

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Асана» балабақшасы «Лидер» тобы 4+**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад «Айсана» старшая группа «Лидер» 4+**  
**1 неделя: с 02.05 по 05.05.2023г.**

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
<b>Прием детей Беседы с родителями консультации 8.00-8.20</b>  <b>Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30</b>	Обратить внимание на внешность детей;, как провели выходные дни	Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми	Беседы с родителями о сменной одежде детей	Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми	Беседы с родителями, итог недели
	<b>ИМП:</b> «Сделай фигуру». Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения <b>ДИ:</b> «Накорми животное». Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.	<b>ДИ:</b> «Что зачем?» Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы. <b>ИМП:</b> «Угадай по голосу».Цель: Упражня ть детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание	<b>ИМП:</b> «Затейники... ». Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. <b>ДИ:</b> «Что зачем?» Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.	<b>ИМП:</b> «Угадай по голосу».Цель: Упражня ть детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание <b>ДИ:</b> «Накорми животное». Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.	<b>ДИ:</b> «Найди себе пару». Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. <b>ИМП:</b> «Сделай фигуру». Цель :учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики 1				
<b>Завтрак 8.40-8.55</b>	«Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
<b>Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10</b>	<b>ДИ:</b> «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	<b>ДИ:</b> «Испорченный телефон».Цель: развити е слухового внимания <b>СРИ.</b> «Салон красоты». Цель: формировать представление о салоне	<b>ДИ:</b> «Ищи». Цель. Упражнять детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительными.	<b>ДИ:</b> «Придумай сам». Цель. Обучать детей правильному составлению предложений с	<b>ДИ:</b> «Так бывает или нет?».Цель. Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.

	<p><b>СРИ:</b> «Дукен» формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе.</p>	<p>красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.</p>	<p><b>ИМП:</b> «Узнай по голосу». Цели: развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы.</p>	<p>заданным количеством слов. <b>ИМП:</b> «Светофор». Цели: упражнять детей в ходьбе шеренгой с одной стороны зала на другую навстречу друг другу, учить соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p><b>ИМП:</b> «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p>
<p><b>ОД по расписанию 9.10-11.40</b></p>	<p><b>1 мая День Единства народов Казахстана</b></p>	<p><b>Утренний круг</b> Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. <b>Распустился ландыш в мае</b> <b>В самый праздник — в первый день.</b> <b>Май цветами провожая,</b> <b>Распускается сирень.</b> <b>Ос.математики</b> Весы. Познакомить с приемами уравнивания предметов на весах <b>Ос.грамоты</b> «Игра « Назови слова по заданной модели».Продолжать</p>	<p><b>Утренний круг</b> Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. <b>Зелень на деревьях – Первые листочки.</b> <b>Ос. Математики</b> Весы. Познакомить с приемами уравнивания предметов на весах <b>ОЗМ</b> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны. Дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике. Расширять</p>	<p><b>Утренний круг</b> Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся. <b>Уличная серость Любознайкам согрета, Свежестью залита, Ярким майским цветом.</b> <b>Развитие речи</b> Защитники Отечества Формирование навыка составления рассказа по картинке <b>Ос.грамоты</b> Продолжать учить выкладывать предложение с применением</p>	<p><b>Утренний круг</b> Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся Утро доброе начнётся. <b>В этом месяце бывает Светлый праздник, День Победы!</b> <b>Мы с сестренкой поздравляем</b> <b>Наших бабушку и деда!</b> <b>Ос.математики</b> Познакомить с единицей измерения массы – килограммом; освоение данных понятий с целью применения их в жизненных ситуациях.</p>

		<p>учить выкладывать предложение с применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; потренировать детей в чтении скороговорок; учить творчески пересказывать прочитанный текст; учить называть слова с определенной звуковой структуры.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Физкультура</b> «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p>понятие об армии. Развивать речь, умение отвечать полным ответом. Пробуждать интерес к военным профессиям, чувство гордости за защитников Отечества.</p> <p><b>Худ.литература</b> Пересказ казахской притчи «Будущий батыр».Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Познакомить детей с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию</p>	<p>пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей;потренировать детей в чтении скороговорок; учить творчески пересказывать прочитанный текст; учить называть слова с определенной звуковой структуры.</p> <p><b>Музыка</b> По плану педагога</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога</p> <p><b>Физкультура</b> «Наездники».Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	<p>Развивать внимание, логическое мышление, речь; Воспитывать уважение к людям труда (профорентация). <b>Худ.литература</b> Познакомить детей с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию</p> <p><b>Рисование</b> Яблони зацвели Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p><b>Аппликация</b> Парад самолетов (сюжетная аппликация)Совершенствование умение изображать социальные события.</p> <p><b>Лепка.</b> Олень ( по мотивам дымковской игрушки.Обучить скульптурной лепки из цельного куска по мотивам дымковских игрушек. Продолжить знакомство детей с</p>
--	--	--	--	--	---

