Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+
3 апта:19.12-23.12 2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	**ДО:** «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**ДО:**«Сиқырлы қыс» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**ДО**: «Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	**ДО**: «Қар жауды жапалақтап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» **Ойын жаттығу :** Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	**ДО:** «Шырша қандай» Мақсаты: Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында	**ДО:** «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	**ДО:** «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту.	**ДО:** «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту,есте сақтау қабілетін дамыту. **Үстел үсті ойыны:**	**ДО:** «Кім көп айтады?» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.

	пайдалануға үйрету. **Үстел үсті ойыны:** «Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	**Үстел үсті ойыны:** «Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	**Үстел үсті ойыны:** «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	**Үстел үсті ойыны:** «Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15	**Шаттық шеңбері:** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Далада қар борайды,** **Ақ мамыққа орайды** Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету,қоршаған ортаға-үйлерге,заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Табиғатты аялау білуге тәрбиелеу. Балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру;	**Шаттық шеңбері:** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Аппақ қар да жауады,** **Ақ мамыққа толады,** Балалармен бірге қысқы ойын – сауық атауларын бекіту; қимыл – қозғалыстарын дамыту, тәрбиешінің дабылы бойынша дұрыс қимылдай білу; ойын – сауықтарға қатысуға деген ынта – ықыласын, қызығушылығын ояту. Балаларға Отан туралы түсінік беру, оқылған шығармада кейіпкерлердің пайда болуына назарын аудару.Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, ондағы кейіпкерлердің өзара әрекетіне балалардың назарын аудару.Балаларды өлшемі мен түсі бойынша	**Шаттық шеңбері:** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Қыс** келді міне еліме, Жаңа жылменен бірге. Туған өлкенің табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру.Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, ондағы кейіпкерлердің өзара әрекетіне балалардың назарын аудару.Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді әртүрлі көлемі бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету.Екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл	**Шаттық шеңбері:** Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Жапалақтап ала қар** Жауды күнде қайталап, Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Қар-ақ түсті,жеңіл,суық. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді әртүрлі көлемі бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету. Балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді	**Шаттық шеңбері**: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **Аяз ата келеді,** Сыйлықтарын береді. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту.Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; қызғылт сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балалар бойында байқағыштық,қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне

	оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру. Сөздік жұмыс: инелер. Билингвальді компонент: шырша – ёлка, тиін – белка. Балаларды қыс мезгілімен таныстыру,қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге,қардың аппақұлпа, мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру,балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту;бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.Ұсақ бөлшектерді қосу,шаршыдан дөңгелектер қию. Шығармашылық ойды дамыту.Тілдерін дамыту. Ермексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы құртты жасауды үйрету.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылыққа	әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету; қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану; ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, саусақ ұштарының моторикасын дамытуды жалғастыру. Балалар бойында байқағыштық,қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру,тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып,ұшақ жасау,ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын табу.Тиянақтылыққа,ұқыптылыққа,дербестікке тәрбиелеу. Кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру арқылы Бәйтеректің құрылысын	үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Достық туралы ,тату – тәтті қарым –қатынас жасау туралыбілімдерін жетілдіру,дұрыс қарыс-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды болуға ,көпшіл,мейірімді болуға тәрбиелеу, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтынын түсіндіру. Көк түспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен аққаланы бояуды үйрету. Ұсақ бөлшектерді қосу,шаршыдан дөңгелектер қию.Шығармашылық ойды дамыту.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ермексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы құртты жасауды үйрету.	шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балалар бойында байқағыштық,қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу. Достық туралы ,тату – тәтті қарым –қатынас жасау туралыбілімдерін жетілдіру,дұрыс қарыс-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды болуға ,көпшіл,мейірімді болуға тәрбиелеу, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтынын түсіндіру.Шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің	білушілік,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу. Балалар бойында байқағыштық,қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу. Көк түспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен аққаланы бояуды үйрету. Ермексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы құртты жасауды үйрету.Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру,тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып,ұшақ жасау,ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын табу.Тиянақтылыққа,ұқыптылыққа,дербестікке тәрбиелеу. Ірі құрылыс

	тәрбиелеу. Сөздік жұмыс:паровоз,вагон. Билингвальді компонент:пойыз-поезд. Дымқыл қағаздардың беттерін үлкен дөңгелек пішіндерге келтіру, мыжып алу арқылы үйрету. **Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау**.** **Жүру:** шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып жүру; **Жүгіру:** аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру **Секіру:** 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру	жасауға үйрету. **Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау**.** **Жүру:** шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып жүру; **Жүгіру:** аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру **Секіру:** 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру **Қағып алу, лақтыру:** Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру; **Еңбектеу, өрмелеу**:еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. **Тепе-теңдікті сақтау**:еңіс тақта бойымен (20-30 см)		қозғалысын жетілдіру. Ермексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы құртты жасауды үйрету.Көк түспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен аққаланы бояуды үйрету. **Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар**:Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Жүру: шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып жүру; Жүгіру: аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші	материалдарынан орындықты құрастыруға үйрету.

	Қағып алу, лақтыру: Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру; **Еңбектеу, өрмелеу**:еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. **Тепе-теңдікті сақтау**:еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру.	жүру дағдыларын қалыптастыру.		жағына және т.с.с. жүгіру **Секіру:** 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру Қағып алу, лақтыру: Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру; Еңбектеу, өрмелеу:еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтау:еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Пән мұғалімінің жоспарымен**	
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	**Серуен №11**	**Серуен №12**	**Серуен№13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. **Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** Билингвалды компонент:тамақ-еда,қасық-ложка,түскі ас-обед				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

12.10-15.10					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	**СРО:** «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **ДО:** «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	**СРО:** «Ғарышкерлер» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. **ДО:** «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету.	**СРО:** «Бізге жаңа бала келді» Мақсаты:Балаларды сыпайыгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. **ДО:** «Кімнің заты?» Мақсаты: Жалпы атауын атауға үйрету, логикалық ойлауын дамыту.	**СРО:** «Пошташы» Мақсаты:Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу. **ДО:** «Не, қайтті?» Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің гармматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету.	**СРО:** «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты:Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элеметтерін қалыптастыру. **ДО: «Бұл кімнің сөзі?»** Мақсаты: Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. **ДО:** «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Айыммен жеке жұмыс **ДО:** «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту	Русланмен жеке жұмыс. **ДО:** «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту,шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. **ДО:** «Не көрдің?» Мақсаты: бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.	Адинамен жеке жұмыс. **ДО:** «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту

Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	**Серуен № 11**	**Серуен №12**	**Серуен №13**	**Серуен №14**	**Серуен №15**
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**СРО** «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. **Қимыл қозғалыс ойыны**: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Күн мен жаңбыр.	**СРО** «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Түрлі түсті моншақтарды тізу». Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**СРО** «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Күн мен жаңбыр.	**СРО** «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. **Қимыл қозғалыс ойыны**:«Ұшақтар
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. **ДО:** «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. **ДО:** «Не өзгерді» Мақсаты: Көрнекі қабылдауды, есте сақтауды, сөйлеуді, зейінді дамыту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту. **ДО:** «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. **ДО:** «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. **ДО:** «Тапсырыс жасау» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге және сөйлеу барысында түстердің атын қолдануға үйрету.