

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Лидер» 4+
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса детский сад «Айсана» старшая группа «Лидер» 4+
2 неделя: с 12.12 по 15.12.2022г.

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями консультации 8.00-8.20	Обратить внимание на внешность детей; как провели выходные дни	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Беседы с родителями о сменной одежде детей	Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми	День Независимости Республики Казахстан
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	Словесная игра: «Кто больше заметит небылиц?» Цель игры. Учить детей замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного.	ДИ: «Надо сказать по другому». Цель. Учить детей подбирать слова, близкие по смыслу. Словесная игра: «Что кому нужно?» Цель игры. Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям определенной профессии.	ДИ: «Найди противоположное слово». Цель. Учить детей подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. Словесная игра: «Охотник» Цель игры. Упражнять детей в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д.	ДИ: «Скажи, что ты слышишь». Цель. Развивать фразовую речь. Словесная игра: «Придумай предложение» Цель игры. Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.40-8.55	«Каша из кукурузы. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ: «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.	ДИ: «Назови слова» Цель: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.	ДИ: «Найди пару» Цель: Развивать фонематический слух детей.	ДИ. «Братцы – акробаты» Цель: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки.	День Независимости Республики Казахстан
ОД по расписанию 9.10-11.40	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	Утренний круг	

	<p>Вместе с Любознайкама встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! Земля, где я сделал Свой первый шажок, ОЗМ «Независимый Казахстан» Формировать знания о столице Астане, о родном городе. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма. Ос.грамоты «Слог. Деление слов на слоги». Формировать умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове; Формирование умения различать слово и слог; Выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные</p>	<p>Вместе с Любознайкама встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! И красива и богата Наша Родина, ребята. Развитие речи Ос.математики (Тяжелый,легкий). Продолжать формировать умение сравнивать предметы по массе. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, решать несложные арифметические задачи. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел. Развивать умение изображать предметы плоскостными геометрическими фигурами. Развивать смекалку, зрительную память, сообразительность. Воспитывать интерес к математическим занятиям, умение понимать и выполнять самостоятельно учебную задачу.</p>	<p>Вместе с Любознайкама встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! Хорошая Родина есть у ребят, И лучше той Родины Нет! Ос.математики (Тяжелый,легкий). Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу. Формировать у детей умение различать и называть предметы окружающего мира. <u>Развивающие:</u> Развивать умение сравнивать предметы. Определять на ощупь твердость и мягкость предметов. Развивать внимание, мышление и память. ОЗМ (Государственные символы Республики Казахстан).Дать представление о Государственной символике. Расширять</p>	<p>Вместе с Любознайкама встаю, Вместе с птицами пою: -С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы живем! Холмы, перелески, Луга и поля — Родная, зелёная Наша земля. Развитие речи (Моя родина Казахстан). Сформировать представления детей о Республике Казахстан. Закрепить знания о своей Родине. Развивать познавательные интересы, мелкую моторику рук детей. Учить рассказывать о достопримечательностях. Развивать активный словарь детей по теме «Казахстан» Воспитывать гордость и любовь за свой край Ос.грамоты «Звуковой анализ слов «Зима». Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные. Закреплять</p>	<p>День Независимости Республики Казахстан</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>мнения; Активизировать и расширять словарный запас учащихся; Физкультура (На свежем воздухе) Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. Ходьба в колонне по одному; бег — 20 м; ходьба — 10 м. Ходьба и бег между предметами (5—6 кубиков, расстояние между предметами 0,5 м).</p>	<p>Ос.грамоты «Звуковой анализ слов «Сани». Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные. Закреплять знания со словообразовательной роли твердых и мягких согласных звуков;Продолжать учить называть слова с заданным звуком. Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль над речью. Казахский язык Физкультура «Игры с асыками». Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед по- турецки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных</p>	<p>знания о флаге, гербе, гимне. Познакомить с правилами исполнения государственного гимна. Раскрыть понятие о гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость государственного флага Республики Казахстан. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам Худ.литература Чтение стихотворения В. Павленко «Родина Моя» Учить слушать и понимать содержание рассказа, заострить внимание детей на описательных приемах в рассказе. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>знания со словообразовательной роли твердых и мягких согласных звуков;Продолжать учить называть слова с заданным звуком. Казахский язык Физкультура «Караван. Игры народов Средней Азии». Ознакомить детей с казахскими национальными играми;научить детей играть в подвижные игры «Подними монету», «Перетягивание каната», развивать подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка. Музыка по плану педагога</p>	
--	--	--	---	--	--

		условиях (шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность. Музыка по плану педагога			
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 11.40-11.45	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 11.45-12.10	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка
Возвращение с прогулки 12.10-12.15	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 12.15-12.40	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами. Билингвальный компонент: еда-тамак, ложка-қасық, вилка-шанышқы.				
Дневной сон 12.50-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.10-15.20	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.20-15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	СРИ: «Школа». Цели: Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой	СРИ: «Модельное агентство». Цели: Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать	СРИ: «Супермаркет». Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,	СРИ: Путешествие Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о	День Независимости Республики Казахстан

<p>рассматривание книг и другие) 15.30-15.50</p>	<p>на себя роли. Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни школы, предоставив ему возможность занимать различные позиции взрослых и детей (учитель — ученик — директор школы). ДИ: Магазин «Фрукты, ягоды» Педагог подбирает картинки (или муляжи), изображающие известные детям фрукты и ягоды. Изображение должно быть реалистическим, красочным. ИМП: «Щука» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого</p>	<p>ролевой диалог, воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки. Отображать в игре явления общественной жизни. ДИ: «Кто летает, прыгает, плавает?» Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память. ИМП: «Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Труд: «Расставить игрушки по местам»</p>	<p>менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. ДИ: «Когда это бывает?» Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. ИМП: «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Труд. Подготовка демонстр.материала совместно с воспитателем</p>	<p>труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. ДИ: «Так бывает или нет?» Цель. Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. ИМП: "Водяной" Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Труд: «Наведение порядка в группе».</p>	
--	---	---	---	---	--

	воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Труд: «Разложить книги по полкам».				
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Али ДИ: «Скажи по другому». Цель. Учить подбирать синонимы.	Инд. Работа с Эмиром. ДИ: «Скажи, что ты слышишь». Цель. Развивать фразовую речь.	Инд. работа с Мишой ДИ: «Дополни предложение». Цель. Развивать речевую активность детей, быстроту мышления.	Инд. работа с Эмиром. ДИ: «Скажи слово с нужным звуком». Цель. Развивать фонематический слух, быстроту мышления.	День Независимости Республики Казахстан
Подготовка к прогулке 15.50-16.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 16.00-16.35	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка
Возвращение с прогулки 16.35-16.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 17.00-17.20	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	ДИ: «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. ИМП: «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание	ДИ: «Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП: «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.	ДИ: «Цветок доброты». Цель: развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП: «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения	ДИ: «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки зимы. ИМП: «Вершки-корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать	День Независимости Республики Казахстан

<p>Уход детей домой 17.20-18.30</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. ДИ: «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями Словесная игра: «Не ошибись» Цель игры. Развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.</p>	<p>Беседы с родителями о самочувствии детей, о соблюдении масочного режима. ДИ: «Скажи наоборот». Цель: развивать мышление, умение подбирать противоположности.</p>	<p>Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Словесная игра: «Скажи по-другому» Цель игры. Учить детей подбирать синоним — слово, близкое по значению.</p>	
--	--	--	--	---	--