

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» ортаңғы топ 3+**

**1 апта:05.12-09.12 2022 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20</b>	Балаларды қабылдау. Ата –анамен әңгімелесу, баланың дене қызуын өлшеп, тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту, дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30</b>	<b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» <b>ДО:</b> «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.	<b>Құрылыс ойындары:</b> «Жапырақтар» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. <b>ДО:</b> «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қанеки, есіңе түсір!»	<b>ДО:</b> «Кілемшені жөнде» Мақсаты: Берілген екі сенсорлық қасиеттің нысандары - пішіні мен өлшемін таңдау, өзін-өзі тексеру үшін қолдану және қою дағдыларын қалыптастыру қабілеттерін бекіту; геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. <b>ДО:</b> «Шарлар» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) ажырату және атау, фигураның өлшемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту; сөйлеу барысында көрсете отырып, геометриялық фигураларды түсі мен өлшемі бойынша салыстыруға үйрету;	<b>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</b> <b>ДО:</b> «Допқа жіп байла» Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру. <b>ДО:</b> «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл - қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				
<b>Таңғы ас 8.45-9.00</b>	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» <b>Ойын жаттығу:</b> Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ- көптің батасы, Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				

<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p> <p><b>9.00-9.10</b></p>	<p><b>ДО:</b> «Табак тарату» Мақсаты: Балаларды «көп», «кішкентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру.</p>	<p><b>ДО:</b>«Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу.</p>	<p><b>ДО:</b> «Әжейдің құймақтары» Мақсаты: Сәйкестік дағдыларын дамытуға үлес қосу, белгілі бір критерий бойынша объектілерді жүйелеу.</p>	<p><b>ДО:</b> «Алақанға жасыр» Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту</p>	<p><b>ДО:</b> «Мұқабаны ал» Мақсаты: Заттарды жіктеу және сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b></p> <p><b>9.10-10.15</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбюасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! <b>Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар.</b> Балаларды табиғатта болатын қыстың алғашқы өзгерістерін байқауға үйрету. Байқағыштықты және себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуді дамыту. Аю мен қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерімен таныстыру. Қыс мезгіліндегі тіршіліктері айту. Суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауызекі</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбюасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! <b>Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап,</b> Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру. Қысқы еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Сөздік жұмыс: қарды күреу, қар тоқтату, құрғақшылық, ылғал. Балаларды негізгі түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары,көк, қара, жасыл, ақ. Түстерді</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбюасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! <b>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды</b> Қыс мезгілі туралы мәлімет беру.Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру; Сурет бойынша заттарды атай білу қабілетін дамыту. Үлкенге көмектесуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. «Біз шана тебеміз» тақырыбында әңгіме құрастыру «Ұқсас заттарды тап» Заттарды пішіндер бойынша топтастыруға үйрету</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбюасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! <b>Жаңа жылдың қызықтары, Сыйлық әкелді бізге!</b> Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. «Қыс» өлеңімен таныстыру.Балаларды шығарма мазмұнын өз іс тәжірибесімен салыстыр</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбюасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! <b>Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді.</b> Балаларға Аяз бен боран туралы түсінік беру.Аяз туралы тақпақ жаттатып,сөздік қорларын молайту. Тірек сызба арқылы шырша ағашына сипаттама беруге үйрету, сөздік қорларын молайту. Балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету.</p>

	<p>сөйлеулерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, кеңістікте бағдарлауға бейімдеу. Ойын арқылы балаларға заттардың әр түрлі пішінде ұзын қысқа болатындығын үйрету. Билингвальді компонент: Ұзын – Длинный Сөздік жұмыс: Ұзын, қысқа, ұзынырақ, қысқалау. «Суретші қыс» К.Нүсіпов.Өлеңнің мазмұнын мнемоника әдісі арқылы жатқа айта білуге жаттықтыру. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге тәрбиелеу. Қыс қызығы тақырыбында сурет салу,қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Ермексазбен аққаланы мүсіндеу. Балаларды Жаңа жылдық ойыншықтар құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>ажырата білу, «дөңгелек» түсінігін бекіту. Аяз атаның бейнесін салуды үйрету, балаларды мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелей отырып,Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру. Шыршаны безендіре білуді үйрету; тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: шырша, шам. Билингвальді компонент: Жаңа Жыл-Новый год, шырша-ёлка. Балаларды Жаңа жылдық ашық хат құрастыруға үйрету.Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.</p> <p><b>Жүру:</b> шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап,</p>	<p>(шаршы, дөңгелек, сопақша) . Зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларға қыстағы жапырақсыз ағашты салу техникасын түсіндіру, одан әрі жетілдіру. Ыдысты дайын қағаз қиындыларымен жапсырып әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; мәнерлік элементтеріне тәрбиелеу. Балаларға конструктормен құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: үлкен – большой; Кішкентай – маленький; Әртүрлі – разные;</p>	<p>а отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету;есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; Қыс қызығы (сюжетті сурет бойынша әңгіме) Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. Балаларға таныс геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы білімді бекіту; тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне бағыттала заттарды іріктеп таңдауды үйрету; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту. Балаларды қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге,қардың аппақ ұлпа, мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру,балаларға</p>	<p>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету; қысқы ормандағы қоянның суретін салуды, ақ қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстырып, жапсыра білуді үйрету.Түрлі-түсті қатты қағазды қолдана отырып,қоянның бейнесін құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Педагог жоспарымен</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.</p> <p><b>Жүру:</b> шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып жүру;</p> <p><b>Жүгіру:</b> аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру. <b>Секіру:</b> 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қағып алу, лақтыру:</b> Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру</p>	<p>тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып жүру;</p> <p><b>Жүгіру:</b> аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру</p> <p><b>Секіру:</b> 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қағып алу, лақтыру:</b> Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Түрлі-түсті қағаздардан қиылған дайын пішіндерден Жаңа жылдық ойыншықтарды қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Балаларға жаңа жылдық ойыншықтар құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.</p> <p><b>Жүру:</b> шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып жүру;</p> <p><b>Жүгіру:</b> аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру</p>	
--	---	--	--	---	--

