

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» кіші топ 3+

2 апта:10.05-12.05 2023 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|-------------------|--|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20 | Отан қорғаушылар күні | Жеңіс күні | Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай? | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай? | Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс:Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды? |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30 | | | ДО: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру»Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. | ДО: «Мерекелік жалаушалар».Ойынның тәрбиелік мәні. Жалаушалардың түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету. Үстел үсті ойындары: «Қайтала» сірінке шиімен ұйымдастырылады. | ДО: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Үстел үсті ойындары: «Жұбын тап».Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1 | | | | |
| Таңғы ас 8.45-9.00 | «Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» Ойын жаттығу : Даланың арынан. Даланың таңынан. Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10</p> | | | <p>ДО: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Жануарлардың мінез-құлқын, жүріс-тұрысын сипаттауға үйрету.</p> | <p>ДО: «Төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының атын және төлдерін ажыратуға үйрету.</p> | <p>ДО: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15</p> | | | <p>Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанан, Отан - аудан, ауылың. Балаларға Жеңіс күні мерекесі туралы мағлұмат беру.Балаларды Отанын сүюге, елінің, жерінің адал патриоттары, достық пен бірлік туралы түсінік беру.Бала бойындағы патриоттық сезімдерін оята отырып, ер үрдісінің әрекеттерін нәтижелі орындау іскерлігін дамыту.Балаларды адамгершілікке, Отанын қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға</p> | <p>Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын... Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Өз ойлары бойынша сурет салу,</p> | <p>Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Балаларды Отанын сүюге, елінің, жерінің адал патриоттары, достық пен бірлік туралы түсінік беру.Бала бойындағы патриоттық сезімдерін оята отырып, ер үрдісінің әрекеттерін нәтижелі орындау іскерлігін дамыту. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>патриоттық тәрбие беру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. «От шашу» Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың</p> | <p>композиция құрастыру. «Кім әскерде қызмет етеді?» І.Мамбетов Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Көлемді пішіндерді безендіру. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Музыка Педагог жоспарымен Дене шынықтыру Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.</p> | <p>дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Балаларды адамгершілікке, Отанын қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға патриоттық тәрбие беру. Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|--|
| | | | қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. | Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а) | |
| 2-таңғы ас | Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз. | | | | |
| Серуенге дайындық 10.15-10.45 | Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: 10.45-11.35 | Серуен № | Серуен № | Серуен №5 | Серуен №6 | Серуен №7 |
| Серуеннен оралу 11.35-11.40 | Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. | | | | |
| Түскі ас 11.40-12.00 | Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бата беру: Мал жан аман тоқ болсын, Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын, Шаңыраққа бақ қонсын | | | | |
| Ұйқы 12.10-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25 | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. | | | | |
| Бесін ас 15.25-15.40 | Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | СРО: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Төмен ұтқырлық ойыны: «Шыбын-ұшпайды» | СРО: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл | СРО: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Төмен ұтқырлық ойыны: «Дауыспен тап». |

| | | | | | |
|--|---|-----------|---|--|---|
| 15.40-16.00 | | | <p>Мақсаты: Балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту, шеңбер бойымен құрастыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Еңбек. Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау</p> | <p>байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p> <p>Төмен ұтқырлық ойыны:«Фигураны жасаңыз».</p> <p>Мақсаты:тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңды айналып жүгіруге үйрету, қозғалыс координациясын дамыту</p> | <p>Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту</p> <p>Еңбек: «Топта тазалық орнату».</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | | | <p>Русланмен жеке жұмыс.</p> <p>ДО: «Үйшікей». Ертегі бойынша рөлдерін дұрыс уақытында айтып беруге үйрету.</p> | <p>Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс.</p> <p>ДО: «Немен ойнап отырмын, тапшы?».</p> <p>Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.</p> | <p>Айгеріммен жеке жұмыс</p> <p>ДО: «Түрлі түсті сандық». Сөздерді дұрыс сәйкестендіруге назар аударуды үйретеміз.</p> <p>Мысалы :алма қызыл, доп домалақ.</p> |
| Серуенге дайындық 16.00-16.10 | Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.Билингвалды компонент:серуен-прогулка,киім-одежда,аяқ киім-обувь | | | | |
| Серуен 16.10-16.35 | Серуен №2 | Серуен №2 | Серуен №5 | Серуен №6 | Серуен №7 |
| Серуеннен оралу 16.35-16.40 | Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою. | | | | |
| Кешкі ас 16.40-17.00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу | | | <p>СРО «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті</p> | <p>СРО «Гүл дүкені»</p> <p>Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан</p> | <p>СРО «Балабақша» .</p> <p>Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | | | <p>бойынша ойын дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p> | <p>дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны:«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар- дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> | <p>білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны:«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</p> | | | <p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың муз ыкалық есту қабілетін д амыту және қаздардың т іршілігімен таныстыру.</p> | <p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды ша пшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиел еу</p> | <p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды еп тілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> |

