

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айссана» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+  
Жазғы сауық кезеңі 4 апта:26.06-30.06 2023 ж Бір -екі, бір -екі ойын басталады**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20</b>	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау.Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30</b>	<b>ҚО:</b> «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. <b>ДО:</b> «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп,	<b>ҚО:</b> «Кім кетті?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып,байқампаздыққа тәрбиелеу <b>ДО:</b> «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	<b>ҚО:</b> «Тап та үндеме» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу,бірлікке, татулыққа ойын ойнағанда қаіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. <b>ДО:</b> «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.	<b>ҚО:</b> «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке, татулыққа тәрбиелеу <b>ДО:</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	<b>ҚО:</b> «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. <b>ДО:</b> «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру

	қызығушылықтарын арттыру.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
<b>Таңғы ас 8.45-9.00</b>	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» <b>Ойын жаттығу :</b> Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10</b>	<b>ДО:</b> «Тазалықтың достарын ата». Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	<b>ДО:</b> «Тәулік бөліктерін ата». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	<b>ДО:</b> «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>ДО:</b> «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.	<b>ДО:</b> «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15</b>	<b>Шаттық шеңбер:</b> Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. <b>Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды.</b> <b>Ал, қозы мен қуыршақ, Ұйықта десең ұқпайды.</b> «Заттар әлемі» (ойыншықтар, ыдыстар) Қоршаған заттар олардың қасиеттерімен міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды белгілі	<b>Шаттық шеңбер:</b> Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. <b>Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын</b> Балалар бұрыңғы меңгерген білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Не? Нелер? Қайдан алуға болады? Қандай? Неден жасалған сұрақтарына жауап беруге,	<b>Шаттық шеңбер:</b> Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. <b>Бала біткен соғады, Жеңіл шарды домалақ. Ұрсаң ұшып жоғары, Жерге түсер домалап.</b> Ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын, жекеше, көпше атауларын. Дамытушылық: Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік	<b>Шаттық шеңбер:</b> Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. <b>Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді.</b> Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, олардың пішіні, көлемі, түсі, құрылымы жайында білім беру; ақыл ойын	<b>Шаттық шеңбер:</b> Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. <b>Суға салсаң батпайды, Түскен жерге жатпайды</b> Балаларды топтағы ойыншықтар түрлерімен таныстыру, ойыншықтар туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан

	<p>бір реттілікпен орналастыруға үйрету және қарапайым тәжірбиелерді жүргізуге қызығушылықпен зейін қоюға бейімдеу.</p> <p>«Ойыншықтар дүкені» мазмұнды –рольді ойын.Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп, түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатынын әңгімелеп беруге үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. Шығармашылық іс-әрекеттеріне баулу. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Сүйікті ойыншықтар» туралы әңгімелеу. Сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме құрауға үйрету. Ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын, жекеше, көпше атауларын білуге үйрету. Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту. Ойыншықтармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Балаларды жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету. Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>қорларын дамыту</p> <p>Тәрбиелік: олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, эстетикалық талғамдарын кеңейту. талдау. әдемілікке тәрбиелеу. Бүлдіршіндердің ойыншықтары туралы түсінігін кеңейту, оларды атай отырып сипаттай білуге үйрету. Ой-өрісін тіл байлығын дамыту. Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу, балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Ермексазды есу, шымшып үзіп алу әдісін қолдану арқылы домолак, сопақша пішіндерді жасату және жапсыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін</p>	<p>дамыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту; ұқыптылыққа, ептілікке баулу, эстетикалық сезімдерін оятып, жанашырлық сезімдерін тәрбиелеу. Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. Сұрақ - жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту., балалардың қызығушылығын кеңейту. Балаларды адамгершілікке инабаттылыққа баулу және достасып, бірігіп тату ойнауға тәрбиелеу. Балаларға сүйікті ойыншығының суретін салуға үйрету.</p>	<p>жасалатыны жайында ұғым беру. Балалардың ойлау қабілеттерін зейіндерін, тілдерін ойын арқылы дамыту. Ұқыптылыққа, кішіпейілділікке, достыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарға деген қызығушылықтарын арттырып, сүйікті ойыншығын күтіп ұстауға тәрбиелеу. Балаларды заттардың атын дұрыс атап, оған сипаттама бере білуге, түсті, пішіндерді дұрыс ажыратып айтуға үйрету. Балаларға дыбыстарды дұрыс айтып, екі — үш сөзден сөйлем құрап айта білуге дағдыландыру. Сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілетін дамыту, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойындар ойнату арқылы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қиылған дайын пішіндерді қағаз</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене сапаларын қалыптастыру; -қимылды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін жетілдіру;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ -табандылықтың алдын-алуға медициналық, педагогикалық бақылау жүргізу</p>	<p><b>Билингвальді компонент:</b> Ойыншықтар-игрушки, Куыршақ-кукла,Доп-мячь.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> қуыршақ, ойыншық.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту, тұлға бітімдерімен аяқ қол, кеуде бұлшық еттерін жетілдіріп оны әрі қарай дамыту. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту. Балаларды табиғи материалдан ойыншық жасауларына әр түріне дұрыс таңдауға үйрету. Шығармашылықтарын, ой өрісін дамыту, іскерлікте рін қалыптастыру.</p>	<p>Тәрбиелік әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Билингвальды компонент: Ойыншық-игрушка, ойыншықтар-игрушки. Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жалпы баланын ойлау қабілетін дамыту, қимыл-қозғалыс іс-әрекетін дұрыс істеу. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау.</p>	<p>бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс: қуыршақ, доп, кубиктер, машиналар. Балаларды табиғи материалдан ойыншық жасауларына әр түріне дұрыс таңдауға үйрету. Шығармашылықтарын, ой-өрісін дамыту, іскерлікте рін қалыптастыру. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Балаларды табиғи материалдан ойыншық жасауларына әр түріне дұрыс таңдауға үйрету. Шығармашылықтарын, ой-өрісін дамыту, іскерлікте рін қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	---	--

<b>2-таңғы ас</b>	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
<b>Серуенге дайындық 10.15-10.45</b>	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
<b>Серуен: 10.45-11.35</b>	<b>Серуен №16</b>	<b>Серуен №17</b>	<b>Серуен №18</b>	<b>Серуен №19</b>	<b>Серуен №20</b>
<b>Серуеннен оралу 11.35-11.50</b>	Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас 11.50-12.10</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқы 12.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас 15.25-15.40</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</b></p>	<p><b>СРО:</b> «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p><b>СРО:</b> «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Ит пен қоян». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>СРО:</b> «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>СРО:</b> «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Таныс пішіндер доминосы».Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p>	<p><b>СРО:</b> «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дидармен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру</p>	<p>Нұрланмен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Ол жасырынған жерді табыңыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.</p>	<p>Алинамен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.</p>	<p>Даниярмен жеке жұмыс, <b>ДО:</b> "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.</p>	<p>Айгеріммен жеке жұмыс <b>ДО:</b> «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.00-16.10</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен 16.10-16.35</b></p>	<p><b>Серуен №16</b></p>	<p><b>Серуен №17</b></p>	<p><b>Серуен №18</b></p>	<p><b>Серуен №19</b></p>	<p><b>Серуен №20</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу 16.35-16.40</b></p>	<p>Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.</p>				
<p><b>Кешкі ас 16.40-17.00</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>ДО:</b> «Мейірімділік гүлі». Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу, сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> «Топ-тамырлар». Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>ДО:</b> «Қай сөз жоғалып кетті?». Мақсаты: Мағынасы тиянақты сөздерді таңдай білу дағдысын қалыптастыру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> «Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p><b>ДО:</b> "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін тануға үйрету. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту</p>	<p><b>ДО:</b> "Жұпты таңдаңыз." Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі, түсі, мақсаты бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b>«Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p><b>ДО:</b> «Кім не істей алады?». Мақсаты: етістік сөздік қорын кеңейту және белсендіру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b>«Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</b></p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бір інің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайт ала айтуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « Қаздар » Мақсаты: Балалардың мұзыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>«Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу, балабақшаға уақытында келуді айту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>