

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айссана» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+
Жазғы сауық кезеңі 2 апта:12.06-16.06 2023 ж Біз жол ережелерін білдік, жолда мұқият болдық**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс: Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс: Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ҚО: «Кім кетті?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып, байқампаздыққа тәрбиелеу ДО: «Пойызды құрастыр». Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын,	ҚО: «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту ДО: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады.	ҚО: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу ДО: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру Үстел үсті ойындары: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра	ҚО: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. ДО: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Үстел үсті ойындары: «Қайтала» сіріңке	ДО: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Үстел үсті ойындары: «Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.

	тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.		білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	шиімен ұйымдастырылады.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Даланың арынан. Даланың таңынан. Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	ДО: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	ДО: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	ДО: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйрету.	ДО: «Төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының атын және төлдерін ажыратуға үйрету.	ДО: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Аяғы бар жүрмейді Аузы жоқ сөйлейді. Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Жасыл көзі жүр дейді. Қызыл көзі түр дейді. Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Жаяу	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға. Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Ашса кезек үш көзін Айтты деп үк үш көзін Тоқта, сақтан, жол ашық. Жүрме жолға таласып	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Бір қырындап тік тұрып Жасыл жанды дегенді Жүргіншіге ұқтырып Реттеуші бар көшеге. Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес

	<p>сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін меңгерту. Балалардың құрастыруға деген ынталарын арттырып, жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету. Әртүрлі материалдарды пайдаланып, бұйымдар жасауға үйрету, соның ішінде бос сіріңке, киндер қорапшалары арқылы бағдаршам жасауға балалардың шығармашылық, танымдық ойларын дамытып, оны іс жүзінде асыруға тәрбиелеу. Жұмыс барысында бір–біріне кедергі жасамауға, бастаған істерін тиянақты аяқтауға үйрету. Симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге</p>	<p>жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу. "Бағдаршам" Ә. Табылдиев Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру. Балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметімен таныстыру. Зейінін, есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту. Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу. Бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Бағдаршамдарды мүсіндеуге үйрету. Балаларға мүсіндеу</p>	<p>бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Балаларды жолда жүру ережесін мұқият сақтауға, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу. Балаларды жолда жүргенде сақ болуға, бағдаршам көздерінің тәртібін білуге, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Бағдаршам туралы және бағдаршамның атқаратын міндеті туралы білім беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Бағдаршам түстерін және жұмыс жасау ретін түсіндіру. Бейнелеу өнері арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Балалардың құрастыруға деген ынталарын арттырып, жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету. Әртүрлі материалдарды пайдаланып, бұйымдар жасауға үйрету, соның ішінде бос сіріңке, киндер қорапшалары арқылы бағдаршам жасауға балалардың шығармашылық, танымдық ойларын дамытып, оны іс жүзінде асыруға тәрбиелеу. Жұмыс барысында</p>	<p>бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Балаларды жолда жүру ережесін мұқият сақтауға, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу. Балаларды жолда жүргенде сақ болуға, бағдаршам көздерінің тәртібін білуге, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Бағдаршам туралы және бағдаршамның атқаратын міндеті туралы білім беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>үйрету. Заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептілік, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Орындықтың астымен еңбектеу. Текшелерден аттау. Жүру, жүгіру жаттығуларын 1,5 миут уақыт көлемінде жалықпай жасауға жаттықтыру. Секіруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ой-қиялдарын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Адымдау тактісіне қолдың жай қимылын үйлестіре, қысқа адыммен заттардың арасынан «жыланша» жүгіруге үйрету. Жоғары тіреуіште тапсырма орындағанда нық тепе-теңдік сақтауға және басты дұрыс күйде ұстауға жаттықтыру.</p>		<p>бір-біріне кедергі жасамауға, бастаған істерін тиянақты аяқтауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеуге үйрету. Допты секіргеннен кейін екі жағынан бірдей қолдарының қимылдарын еркін және бос ұстап қағып ала білуін бекіту.</p>	
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

11.35-11.40	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бата беру: Мал жан аман тоқ болсын, Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын, Шаңыраққа бақ қонсын				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	СРО: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. ДО: «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау,	СРО: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ДО: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	СРО: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Төмен ұтқырлық ойыны: «Шыбын-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту, шеңбер бойымен құрастыру дағдыларын бекіту. Еңбек. Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау	СРО: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Төмен ұтқырлық ойыны: «Фигураны жасаңыз». Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңды айналып жүгіруге үйрету,	СРО: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Төмен ұтқырлық ойыны: «Дауыспен тап». Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту Еңбек: «Топта тазалық орнату».

	назар аудару қабілеттерін арттыру.			қозғалыс координациясын дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Айгеріммен жеке жұмыс ДО: «Түрлі түсті сандық». Сөздерді дұрыс сәйкестендіруге назар аударуды үйретеміз. Мысалы :алма қызыл, доп домалақ.	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. ДО: «Немен ойнап отырмын, тапшы?». Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Русланмен жеке жұмыс. ДО: «Үйшікей». Ертегі бойынша рөлдерін дұрыс уақытында айтып беруге үйрету.	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. ДО: «Немен ойнап отырмын, тапшы?». Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Айгеріммен жеке жұмыс ДО: «Түрлі түсті сандық». Сөздерді дұрыс сәйкестендіруге назар аударуды үйретеміз. Мысалы :алма қызыл, доп домалақ.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.Билингвалды компонент:серуен-прогулка,киім-одежда,аяқ киім-обувь				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы». Мақсаты:	СРО «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған	СРО «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Түрлі түсті моншақтарды тізу»	СРО «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы»

тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.