	дағдыларын қалыптастыру.			<p><b>Секіру:</b> 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қағып алу, лақтыру:</b> Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру;</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспарымен</p>	
<b>2-таңғы ас</b>	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
<b>Серуенге дайындық 10.15-10.45</b>	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
<b>Серуен: 10.45-11.30</b>	<b>Серуен №1</b>	<b>Серуен №2</b>	<b>Серуен №3</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>
<b>Серуеннен оралу 11.30-11.50</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас 11.50-12.15</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқы 12.15-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25</b></p>	<p>Ояту гимнастикасы 1 Жалпақ аяқтың алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру</p>				
<p><b>Бесін ас 15.25-15.40</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Если будешь пить чуть светъ. Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет. Бодрою старушой <b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</b></p>	<p><b>ДО:</b> «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>СРО:</b> «Сауле қуыршақты ұйықтатамыз». Мақсаты: Төсек жапқыштарды танып атауға үйрету, ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалы – түсінік беру <b>Еңбек:</b> «Ойыншықтарды өз орындарына қой»</p>	<p><b>ДО:</b> «Сиқырлы қыс» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру <b>СРО:</b> «Бұл кімге керек?» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. <b>Еңбек:</b> «Кітаптарды сөрелерге қою».</p>	<p><b>«Бал-бала»</b> ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. <b>СРО:</b> «Қуыршақты серуенге киідіреміз». Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру Ретімен киіндіруге үйрету <b>Еңбек.</b> Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау</p>	<p><b>ДО:</b> «Қар жауды жапалақтап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету <b>СРО:</b> «Қуыршақты шомылдыру». Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> «Кітаптарды сөрелерге қою».</p>	<p><b>ДО:</b> «Аппақ аппақ бәрі аппақ» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. <b>СРО:</b> «Біздің бойымызды қалай өлшеді?» Мақсаты: Дене мүшелері туралы білімдерін тиянақтау Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әңгімелету <b>Еңбек:</b> «Топта тазалық орнату».</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Айгеріммен жеке жұмыс <b>ДО:</b> "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.</p>	<p>Нұрланмен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету.</p>	<p>Алинамен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Ол жасырынған жерді табыңыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.</p>	<p>Даниярмен жеке жұмыс, <b>ДО:</b> "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				

<b>16.00-16.10</b>					
<b>Серуен 16.10-16.35</b>	<b>Серуен №1</b>	<b>Серуен №2</b>	<b>Серуен №3</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>
<b>Серуеннен оралу 16.35-16.40</b>	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
<b>Кешкі ас 16.40-17.00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>ДО:</b>«Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> «Топ-тамырлар». Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>ДО:</b> «Есіңе сақта және суретін сал». Мақсаты:бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту</p>	<p><b>ДО:</b>«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b>«Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p><b>ДО:</b> « Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p><b>ДО</b> "Жұпты таңдаңыз." Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі, түсі, мақсаты бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> «Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</b>	<p>Ата-аналармен балалардың амандығы, бетперде режимін сақтау туралы әңгімелесу. <b>ДО:</b>«Керісінше айт». Мақсаты: ой-өрісін, қарама-қарсылықты таңдай білуін дамыту.</p>	<p>Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жануарлар альбомын қарау</p>	<p>Балабақшада бетперде режимін сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. <b>ДО:</b>«Не мүмкін және не болмайды». Мақсаты: жолда, көлікте өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. <b>ДО:</b>«Айырмашылықтарды тап». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, заттар мен құбылыстарды талдай білу.</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Көлік түрлері» альбомын қарау <b>ДО:</b>«Көлікті белгіше бойынша атаңыз»</p>

