

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+**

**4 апта:20.02-24.02 2023 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20</b>	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30</b>	<b>ДО:</b> «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.	<b>ДО:</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	<b>ДО:</b> «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру	<b>ДО:</b> «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>ДО:</b> «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
<b>Таңғы ас 8.45-9.00</b>	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» <b>Ойын жаттығу :</b> Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10</b>	<b>ДО:</b> «Тазалықтың достарын ата». Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	<b>ДО:</b> «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте	<b>ДО:</b> «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>ДО:</b> «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға ,	<b>ДО:</b> «Тәулік бөліктерін ата». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік

		сақтау қабілеттерін арттыру.		дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.	бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
<p><b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. <b>Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.</b> Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. Сурет бойынша « Мен кім боламын?» деген тақырыпқа әңгіме құрастыруға үйрету. Өзі ұнатқан мамандығы туралы ұғымын тереңдетіп, қызығушылығын арттыру. Еңбекке деген құштарлығын</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. <b>Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақындыққа ие болып, Бәрінен озып шығамын</b> Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру.Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып,олардың маңыздылығы туралы білім беру. Кәсіпті таңдап,игеру үшін оқып,білім алу қажеттілігін түсіндіру. Шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. «Ауа қайда тығылды?» Ауа- райын бақылайтын мамандар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. <b>Он жетіге толамын, Мен аспазшы боламын!</b> Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру.Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып,олардың маңыздылығы туралы білім беру. Кәсіпті таңдап,игеру үшін оқып,білім алу қажеттілігін түсіндіру. Шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. «Ауа қайда тығылды?» Ауа- райын бақылайтын мамандар туралы түсінік беру. Тәжірбие жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін анықтауға үйрету.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. <b>«Мен инженер боламын, Жерден алтын табамын.</b> Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусакпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту. Балаларға сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін үйрету.Балаларды сурет салу арқылы әсемдікке дағдыландыу. Көлеміне қарай объектілер арасында қатынас орналастыруды балаларға үйрету. Кеміту немесе көлемінің өсуіне қарай заттарды орналастыра білуді қалыптастыруды</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. <b>«Мен ғарышкер боламын, Жұлдызға ұшып барамын. Жолын қуам атақты Тоқтар сынды ағаның»,-</b> Шаштараз, аспаз, дәрігер, құрылысшы мамандарына керек заттарды ажырата білуге үйрету. Балалардың мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдету, білімдерін жетілдіру. Суреттер бойынша әңгімелеу, сөздік жұмыстары арқылы сөзді қорларын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Еңбекқор болуға, ұқыптылыққа, шапшандыққа, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің мамам дәрігер» өлеңі. Мамандықтың түрлерімен таныстыра</p>

<p>ояту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: аспазшы, дәрігер, жүргізүші, құрылысшы, мұғалім. Көлеміне қарай объектілер арасында қатынас орналастыруды балаларға үйрету. Кеміту немесе көлемінің өсуіне қарай заттарды орналастыра білуді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс білуге тәрбиелеу. Кесек ермексазды созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; бейненің сипатын аша білуге бағыт беру; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбер бойымен</p>	<p>Тәжірбие жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін анықтауға үйрету. Көлемі, түсі, нысаны бойынша заттар ұқсастығын анықтау; нақты көлемі заттар үлгісі бойынша таңдауға көз өлшемін дамыту. Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Заттардың түсін айыра білуге үйрету. Саусақ маторикаларын дамыту. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасрыу; танымдылық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. Балаларды әртүрлі көлемдегі цилиндрді біріктіру арқылы мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру</p>	<p>Көлемі, түсі, нысаны бойынша заттар ұқсастығын анықтау; нақты көлемі заттар үлгісі бойынша таңдауға көз өлшемін дамыту. Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Заттардың түсін айыра білуге үйрету. Саусақ маторикаларын дамыту. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасрыу; танымдылық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. Балаларды әртүрлі көлемдегі цилиндрді біріктіру арқылы мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>жалғастыру. Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс білуге тәрбиелеу. Кесек ермексазды созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; бейненің сипатын аша білуге бағыт беру; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру. Жол бойымен төрттағандап еңбектеу.</p>	<p>отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық тілді дамыту, өлеңді жатқа айтуға үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Балаларды ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Балаларды конструктормен жұмыс жасауға үйрету. Дөңгелек заттың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру. Түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасрыу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балаларға табиғи материалдар мен ермексазды пайдаланып, мүсіндеуді үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	--	---	---

	қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен, (қағып алмай)лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.	және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру. <b>Музыка мұғалім жоспары бойынша</b>			
<b>2-таңғы ас</b>	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
<b>Серуенге дайындық 10.15-10.45</b>	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
<b>Серуен: 10.45-11.35</b>	<b>Серуен №16</b>	<b>Серуен №17</b>	<b>Серуен №18</b>	<b>Серуен №19</b>	<b>Серуен №20</b>
<b>Серуеннен оралу 11.35-11.50</b>	<b>Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас 11.50-12.10</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқы 12.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас 15.25-15.40</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</b></p>	<p><b>СРО:</b> «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>СРО:</b> «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>СРО:</b> «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Таныс пішіндер доминосы».Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p>	<p><b>СРО:</b> «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Ит пен қоян». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>СРО:</b> «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Даниярмен жеке жұмыс, <b>ДО:</b> "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру</p>	<p>Айгеріммен жеке жұмыс <b>ДО:</b> «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Нұрланмен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Ол жасырынған жерді табыңыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.</p>	<p>Алинамен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.00-16.10</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен 16.10-16.35</b></p>	<p><b>Серуен №16</b></p>	<p><b>Серуен №17</b></p>	<p><b>Серуен №18</b></p>	<p><b>Серуен №19</b></p>	<p><b>Серуен №20</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу 16.35-16.40</b></p>	<p>Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.</p>				
<p><b>Кешкі ас 16.40-17.00</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>ДО:</b> «Мейірімділік гүлі». Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу, сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> «Топ-тамырлар». Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тындай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>ДО:</b> «Қай сөз жоғалып кетті?». Мақсаты: Мағынасы тиянақты сөздерді таңдай білу дағдысын қалыптастыру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> «Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p><b>ДО:</b> «Кім не істей алады?». Мақсаты: етістік сөздік қорын кеңейту және белсендіру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b>«Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>	<p><b>ДО:</b> "Жұпты таңдаңыз." Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі, түсі, мақсаты бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b>«Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p><b>ДО:</b> "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін тануға үйрету. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</b></p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу, балабақшаға уақытында келуді айту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>