

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+  
3 апта:13.02-17.02 2023 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20</b>	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30</b>	<b>ДО:</b> «Сиқырлы қыс» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.	<b>ДО:</b> «Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>«Бал-бала»</b> ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	<b>ДО:</b> «Қар жауды жапалақтап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>ДО:</b> «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
<b>Таңғы ас 8.45-9.00</b>	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» <b>Ойын жаттығу :</b> Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ДО:</b> «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға	<b>ДО:</b> «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте	<b>ДО:</b> «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу	<b>ДО:</b> «Үлкен – кішкентай». Мақсаты: Тауық пен балапандарға	<b>ДО:</b> «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту, есте сақтау

<p><b>9.00-9.10</b></p>	<p>үйрету. Сөздік қорын молайту. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу.</p>	<p>сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>және есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>үй таңдауды үйрету. Үлкен- кішкентай ұғымын қалыптастыру. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>қабілетін дамыту. <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>9.10-10.15</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен! <b>Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды,</b> <b>Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар.</b> Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Тоңазытқыштың құрылымы туралы мағлұмат беру. Сөздерді мәнеріне келтіріп айта білуге дағдыландыру. Балалардың тілін дамыту, сөздік қорларын байыту. «Сиқырлы шам»</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен! <b>Темірден бар қорабы, Үй тозаңын сорады</b> Тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру,тазалыққа жинақылыққа баулу. Блингвальді компанент : тұрмыстық техника-бытовая техника, тоңазытқыш-холодильник,электр бұйымдары-</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. <b>Үйіміздің ішінде, Дәу манитор тұр қарап. Көп ақпарат береді, Теледидар бұл ғажап.</b> Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. Сөздік жұмыс:теледидар, компьютер, телефон. Теледидармен таныстыру. Зат есімдер мен сын есімдерді қолданып заттарды сипаттауға үйрету.Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу. Электроника әлемі жайлы түсінік беру. Интернет,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. <b>Қақпақтарын ашады, Нүктелерін басады. Ар жақтағы адамды, Байланысқа қосады</b> Балаларды телефонның шығу тарихымен таныстыра отырып, телефон арқылы сөйлеу мәдениетін үйрету. Жедел қызмет телефондарымен таныстыру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Кейіпкер бейнесін сомдауда түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту. Тілдік, сөздік қорын байыту. Жаңа</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. <b>Оттай ыстық табаны, Мыж-мыж қыртысты, Тігісті жазып барады</b> Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу.</p>

<p>Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Тазалыққа, жинақылыққа, үлкендердің еңбегіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Техника жайында түсінік беру. Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. Жаттығулар балалардың бастапқы жеті спектрлар түстімен танысуларына бағытталған. Жаңа бейне жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдап, шығармашылық қиялдарымен сурет салуға дағдыландыру. Желімдеу тәсілдерін меңгертіп, пішіндерден жапсыруды үйрету; ұқыпты жұмыс</p>	<p>электротовары, шаңсорғыш-пылесос. Балаларды геометриялық денелермен таныстыру; (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш, тіктөртбұрыш); Әртүрлі әдістерді қолдану арқылы қажет геометриялық денені таңдай білу; Балалардың өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білу дағдыларын дамыту. Жаңа бейне жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдап, шығармашылық қиялдарымен сурет салуға дағдыландыру. Желімдеу тәсілдерін меңгертіп, пішіндерден жапсыруды үйрету; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру <b>Дене шынықтыру</b> Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі</p>	<p>компьютер, байланыс түрлеріне жалпы тоқталу. Дамытушылық: Сурет салу дағдыларын дамыту. Белгілі бір бейнені еркін бейнелеуге машықтандыру. Этикалық, эстетикалық тәрбие беру. Балаларда заттық - жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі - түсті заттарды өзіне қарай жылжыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Пішін ерешеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге дағдаландыру. Қолдың саусақ моторикасын дамыта отырып теледидар бейнесін сала білуге үйрету. Бүктеу әдістерін қолдана отырып, теледидар құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу; қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін дамыту.</p>	<p>сөздер арқылы сөздік қорын кеңейтуге ықпал ету. Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ересектермен әңгімелесу, телехабар, компьютерлік ақпараттар және олардың мазмұнына қызығушылығын қалыптастыру, арттыру. Балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы туындату және тұлға дамыту. Қызықты ойындар арқылы елестету және қиял болжамдарын дамытып, тіл байлығын, таным өнерін, сөздік қарым-қатынастарын дамыту. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттың қасиеттері және олармен әрекеттердің атауын үйрету. Балаларға өленнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Заттарды жекеше көпше түрде айтуға үйрету. Дәстүрден тыс сурет салуға дағдыландыру. Түстерді ажыратуға</p>	<p>Олардың арнаулы сатылатын дүкендер атауы. Үлкендердің еңбегіне және олардың еңбектерінің нәтижесіне құндылықпен қарауға, көмектесуге жағдай жасау. Билингвалдық компонент: тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника, бытовое техника, электр бұйымдары-электротовары, шаңсорғыш-пылесос. «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Компьютер туралы мағлұмат беру. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. Бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. Желімдеу тәсілдерін меңгертіп, пішіндерден жапсыруды үйрету; ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>
---	--	--	---	--

