд: «Расставить игрушки по местам»</p>	<p>СРИ: «Цирк» Цель: закреплять знания детей о назначении цирка, люди каких профессий работают там, для чего они это делают, воспитывать желание быть такими же смелыми, ловкими, жизнерадостными, расширить словарный запас детей: «цирковые артисты», «акробаты», «дрессировщики», «клоуны», «фокусники». ДИ: «Что сначала, что потом». Цель: развитие логического мышления. ИМП: «Горячая картошка». Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу. Труд. Подготовка демонстр.материала совместно с воспитателем</p>	<p>СРИ: «Школа» Цель: уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. ДИ: «Музыкальная шкатулка». Цель: упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их названию. ИМП: «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Труд: «Наведение порядка в группе».</p>	<p>СРИ:« В художественной мастерской» Цель: формировать представления детей о видах изобразительного творчества, закреплять навыки пользования кистью, карандашом, развивать художественное восприятие произведений изобразительного образа, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. ДИ: «На воде, в воздухе, на земле». Цель: закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения. ИМП: «Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу Труд:«Заточим карандаши».</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Инд.работа сСенией ДИ:«Где я был?»</p>	<p>Инд. работа с Эмиром. ДИ: «Когда это бывает?» Цель:</p>	<p>Инд. работа с Марком ДИ: «Найди где спрятано»</p>	<p>Инд.работа с Глебом ДИ: «Что неверно?»</p>	<p>Инд. Работа с Инкар ДИ: «Угадай, чего не стало?».</p>

	Цель. Учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевлённых существительных.	уточнить и углубить знания детей о временах года.	Цель: ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.	Цель. Развивать слуховое внимание и речь; приучать обнаруживать смысловые несоответствия; подбирать нужные слова с учётом содержания текста.	Цель: развивать память, внимание.
Подготовка к прогулке 15.50-16.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 16.00-16.35	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17
Возвращение с прогулки 16.35-16.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 17.00-17.20	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	ИМП: «Вершки-корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать ДИ .«Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь.	ИМП: «Найдем следы зайца». Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание ДИ :«Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	ИМП: «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. ДИ: «Подбери пару». Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению.	ИМП: «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения ДИ: «Цветок доброты»и Цель: развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь.	ИМП :«Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание ДИ: «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки зимы.
Уход детей домой 17.20-18.30	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. ДИ: «Назови автомобиль по значку»	Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание альбома «Виды транспорта» ДИ: «Скажи наоборот».	Беседы с родителями о самочувствие детей, о соблюдении масочного режима. ДИ: «Что можно, а что нельзя». Цель:	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	Беседы с родителями о соблюдении масочного режима на территории детского сада. ДИ: «Найди отличия». Цель: развитие

		Цель: развивать мышление, умение подбирать противоположности.	формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.	Рассматривание альбома Животные жарких стран	мышления, умение анализировать предметы и явления.
--	--	---	---	--	--