Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+
2 апта: 06.02-10.02 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс:Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	**ДО**: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Төмен ұтқырлық ойыны**. "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту	**ДО**: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. **Үстел үсті ойындары:** «Ойна да үйрен». Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	**ДО**: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойындары:** **«**Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	**ДО**:«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. **Үстел үсті ойындары:** «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады.	**ДО**:«Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. **Үстел үсті ойындары:** «Жұбын тап».Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				

Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» **Ойын жаттығу :** Даланың арынан. Даланың таңынан. Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **9.00-9.10**	**ДО:** «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**ДО:** «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету.	**ДО:** «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Жануарлардың мінез-құлқын, жүріс-тұрысын сипаттауға үйрету.	**ДО:** «Төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының атын және төлдерін ажыратуға үйрету.	**ДО:** «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15	**Шаттық шеңбері:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз **Қаламызда қырандай,** **Самғар көлік табылар.** **Троллейбус пен трамвай,** **Автобустар тағы бар.** Адам өмірі мен еңбегінің жеңілдететін көліктің маңызын білуге үйрету. Көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Көлік жүргізушісінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Билингвальды компонент: машина- машина-car, ұшақ- самолет-plane, пойыз- поезд- train, қайық- лодка- boat, көлік-	**Шаттық шеңбері:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Қос күрекпен еседі,** **Су көлігі деседі** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.Су көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру.Әр көліктің пайдасын айта отырып,еңбекқорлыққа баулу. Билингвальды компонент: Машина-машина – car,трамвай-train, автобус-автобус-bus, светафор-бағдаршам-Svetofor, бензин-жанармай- gasoline,самоле	**Шаттық шеңбері:** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Бағыт-бағдар көрсетер,** **Бір орында тұрып-ақ:** Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. Балаларды мұқият болуға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Бағдаршам, қызыл, сары, жасыл. Қостілдік компонент: Бағдаршам – светофор, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленный.	**Шаттық шеңбері:** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Көліктер бар сан түрлі,** **Суда, жерде, көкте де.** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру арқылы тақпақтың мазмұнын түсініп қабылдау , дыбыстарды анық, таза айту дағдыларын қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларға негізгі түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, көк, жасыл. Жасыл түспен таныстыру. Балалардың коммуникативтік-	**Шаттық шеңбері:** Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Құстан аумайды,** **Көкте зулайды** Балалардың ұшақ туралы білімдерін жетілдіре отырып, ұшақ құрылысына тоқталу, ұшақ ұшырылатын жерді аэропорт деп атайтыны, ұшақ пен тікұшақты салыстыруға баулу, ұшақ мағынасына кіретін сөздерді топтастыру жұмыстарына қатыстыру және ұшақ суретін бейнелеуге үйрету. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап

	транспорт**.** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру, сұрақ қоюға деген дағдыларын дамыту. Олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру Балаларға сурет бойынша дәйекті әңгіме жасауға үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Түрлі-түсті қарындаштардың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Түсті картоннан, қағаздан траллейбусты жапсыру жолдарын меңг ерту. Ермексаздан жасалған домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. Траллейбус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау,пішініне,көлеміне қарай құрылыс	т-ұшақ – airplane. қарындашты үш үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып,машине құрастыра білуге үйрету. Көліктер түрлерін таныстыру, оларды атау барысында балалардың сөздік қорын дамыту. Көліктер түрлерін ажырату(судағы және құрлықтағы көліктер) Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру,есте сақтау қабілетін дамыту. Саусақпен дұрыс ұстап отырып,ұшын сәл жоғары,қатты қыспай,оң қолымен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай,оңнан солға қарай,жоғарғыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету; балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Түстерді ажырата білуді үйрету;желіммен дұрыс жұмыс жасауға, тапсырманы шығармашылықпен	Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту.Жолда жүру ережелерін меңгерту. Сөздік жұмыс: бағдаршам, жол тәртібін реттеуші, көше қиылысы. Билингвальді компонент:бағдаршам-светофор, көлік-транспорт, жол-дорога. Көлік түрлерінің атауын үйрету.Көшеде жүру ережесі туралы білімдерін арттыру.Балаларға негізгі түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, көк, жасыл. Сары түспен таныстыру. Балалардың коммуникативтік-ақпараттық құзіреттілігін молайтып, ой- түйсігін, қиялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту. **Сөздік жұмыс:** Қызыл, жасыл, көк, сары.Балаларға бағдаршамның суретін салуға үйрету.Дайын түрлі-түсті қағаздардан қиылған шеңберлерді қағаз бетіне ретімен желімдеуге үйрету.Ермексаздан бағдаршамды мүсіндеуді дағдыландыру.	ақпараттық құзіреттілігін молайтып, ой- түйсігін, қиялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту. Түрлі-түсті қарындаштардың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Түсті картоннан, қағаздан автобусты жа псыру жолдарын меңге рту. Ермексаздан жасалған домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау,пішініне,көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету.Үлгі б/ша құрастыру ж/е оны өз қалауы б/ша өзгерту,қоғамдық көлікте тәртіп сақтау,үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі	заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып,оларды сипаттай білу дағдылырын игерту.Сақтық шараларын айту.Өз беттерінше жапсыру жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету. Өз беттерінше жапсыру жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты жапсырып құрастыруда материалды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне, қарай дұрыс жапсыра білуге үйрету. Балаларды қағазды бүктеудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес

	материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету.Үлгі б/ша құрастыру ж/е оны өз қалауы б/ша өзгерту,қоғамдық көлікте тәртіп сақтау,үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Доғаның, орындық, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. 10-15 см биіктен секіру.	орындауға тәрбиелеу. Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету,саусақ бұлшықеттерін жетілдіру **Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Доғаның, орындық, астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. 10-15 см биіктен секіру. **Музыка мұғалім жоспары бойынша**	Балалардың құрастыруға деген ынталарын арттырып, жол белглері ережелерін есте сақтауға үйрету. Бос сіреңке қорапшалары арқылы бағдаршам жасауға балалардың шығармашылық ойларын дамытып, оны іс жүзінде асыруға үйрету.	қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. 10-15 см биіктен секіру. Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модулге шығып тұру, қолын жоғары көтеру, түсу. **Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модулге шығып тұру, қолын жоғары көтеру, түсу. Үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектеу.	келуін қадағалап отыруға үйрету. **Қазақ тілі**
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен№8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. **Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бата беру: Мал жан аман тоқ болсын, Қайғы-қасірет жоқ болсын. Дастарханың ақ болсын, Шаңыраққа бақ қонсын				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	**СРО:** «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету. **Төмен ұтқырлық ойыны**:«Шыбын-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту, шеңбер бойымен құрастыру дағдыларын бекіту. **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау	**СРО**: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. **Төмен ұтқырлық ойыны**:«Фигураны жасаңыз». Мақсаты:тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай бүкіл аланды айналып жүгіруге үйрету, қозғалыс координациясын дамыту	**СРО:** «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. **Төмен ұтқырлық ойыны**:«Табу және үндемеу». Мақсаты: Балалардың шыдамдылығын, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Зейін сапасын дамыту **Еңбек:** «Ойыншықтарды өз орындарына қой	**СРО:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. **Төмен ұтқырлық ойыны**:«Дауыспен тап». Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту **Еңбек:** «Топта тазалық орнату».	**СРО**: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. **Төмен ұтқырлық ойыны**:«Дауыспен тап». Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту **Еңбек:** «Топта тазалық орнату».
Балалармен жеке жұмыс	Данирамен жеке жұмыс. **ДО:** «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Айыммен жеке жұмыс **ДО:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Русланмен жеке жұмыс. **ДО:** «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға	Інкәрмен,Данамен жеке жұмыс. **ДО:** «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту	Айгеріммен жеке жұмыс **ДО:** «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.

			қамқоршы болуға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.Билингвалды компонент:серуен-прогулка,киім-одежда,аяқ киім-обувь				
Серуен 16.10-16.35	**Серуен №6**	**Серуен №7**	**Серуен №8**	**Серуен №9**	**Серуен №10**
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**СРО** «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**СРО** «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**СРО** «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. **Қимыл қозғалыс ойыны**: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Ұшақтар Ойын шарты**:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бір інің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жү руге,өлең жолдарын қайт ала айтуға үйрету.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жыл дамдыққа, мықтылыққа баулу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың му зыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«**Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды ша пшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен түн » Мақсаты**:** Балаларды еп тілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.