	жасауға тәрбиелеу; ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қағазды пайдалану арқылы кір жуғыш машинаны жасауға үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>Дене шынықтыру</b> Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен, (қағып алмай)лақтыру.	аяқтап секіру (10-15см). Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру. Шананы жіппен сүйрету. <b>Музыка мұғалім жоспары бойынша</b>		дағдыландыру. шығарма шылық қабілеттерін дамыту Телефон суретін салуды үйрету. Сөздік жұмыс: ақпарат, компьютер, интернет. Билингвистикалық компонент: ақпарат – информация, хат – письмо, сәлемдеме – посылка. <b>Дене шынықтыру</b> Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру. Шананы жіппен сүйрету.	Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>Қазақ тілі</b>
<b>2-таңғы ас</b>	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
<b>Серуенге дайындық 10.15-10.45</b>	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
<b>Серуен: 10.45-11.35</b>	<b>Серуен №11</b>	<b>Серуен №12</b>	<b>Серуен №13</b>	<b>Серуен №14</b>	<b>Серуен №15</b>
<b>Серуеннен оралу 11.35-11.40</b>	Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас 11.40-12.00</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> Билингвалды компонент: тамақ-еда, қасық-ложка, түскі ас-обед				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

12.10-15.10					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас 15.25-15.40</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</b>	<b>СРО:</b> «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элементтерін қалыптастыру. <b>ДО:</b> «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.	<b>СРО:</b> «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. <b>Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.</b> <b>ДО:</b> «Дәмін тат та, атын айт». Мақсаты: Балалардың дәмі арқылы сезіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту; заттарды танып білу үшін қажет тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту	<b>СРО:</b> «Ғарышкерлер» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. <b>ДО:</b> «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	<b>СРО:</b> «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. <b>ДО:</b> «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру.	<b>СРО:</b> «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>ДО:</b> «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес». Мақсаты: Бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.	Айыммен жеке жұмыс <b>ДО:</b> «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.	Русланмен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Қандай көлік артық?». Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.	Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.	Адинамен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.

<b>Серуенге дайындық 16.00-16.10</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен 16.10-16.35</b>	<b>Серуен №11</b>	<b>Серуен №12</b>	<b>Серуен №13</b>	<b>Серуен №14</b>	<b>Серуен №15</b>
<b>Серуеннен оралу 16.35-16.40</b>	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
<b>Кешкі ас 16.40-17.00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>СРО «Отбасы»</b>          Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту.  <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен жаңбыр.          Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p>	<p><b>СРО «Гүл дүкені»</b>          Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту.  <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Не жоқ?»          Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>СРО «Балабақша» .</b>          Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді.  <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p>	<p><b>СРО «Хайуанаттар бағы»</b>          Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу.  <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>	<p><b>СРО «Балабақша» .</b>          Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді.  <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</b>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақтында келуді айту.  <b>ДО:</b> «Түсті бұршақ»          Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту,</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.  <b>ДО:</b> «Не өзгерді»          Мақсаты: Көрнекі қабылдауды, есте сақтауды, сөйлеуді, зейінді дамыту.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақтында келуді айту.  <b>ДО:</b> «Түсті бұршақ»          Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту,</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.  <b>ДО:</b> «Суреттен берілген затты тап»          Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін,</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.  <b>ДО:</b> «Тапсырыс жасау»          Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге және сөйлеу барысында түстердің атын қолдануға үйрету.</p>

	заттарды түсіне қарай топтастыра білу.		заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту	
--	---	--	---	---------------------------------------	--