Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+
4 апта:26.12-30.12 2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңызды ң сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	**ДО**:«Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру	**ДО**:«Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.	**ДО**:«Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	**ДО**:«Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру	**ДО**:«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» **Ойын жаттығу :** Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ДО:** «Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай	**ДО:** «Жемістерді ата» Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу.	**ДО:** «Кішкентай фигураларға бару» Мақсаты: Балаларды геометриялық	**ДО:** «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету.Балалардың тілін	**ДО:** «Өз гаражыңды тап» Мақсаты: Көлемдері әртүрлі(үлкен,кіші,орта

9.00-9.10	пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны:пазлдар жинау.	фигуралармен таныстыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш. Пішінді түсіру тәсілдерін үйрету -саусақтарыңызбен фигураның контурын жүргізу.	дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу	ша) гараждарға, өз көлемдеріне сәйкес жүк көліктерін кіргізуді үйрету. Көліктерді сипаттап, атап әңгіме құруға үйрету.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15	**Шаттық шеңбер:** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **Аспан аппақ жер тайғақ,** **Жауар тағы қар аппақ.** Қазақстанннның табиғаты мен ондағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қардың қасиеттері туралы түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын	**Шаттық шеңбер:** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **Уақыт мол бөлеміз,** **Қыс қызығын көреміз.** Қыс мезгілі ерекшелігімен түсіндіру,негізгі қысқы ойындармен таныстыру,Балаларға аққала туралы мағлұмат бере отырып, аққала суретін жапсыруды үйрету. Қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін атау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Сөздерді жоғары дауыспен екпінді сақтап, дұрыс айтуды үйрету. Зат есімдердің жекеше түрлерін қолдануға үйрету.Түсі әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін	**Шаттық шеңбер:** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **Сары аязға шыңдалып,** **Шымыр болар денеміз.** Балаларға аяз бен боран туралы түсінік беру.Боран туралы тақпақ жаттату. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Қос тілділік компонент: Аяз –мороз. Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру. Кім? Не? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. (жұптастырып, түстер бөлшектерін араластыру). Түстің әртүрлі заттардың белгісі болып	**Шаттық шеңбер:** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **Қыста қармен ойнаймыз,** **Қызыққа біз тоймаймыз.** Қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.Қыстағы табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу және оларды бақылау. Қазақстанннның табиғаты мен ондағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.Балаларға Отан туралы түсінік беру, оқылған шығармада кейіпкерлерд	**Шаттық шеңбер:** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! **Қыс келгенде далама,** Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету.Балаларға кең байтақ Қазақстанның жері, тауы, өзені, көлдері туралы қарапайым түсінік беріп оның сұлулығын қабылдауға үйрету.Балалар

	молайту. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету.Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Достық туралы ,тату –тәтті қарым –қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру,дұрыс қарыс-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды болуға ,көпшіл,мейірімді болуға тәрбиелеу, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтынын түсіндіру. Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу.Ұсақ бөлшектерді қосу,шаршыдан дөңгелектер қию.	екендігіне балалардың назарын аудару; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Аяз атаның бейнесін салуды үйрету, балаларды мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелей отырып,Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру. Балаларды қыс мезгілімен таныстыру,қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге,қардың аппақ ұлпа, мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру,балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру,тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып,ұшақ жасау,ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын табу.Тиянақтылыққа,ұқыптылыққа,дербестікке тәрбиелеу. Ақ түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын осы оқу іс-әрекетінде пысықтау, дамыту;екі бөліктен	табылатынын және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екенін көрсете отырып, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балалардың назарын заттардың түстік қасиеттеріне аудару. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Жаңа жыл туралы түсінік беру,қиялдау,елестету дағдыларын дамыту,бауырмалдыққа,армандай білуге тәрбиелеу. Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу.Шаршыдан дөңгелектерді қиюды үйрету,қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу Құрылыс материалдарынан жануар	ің пайда болуына назарын аудару. Балаларға таныс геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы білімді бекіту; тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне бағыттала заттарды іріктеп таңдауды үйрету; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, есте сақтауды, көрнекі-бейнелік ойлауды дамыту; балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып, қоршаған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп, талпынушылық пен бәлуге деген құмарлыққа тәрбиелеу. Балаларды қыс мезгілімен таныстыру,қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге,қардың аппақұлпа, мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру,балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Балаларды әртүрлі көлемдегі цилиндрді біріктіру арқылы	назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды қыс мезгілімен таныстыру,қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге,қардың аппақұлпа, мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру,балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Ұсақ бөлшектерді қосу,шаршыдан дөңгелектер қию. Шығармашылық ойды дамыту.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. ермексаздан шымшу, жұлу, жалпайту, домалату тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, мүсіндеуде саусақ қимыл – қозғалыстарының ептілігін

