

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» кіші топ 3+

3 апта:15.05-19.05 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрга кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО: «Сандықты әшекейлейміз» Ойынның тәрбиелік мәні. Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойынның ерекшелігімен таныстыру.	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріштеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	ДО: «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ДО: «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	ДО: «Көктем мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу: Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	ДО: «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту, есте сақтау	ДО: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын	ДО: «Үлкен – кішкентай». Мақсаты: Тауық пен Қарлығаштарға үй	ДО: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін	ДО: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау

	<p>қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>молайту. Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>таңдауды үйрету. Үлкен-кішкентай ұғымын қалыптастыру. Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>дамыту. Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15</p>	<p>Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға. Қызықтап көркін күн ұзын, Асыр сап көкте ойнауға. «Қош келдің, жаз!» Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет</p>	<p>Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Көк шығып айнала, Құлпырып гүлдермен, Жер жүзі жайнайды, Құстар кеп сайрайды. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев.Өлең желісі бойынша сұрақтарға</p>	<p>Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жаз келіп жадырап, Балалар ойнайды. Далада асыр сап, Ойынға тоймайды. «Табиғат - біздің досымыз».Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады. Кеңістікті бағдарлау. Балалар кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа»,</p>	<p>Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жазда жетті асығып Балаларды қуантып Жаз келді деп еліміз Қуанды байтақ жеріміз Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жаз келді деп балалар Ойындарын қоймайды Қап-қара боп балалар Күн ұзағы ойнайды Балалардың жаз мезгілі туралы ұғымын кеңейту, жаз айларының ерекшелігін ұғындыру, жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Жаздай жайдары көңіл-күй орнату, татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Көңілді жаз» Жаз мезгілі туралы түсінік беру.Жаз мезілі туралы шағын әңгімелер құрастыру. Геометриялық</p>

	<p>дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері:өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке</p>	<p>жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері:өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып,бақбақ гүлін жасай білуге үйрету,жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Балаларға доп</p>	<p>«оңға -солға» бағыттарын пайдалануды қалыптастыру. Балаларға доп туралы түсінік бере отырып,ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді. Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіруге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып,бақбақ гүлін жасай білуге үйрету,жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Балаларға доп туралы түсінік бере отырып,ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді. Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіруге үйрету.</p>	<p>Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ Мақсаты:өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері:өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу.Көк шалғындағы балапнадар жайлы түсініктерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру. Жаз мезгіліндегі өздері ұнататын сипаттаманы бере білуде баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдылырын нығайту. Бейнелік елес</p>	<p>пішіндер.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Міндеттері:геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Балаларды сурет салғанда жаз мезгіліндегі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Жаз мезгіліндегі өздері ұнататын сипаттаманы бере білуде баулу.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>даярлығын тәрбиелеу. Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіруге үйрету. «Гүлзарда-ғы гүлдер»(ұжымдық жұмыс)</p> <p>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету,жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Дене шынықтыру Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.</p>	<p>туралы түсінік бере отырып,ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді. Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Көгалға шығамыз,көңілді ойнаймыз.Негізгі қимылдары: жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп биіктікке секіру. Ені – 25 см, ұзындығы 2,5 м тіке жолмен жүру және жүгіру;жоғары қарай секіріп, затқа қолды тигізу затқа қолын дағдысын бекіту.</p>		<p>қиялды дамыту.</p> <p>Музыка Педагог жоспарымен Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру.Гимнастикалық қабырғада өрмелеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдылырын нығайту. Бейнелік елес қиялды дамыту. Бауырмашылдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа, табиғатты жақсы көріп аялауға тәрбиелеу.</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.</p>				

Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №8	Серуен №9	Серуен№10	Серуен №11	Серуен №12
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Билингвалды компонент:тамақ-еда,қасық-ложка,түскі ас-обед				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	СРО: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты:Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элементтерін қалыптастыру. ДО: «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес». Мақсаты:Бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.	СРО: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. ДО: «Дәмін тат та,атын айт». Мақсаты:Балалардың дәмі арқылы сезіну,есте сақтау қабілеттерін дамыту;заттарды танып білу үшін қажет тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту	СРО: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер,мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. ДО: «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау,	СРО: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ДО: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	СРО: «Ғарышкерлер» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. ДО: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.

			назар аудару кабілеттерін арттыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Айыммен жеке жұмыс ДО: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.	Русланмен жеке жұмыс. ДО: «Қандай көлік артық?».Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. ДО: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. ДО: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.	Адинамен жеке жұмыс. ДО: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	СРО: «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған	СРО: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	СРО: «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	СРО: «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп	СРО: «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.

	орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.			отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту. ДО: «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. ДО: «Не өзгерді» Мақсаты: Көрнекі қабылдауды, есте сақтауды, сөйлеуді, зейінді дамыту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту. ДО: «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. ДО: «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. ДО: «Тапсырыс жасау» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге және сөйлеу барысында түстердің атын қолдануға үйрету.

