Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айссана» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+
Жазғы сауық кезеңі 1 апта:05.06-09.06 2023 ж Шуақты апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту,дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	**ҚО:**«Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. **ДО**:«Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру	**ҚО:** «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. **ДО**:«Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру	**ҚО:** «Кім кетті?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып,байқампаздыққа тәрбиелеу **ДО**:«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	**ҚО:** «Тап та үндеме» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа тәрбиелеу,бірлікке,татулыққа ойын ойнағанда қаіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. **ДО**:«Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.	**ҚО:** «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу **ДО**:«Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» **Ойын жаттығу :** Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ- көптің батасы, Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				

Ойындар, ҰОҚ дайындық **9.00-9.10**	**ДО:** «Үй жануарлары» Мақсаты**:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	**ДО:** «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	**ДО:** «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	**ДО:** «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	**ДО:** «Отбасы мүшелерін ата». Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері 9.10-10.15	**Шаттық шеңбері:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **Жазғытұрым жел жардай атанды жығар.** Табиғат құбылыстарының өзгерістері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Жаз мезгілінің байлығын, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Эстетикалық талғампаздыққа, табиғатты аялауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту.Тазалыққа, денсаулығын да күте білуге тәрбиелеу. «Жеміс -жидекке арналған себет». Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға, бастаған	**Шаттық шеңбері:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **Жақсының сөзі — Жырмен тең,** **Жаздағы жаңбыр Нұрмен тең.** Жаз мезгілі,жазғы ойындар,жазғы табиғат,жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Затты зерттеуге алгаритм жасауға үйрету. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін,тілін,сөздік қорын дамыту.Сабаққа қызығушылығын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Н.Жаңаев" Мен гүл отырғыздым». Әңгімені тыңдап, мазмұнын айтып беруге үйрету. Әңгімені айту барысында көңіл-күйін құмылтып,дауыс	**Шаттық шеңбері:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **Көліне қарай - қазы, Қысына қарай - жазы.** Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. Бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін /көлемі, иісі, түсі, дәмі, пішіні/ білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту. Жалпы жинақтай түсінігін білдіретін сөздерді /жемістер, жидектер, көкөністер/ сөздік қорына енгізу. **Билингвалдық компонент:** Бақ-сад, бақша-огород, көкөністер-овощи, жемістер-фрукты.	**Шаттық шеңбері:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **Шағала келмей жаз болмас.** **Шаңқан келмей, боз болмас.** Жыл мезгілдеріне, ай, уақыт,апта күндері туралы түсінік қалыптастыру, меңгерту. Балалардың сөздік қорын, ауызекі сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Есте сақтау қабілетін арттыру. Зейінділікке, ұстамдылыққа, тапқырлыққа баулу. Балаларды табиғатты қорғауға, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Балаларды сурет салғанда жаз мезгіліндегі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Жаз	**Шаттық шеңбері:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **Жаз сайға қонба, Қыс қырға қонба.** Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру. Жаз мезгілі,жазғы ойындар,жазғы табиғат,жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Затты зерттеуге

	ісін аяғына дейін жеткізуге үйренеді Қағаз бұрыштары мен жақтарын беттестіре отырып, бүктеуге дағдыланады. Жолақшалардан өру тәсілімен себет тоқиды. Шығармашылық, сыни ойлау дағдыларын дамыту.Ұсақ бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Тепе-теңдік сақтап жүру мен балалардың дұрыс секіру жаттығуларын орындауды қадағалау.	ырғағын өзгертіп айту. Шығарманы мұқият тыңдау. Әдемілікті сезінуге, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Саусақтарды бояуға малып қағазға ізін түсіріп күннің суретін салу.Балалардың саусақ бұлшықеттерін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.Тазалыққа, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалануға және судың барлық ерекшеліктері туралы сипаттау. Қазіргі кезде адамзат ауасын жұтып, суын ішіп отырған табиғат-ананы қорғап, аялауға үйрету. **Дене шынықтыру** Балаларды аяқ ұшымен,өкшемен дұрыс жүре білуге жаттықтыру.1,5 минутқа дейін жүгуруді орындауға , секіру ептіліктерінің қалыптасуын дамыту	**Сөздік жұмыс:** Көкөніс, жеміс. Мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру. Мүсіндеудің негізгі тәсілдерімен таныстыру. Шаршыдан дөңгелектерді қиюды үйрету,қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.	мезгіліндегі өздері ұнататын сипаттаманы бере білуде баулу.Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдылырын нығайту. Бейнелік елес қиялды дамыту. Бауырмашылдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа, табиғатты жақсы көріп аялауға тәрбиелеу. Әр түрлі пішінді доптарды, ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Қандайда бір биіктік үстінен секіруді үйрету. Төрттағандап еңбектеу жағдайында кедергілерге тимей өту жаттығуларын жасауға жаттықтыру	алгаритм жасауға үйрету. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін,тілін,сөздік қорын дамыту.Сабаққа қызығушылығын арттыру.Табиғатқа, қоршаған ортаға деген с үйіспеншілігін арттыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету; Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту;Балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа, құстарды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу.