	Шығармашылық ойды дамыту.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ермексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы қар ұлпаларын жасауды үйрету. Өзінің тұратын жеріндегі биік ғимараттың құрылысын құрастыру оны Қазақстан туымен безендіруге және құрылыс материалдарының орналасуын (кірпіш жатыр, тұр) атауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау**.** **Жүру:** шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып жүру;	тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесін айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету; баланың тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру; **Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау**.** **Жүру:** шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып жүру; **Жүгіру:** аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру **Секіру:** 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру **Қағып алу, лақтыру:** Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру;	ларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету.	мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру,тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып,ұшақ жасау,ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын табу.Тиянақтылыққа,ұқыптылыққа,дербестікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау**.** **Жүру:** шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып жүру; **Жүгіру:** аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның	қалыптастыру. Үшбұрыштар мен төртбұрыштарды көлемі мен түсі бойынша топтастыруды жетілдіру

	Жүгіру: аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру **Секіру:** 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру **Қағып алу, лақтыру:** Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру; **Еңбектеу, өрмелеу**:еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. **Тепе-теңдікті сақтау**:еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру.	**Еңбектеу, өрмелеу**:еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. **Тепе-теңдікті сақтау**:еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру.		бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру **Секіру:** 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру **Қағып алу, лақтыру:** Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру; **Еңбектеу, өрмелеу**:еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. **Тепе-теңдікті сақтау**:еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** Педагог жоспарымен	
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	**Серуен №16**	**Серуен №17**	**Серуен№18**	**Серуен №19**	**Серуен №20**
Серуеннен оралу 11.35-11.50	Ойын- жаттығу. **Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз				

11.50-12.10	Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыр	**СРО** «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Ұшақтар Ойын шарты**:** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	**СРО** «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	**СРО** «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. **Қимыл қозғалыс ойыны**: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Айгеріммен жеке жұмыс **ДО."**Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.	Нұрланмен жеке жұмыс. Станоктарды, бөлшектердің жетілдірілген пішінін, құрылымын және өлшемін мүсіндеу қабілетін бекіту.	Алинамен жеке жұмыс. **ДО** «Ол жасырынған жерді табыңыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.	Даниярмен жеке жұмыс, **ДО** "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.	Дидармен жеке жұмыс. **ДО** "Бұл қашан болады?"Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен 16.10-16.35	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ДО** "Жұпты таңдаңыз." Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі, түсі, мақсаты бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. **Төмен ұтқырлық ойыны**. «Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту	**ДО** "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін тануға үйрету. **Төмен ұтқырлық ойыны**. «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.	**ДО** «Мейірімділік гүлі». Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу, сөйлеу қабілетін дамыту. **Төмен ұтқырлық ойыны**. "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту	**ДО** «Қай сөз жоғалып кетті?». Мақсаты: Мағынасы тиянақты сөздерді таңдай білу дағдысын қалыптастыру. **Төмен ұтқырлық ойыны**. «Топ-тамырлар». Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу	**ДО** «Кім не істей алады?». Мақсаты: етістік сөздік қорын кеңейту және белсендіру. **Төмен ұтқырлық ойыны**. «Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі ті ркеліптұрып,паравоз си яқты жүруге,өлең жол дарын қайтала айтуға үйрету.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылд амдыққа, мықтылыққа баулу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың муз ыкалық есту қабілетін д амыту және қаздардың т іршілігімен таныстыру.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«**Төбеде доп қуу Мақсаты**:** Балаларды ша пшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиел еу	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу, балабақшаға уақтында келуді айту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Күн мен түн » Мақсаты**:** Балаларды е птілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.