

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Лидер» тобы 4+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад «Айсана» старшая группа «Лидер» 4+
2 неделя: с 10.05 по 12.05.2023г.

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями консультации 8.00-8.20	Обратить внимание на внешность детей, как провели выходные дни	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Беседы с родителями о сменной одежде детей	Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми	Беседы с родителями, итог недели
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	День Защитника Отечества	День Победы	ДИ: «Найди себе пару». Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. ИМП: «Сделай фигуру». Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения	ДИ: «Надо сказать по другому». Цель. Учить детей подбирать слова, близкие по смыслу. Словесная игра: «Что кому нужно?» Цель игры. Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям определенной профессии.	Словесная игра: «Кто больше заметит небылиц?» Цель игры. Учить детей замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.40-8.55	«Каша из кукурузы. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10			ДИ. «Братцы – акробаты» Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки.	ДИ: «Назови слова» Цель: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.	ДИ: «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.
ОД по расписанию			Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг

<p>9.10-11.40</p>			<p>Вместе с Любознайка встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! В белом одеянии сад, Пчелки первые летят. Гром грохочет. Угадай, Что за месяц шумный? ОЗМ Зачем сажают деревья? Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных Ос.математики Познакомить с приемами уравнивания предметов на весах Худ.литература Пересказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Познакомить с творчеством Ы.. Алтынсарина. Помочь детям глубоко осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку.</p>	<p>Вместе с Любознайка встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! Вот нарциссы в ряд стоят, К нам соловушки летят, Гнёзда выют. Ты угадай, Что за славный месяц? Ос.грамоты Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; потренировать детей в чтении скороговорок; учить творчески пересказывать прочитанный текст; учить называть слова с определенной звуковой структуры. Музыка По плану педагога Казахский язык По плану педагога</p>	<p>Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. Зеленеет даль полей, Запеваеет соловей. Ос.математики Обучать умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях. Развивать навыки сравнения предметов. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно. Худ.литература Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям глубоко осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Воспитывать</p>
--------------------------	--	--	--	---	---

			<p>Воспитывать положительное отношение к труду.</p>	<p>Физкультура «Выполнение перекатов» Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом</p>	<p>положительное отношение к труду. Рисование Улитка. Подводить детей к преднамеренной передаче изображения; Учить детей правильно держать карандаш, рисовать круговыми движениями кисти руки. Закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый, желтый) Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Аппликация Бабочки (сюжетная аппликация). Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Лепка Насекомые. Божья коровка. Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закрепить знакомые приемы лепки. Обогатить знания детей о насекомых. Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к природе</p>
--	--	--	---	---	---

					Конструирование Поделки из шишек.Формировать у детей умения конструировать из природного материала поделки (шишки, пластилин).
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 11.40-11.45	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 11.45-12.10	Прогулка	Прогулка	Прогулка5	Прогулка 6	Прогулка 7
Возвращение с прогулки 12.10-12.15	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 12.15-12.40	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.Билингвальный компонент:еда-тамак,ложка-қасық,вилка-шанышқы.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,			СРИ: «Супермаркет». Цели:Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,	СРИ:Путешествие Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление	СРИ: «Цирк» Цель: закреплять знания детей о назначении цирка, люди каких профессий работают там, для чего они это делают, воспитывать желание

<p>рассматривание книг и другие) 15.30-15.50</p>			<p>менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. ДИ: «Когда это бывает?» Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. ИМП: «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Труд. Подготовка демонстр.материала совместно с воспитателем</p>	<p>представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. ДИ: «Так бывает или нет?» Цель. Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. ИМП: "Водяной" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Труд: «Наведение порядка в группе».</p>	<p>быть такими же смелыми, ловкими, жизнерадостными, расширить словарный запас детей: «цирковые артисты», «акробаты», «дрессировщики», «клоуны», «фокусники». ДИ: «Загадки и отгадки» (о цветах). Цель: развивать логическое мышление, воображение. ИМП: «Гонка мячей по кругу». Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу. Труд: «Разложить книги по полкам».</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>День Защитника Отчества</p>	<p>День Победы</p>	<p>Инд. работа с Мишой ДИ: «Дополни предложение». Цель. Развивать речевую активность детей, быстроту мышления.</p>	<p>Инд. работа с Эмиром. ДИ: «Скажи слово с нужным звуком». Цель. Развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p>	<p>Инд. работа с Мишой ДИ: «Дополни предложение». Цель. Развивать речевую активность детей, быстроту мышления.</p>
<p>Подготовка к прогулке 15.50-16.00</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>				

Прогулка 16.00-16.35	Прогулка	Прогулка	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7
Возвращение с прогулки 16.35-16.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 17.00-17.20	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	День Защитника Отчества	День Победы	ДИ: «Цветок доброты». Цель: развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП: «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения	ДИ: «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки зимы. ИМП: «Вершки-корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать	ДИ: «Цветок доброты». Цель: развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП: «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание
Уход детей домой 17.20-18.30			Беседы с родителями о самочувствие детей, о соблюдении масочного режима. ДИ: «Скажи наоборот». Цель: развивать мышление, умение подбирать противоположности.	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Словесная игра: «Скажи по-другому» Цель игры. Учить детей подбирать синоним — слово, близкое по значению.	Беседы с родителями о соблюдении масочного режима на территории детского сада. ДИ: «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.