2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.30	**Серуен№1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.50-12.15	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз.Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы 12.15-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Ояту гимнастикасы 1 Жалпақ аяқтың алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Если будешь пить чуть светь. Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет. Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	**ДО**:«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **СРО:** «Қуыршақты серуенге киідіреміз». Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру Ретімен киіндіруге үйрету	**ДО:** «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **СРО:** «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы.	**ДО:** «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты:Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **СРО:** «Қуыршақты серуенге киідіреміз». Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру Ретімен киіндіруге үйрету	**ДО**:«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **СРО:** «Қуыршақты шомылдыру».Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды	**ДО:** «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. **СРО:«**Біздің бойымызды қалай өлшеді?» Мақсаты:Дене мүшелері

	Еңбек. Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау	Олардың айырмашылығын білу. Шшатарды қию, сәндеу. **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау.	**Еңбек.** Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау	сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету.	туралы білімдерін тиянақтау. Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әңгімелету **Еңбек:** «Топта тазалық орнату».
Балалармен жеке жұмыс	Даниярмен жеке жұмыс **ДО:**«Кім тез жинайды.» Мақсаты**:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Әселмен жеке жұмыс, **ДО:** «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Алинамен жеке жұмыс. **ДО**: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	Даниярмен жеке жұмыс, **ДО:** «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету.	Дидармен жеке жұмыс. **ДО:** «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 16.10-16.35	**Серуен №1**	**Серуен №2**	**Серуен №3**	**Серуен №4**	**Серуен №5**
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**ДО:** «Пішінді құрастыр.» Мақсаты**:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **Төмен ұтқырлық ойыны**. «Қоянның іздерін табайық».	**ДО:** «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Төмен ұтқырлық ойыны**. «Кім кетті?».	**ДО:**«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. **Төмен ұтқырлық ойыны**:«Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру	**ДО**:«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту **Төмен ұтқырлық ойыны**. «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.	**ДО:** «Гүлдерді құрастыр».Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. **Төмен ұтқырлық ойыны**. «Қоянның іздерін табайық».

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту	Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.	және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.		Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. **ДО:**«Айырмашылықтарды тап». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, заттар мен құбылыстарды талдай білу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Көлік түрлері» альбомын қарау **ДО:**«Көлікті белгіше бойынша атаңыз»	Балабақшада бетперде режимін сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. **ДО:**«Не мүмкін және не болмайды». Мақсаты: жолда, көлікте өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсінік қалыптастыру.	Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. **ДО:**«Айырмашылықтарды тап». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, заттар мен құбылыстарды талдай білу.	Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. **ДО:**«Айырмашылықтарды тап». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, заттар мен құбылыстарды талдай білу.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы « » балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+
2 апта:12.06-16.06 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс:Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс:Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті,	**ҚО:** «Кім кетті?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып,байқампаздыққа тәрбиелеу **ДО:** «Пойызды құрастыр».Мақсаты: Балаларға пойыз туралы	**ҚО:**«Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту **ДО:** «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай	**ҚО:** «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу **ДО:**«Үй құстарын ата»	**ҚО:** «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: бала ларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	**ДО**:«Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру. **Үстел үсті ойындары:** «Жұбын тап».Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Үстел үсті ойындары:** «Қайтала» сіріңке шимен ұйымдастырылады.	Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру **Үстел үсті ойындары:** **«**Суреттер құрастыру» Максаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	байқағыштықтарын дамыту. **ДО**:«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. **Үстел үсті ойындары:** «Қайтала» сіріңке шимен ұйымдастырылады.	арттыру. **Үстел үсті ойындары:** «Жұбын тап».Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» **Ойын жаттығу :** Даланың арынан. Даланың таңынан. Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	**ДО:** «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	**ДО:** «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	**ДО:** «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйрету.	**ДО:** «Төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының атын және төлдерін ажыратуға үйрету.	**ДО:** «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15	**Шаттық шеңбері:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **Аяғы бар жүрмейді** **Аузы жоқ сөйлейді.** Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін меңгерту. Балалардың құрастыруға деген ынталарын арттырып, жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету. Әртүрлі материалдарды пайдаланып, бұйымдар жасауға үйрету, соның ішінде бос сіріңке, киндер қорапшалары арқылы бағдаршам жасауға балалардың шығармашылық, танымдық ойларын дамытып, оны іс жүзінде асыруға тәрбиелеу. Жұмыс барысында бір−біріне кедергі	**Шаттық шеңбері:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **Жасыл көзі жүр дейді.** **Қызыл көзі тұр дейді.** Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу. "Бағдаршам" Ә. Табылдиев Балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру.Балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметімен таныстыру. Зейінін, есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту.Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу.Бағдаршамның пішіндерін мақталы	**Шаттық шеңбері:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **Қызыл көзін ашқанда** **Сынық сүйем баспа алға** **Сары көзін ашқанда** **Қарап қалма аспанға.** Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.Балаларды жолда жүру ережесін мұқият сақтауға, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу. алаларды жолда жүргенде сақ болуға, бағдаршам көздерінің тәртібін білуге, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.Балалардың сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Бағдаршам туралы және бағдаршамның атқаратын міндеті туралы білім беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана	**Шаттық шеңбері:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **Ашса кезек үш көзін** **Айтты деп ұқ үш көзін** **Тоқта, сақтан, жол ашық.** **Жүрме жолға таласып** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру.Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерімен таныстыру.Бағдаршам түстерін және жұмыс жасау ретін түсіндіру.Бейнелеу өнері арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Балалардың құрастыруға деген ынталарын арттырып, жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету. Әртүрлі материалдарды пайдаланып, бұйымдар жасауға үйрету, соның ішінде бос сіріңке, киндер қорапшалары арқылы бағдаршам	**Шаттық шеңбері:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! **Бір қырындап тік тұрып** **Жасыл жанды дегенді** **Жүргіншіге ұқтырып** **Реттеуші бар көшеге.** Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.Балаларды жолда жүру ережесін мұқият сақтауға, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Баланы зейінді, епті болуға тәрбиелеу. алаларды жолда жүргенде сақ болуға, бағдаршам көздерінің тәртібін білуге, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.Балалардың сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Бағдаршам туралы және бағдаршамның атқаратын міндеті туралы білім беру. Пропорцияларын сақтап,