					дымковской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства в целях обогащения <b>Конструирование.</b> Поделки из шишек.Формировать у детей умения конструировать из природного материала поделки (шишки, пластилин)
<b>2-ой завтрак</b>	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
<b>Подготовка к прогулке 11.40-11.45</b>	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
<b>Прогулка 11.45-12.10</b>	Прогулка	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4
<b>Возвращение с прогулки 12.10-12.15</b>	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
<b>Обед 12.15-12.40</b>	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
<b>Дневной сон 12.50-15.10</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20</b>	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник 15.20-15.30</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>1 мая День Единства народов Казахстана</b>	<b>СРИ: «Супермаркет».</b> Цели:Научить детей согласовывать	<b>СРИ: «Мир театра»</b> Цель: дать детям представление о разных	<b>СРИ: «В художественной мастерской»</b>	<b>СРИ: «Цирк»</b> Цель: закреплять знания детей о

<p><b>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.30-15.50</b></p>		<p>собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <b>ДИ:</b> «Когда это бывает?» Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. <b>ИМП:</b> «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. <b>Труд.</b> Подготовка демонстр.материала совместно с воспитателем</p>	<p>видах театрального искусства:кукольном театре, театре драмы и комедии, настольном и пальчиковом театре, развивать и поощрять сочинительские способности детей, интерес к творчеству, воспитывать чувство уверенности, самостоятельности в творчестве. <b>ДИ:</b> «На воде, в воздухе, на земле». Цель: закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения. <b>ИМП:</b> «Челночок» Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу <b>Труд:</b>«Заточим карандаши».</p>	<p>Цель: формировать представления детей о видах изобразительного творчества, закреплять навыки пользования кистью, карандашом, развивать художественное восприятие произведений изобразительного образа, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. <b>ДИ:</b>Кто быстрее? Цель: закрепить представления детей о внешнем виде растений. <b>ИМП:</b> «Запрещённое движение». Цель игры: развивать моторную память, внимательность <b>Труд:</b> «Расставить игрушки по местам»</p>	<p>назначении цирка, люди каких профессий работают там, для чего они это делают, воспитывать желание быть такими же смелыми, ловкими, жизнерадостными, расширить словарный запас детей: «цирковые артисты», «акробаты», «дрессировщики», «клоуны», «фокусники». <b>ДИ:</b> «Загадки и отгадки» (о цветах). Цель: развивать логическое мышление, воображение. <b>ИМП:</b> «Гонка мячей по кругу». Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу. <b>Труд:</b> «Разложить книги по полкам».</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p>Инд. Работа с Эмиром. <b>ДИ:</b> «Скажи, что ты слышишь». Цель. Развивать фразовую речь.</p>	<p>Инд.работа сСенией <b>ДИ:</b>«Где я был?» Цель. Учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевлённых существительных.</p>	<p>Инд. работа с Марком <b>ДИ:</b> «Найди где спрятано» Цель: ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.</p>	<p>Инд. работа с Эмиром. <b>ДИ:</b> «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.</p>

<b>Подготовка к прогулке 15.50-16.00</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
<b>Прогулка 16.00-16.35</b>	Прогулка	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4
<b>Возвращение с прогулки 16.35-16.55</b>	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
<b>Ужин 17.00-17.20</b>	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</b>	<b>1 мая День Единства народов Казахстана</b>	<b>ДИ:</b> «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки весны. <b>ИМП:</b> «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.	<b>ДИ:</b> «Подбери пару». Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. <b>ИМП:</b> «Найдем следы зайца». Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание	<b>ДИ:</b> «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки весны. <b>ИМП:</b> «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.	<b>ДИ:</b> «Цветок доброты». Цель: развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. <b>ИМП:</b> «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание
<b>Уход детей домой 17.20-18.30</b>	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. <b>ДИ:</b> «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Рассматривание альбома Животные жарких стран	Беседы с родителями о самочувствие детей. <b>ДИ:</b> «Что можно, а что нельзя». Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Рассматривание альбома Животные жарких стран	Беседы с родителями о соблюдении масочного режима на территории детского сада. <b>ДИ:</b> «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.