	жасамауға, бастаған істерін тиянақты аяқтауға үйрету. Симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.Заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептілік, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Орындықтың астымен еңбектеу.Текшелерден аттау.Жүру, жүгіру жаттығуларын 1,5 миут уақыт көлемінде жалықпай жасауға жаттықтыру.Секіруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	таяқшалармен бояуға үйрету..Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Бағдаршамдард ы мүсіндеуге үйрету. Балаларға мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ой-қиялдарын дамыту. **Дене шынықтыру** Адымдау тактісіне қолдың жай қимылын үйлестіре, қысқа адыммен заттардың арасынан «жыланша» жүгіруге үйрету.Жоғары тіреуіште тапсырма орындағанда нық тепе-теңдік сақтауға және басты дұрыс күйде ұстауға жаттықтыру.	отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.	жасауға балалардың шығармашылық, танымдық ойларын дамытып, оны іс жүзінде асыруға тәрбиелеу. Жұмыс барысында бір−біріне кедергі жасамауға, бастаған істерін тиянақты аяқтауға үйрету. **Дене шынықтыру** Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеуге үйрету. Допты секіргеннен кейін екі жағынан бірдей қолдарының қимылдарын еркін және бос ұстап қағып ала білуін бекіту.	саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				

Серуен: 10.45-11.35	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен№8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. **Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бата беру: Мал жан аман тоқ болсын, Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын, Шаңыраққа бақ қонсын				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	**СРО:** «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер,мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **ДО:** «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру.	**СРО:** «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **ДО:** «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	**СРО:** «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету. **Төмен ұтқырлық ойыны**:«Шыбын-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту, шеңбер бойымен құрастыру дағдыларын бекіту. **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау	**СРО**: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. **Төмен ұтқырлық ойыны**:«Фигураны жасаңыз». Мақсаты:тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай бүкіл аланды айналып жүгіруге үйрету,	**СРО**: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. **Төмен ұтқырлық ойыны**:«Дауыспен тап». Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту **Еңбек:** «Топта тазалық орнату».

				қозғалыс координациясын дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Айгеріммен жеке жұмыс **ДО:** «Түрлі түсті сандық». Сөздерді дұрыс сәйкестендіруге назар аударуды үйретеміз. Мысалы :алма қызыл, доп домалақ.	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. **ДО:** «Немен ойнап отырмын, тапшы?». Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Русланмен жеке жұмыс. **ДО:** «Үйшікей». Ертегі бойынша рөлдерін дұрыс уақытында айтып беруге үйрету.	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. **ДО:** «Немен ойнап отырмын, тапшы?». Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Айгеріммен жеке жұмыс **ДО:** «Түрлі түсті сандық». Сөздерді дұрыс сәйкестендіруге назар аударуды үйретеміз. Мысалы :алма қызыл, доп домалақ.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.Билингвалды компонент:серуен-прогулка,киім-одежда,аяқ киім-обувь				
Серуен 16.10-16.35	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Таныс пішіндер доминосы». Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**СРО** «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	**СРО** «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**СРО** «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге»	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,

				орындықтың арқасынан қарайды.	көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«**Төбеде доп қуу Мақсаты**:** Балаларды шап шаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиеле у	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен түн » Мақсаты**:** Балаларды епті лікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың му зыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«**Төбеде доп қуу Мақсаты**:** Балаларды ша пшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиел еу	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен түн » Мақсаты**:** Балаларды еп тілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.