

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Қарлығаш» кіші топ 3+
1 апта03.04-07.04 2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Ата –анамен әңгімелесу, баланың дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту, дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.	ДО: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) ДО: «Тәулік бөліктерін ата». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	ДО: «Пойызды құрастыр». Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру.	ДО: «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ- көптің батасы, Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> <p>9.00-9.10</p>	<p>ДО: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>ДО: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>ДО: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.</p>	<p>ДО: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ДО: «Отбасы мүшелерін ата». Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>9.10-10.15</p>	<p>Шаттық шеңбері: Табиғат – біздің анамыз, Табиғатқа баламыз! Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Сәлеметсіңдер ме! Қандай нәзік гүлдерім, жаутаңдаған нұрымен Жарасқандай далаға Қоршаған орта, гүлдер туралы түсінік беру, қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту, бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру. Тапсырмалар арқылы тілдерін дамытып, сөздік қорын байыту. Қағаздан гүл жасауды үйрету арқылы еске сақтау қабілетін арттыру. Гүлдерді күтіп – баптауға, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімін ояту арқылы табиғатты қорғау білуге тәрбиелеу. Билингвалдарсыңары. Гүлдер – цветы - flower. Балаларды өсімдіктерді</p>	<p>Шаттық шеңбері: Табиғат – біздің анамыз, Табиғатқа баламыз! Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Сәлеметсіңдер ме! Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жаса. Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. «Көктем»(сурет қарастыру) Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларға таныс геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы білімді бекіту; тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне бағыттала</p>	<p>Шаттық шеңбері: Табиғат – біздің анамыз, Табиғатқа баламыз! Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Сәлеметсіңдер ме! Сурет салсам гүл салам Гүлге толып тұрса алаңын Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру. Сөздік қорын молайту, тілдік белсенділік қызметін арттыру. Гүлдердің түр– түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту. Туған елінің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке жастайынан тәрбиелеу. Туған елінің табиғатына, гүлдер мен</p>	<p>Шаттық шеңбері: Табиғат – біздің анамыз, Табиғатқа баламыз! Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Сәлеметсіңдер ме! Аппақ гүлдер, ақ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Ұнайсындар бар балаға, Көрік беріп далаға Балаларды жаңа бөлме өсімдігі қоғажаймен таныстыру, олардың сыртқы пішініне сипаттама беріп, жапырақтары туралы мағұлмат айту. Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктердің атын атап, салыстыру арқылы білімдерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу. Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға, жұмысты</p>	<p>Шаттық шеңбері: Табиғат – біздің анамыз, Табиғатқа баламыз! Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Сәлеметсіңдер ме! Гүлдер, гүлдер тамаша Қандай әсем қараса, Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жаса. Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. «Көктем»(сурет қарастыру) Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу</p>

<p>күту іс- әрекетіне баулу. Өсімдіктердің құрылысы, маңызы туралы ұғымдарын анықтау. Гүлдердің атауымен таныстыру. Түстің әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынын және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екенін көрсете отырып, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балалардың назарын заттардың түстік қасиеттеріне аудару. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: құртақандар. Билингвальді компонент: ақ – белый, қызыл – красный. Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету. Ірі және ұсақ элементтерді орналастырып, гүл жасауды үйрету, пішіндерден гүлді құрастырып, жапсыру тәсілін үйрету; ұқыпты жұмыс жасауды үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сопақша пішінді қиып алу арқылы гүл күлтесін,</p>	<p>заттарды іріктеп таңдауды үйрету; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, есте сақтауды, көрнекі-бейнелік ойлауды дамыту; балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып, қоршаған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп, талпынушылық пен бәлуге деген құмарлыққа тәрбиелеу. Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету. Гүлдердің бейнесін мүсіндеуді көрсету және басқа материалдарды қолданып мәнерлі де әдемілеп сәндеу. Өнерге деген қызығушылығын ояту. Шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту. Пішінді қиып алу арқылы гүл күлтесін, жапырағын жасап, гүл бейнесін жапсыруға үйретіп, жапсырудың әдіс - тәсілдерін меңгерту. Қайшыны дұрыс ұстау мен қолдана білуді, түстерді, көлемді ажыратып, кеңістікті</p>	<p>өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге тәрбиелеу. Қолданылатын әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын Билингвалдық компонент: гүлдер-цветы-flowers, дала гүлдері-полевые цветы-wildflowers, бөлме гүлдері-комнатные цветы-houseplants. Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір» Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. Түймедағы гүлін мүсіндеуге үйрету; көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, саусақ бұлшық еттерін, сөздік қорын, тілін дамыту; табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу;</p>	<p>біртіндеп орындауға дағдыландыру, әдемілікке, сұлулыққа деген сезімін ояту, еңбекке баулу. Түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. Ойын жаттығу: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр». Сиқырлы гүлдердің бейнесін мүсіндеуді көрсету және басқа материалдарды қолданып мәнерлі де әдемілеп сәндеу. Өнерге деген қызығушылығын ояту. Шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту. Мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. Адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. Билингвалды компонент: Гүл-цветы-flowers</p>	<p>әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету. Гүлдердің бейнесін мүсіндеуді көрсету және басқа материалдарды қолданып мәнерлі де әдемілеп сәндеу. Өнерге деген қызығушылығын ояту. Шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту. Мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету Гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір». Сопақша пішінді қиып алу арқылы гүл күлтесін, жапырағын жасап, гүл бейнесін жапсыруға үйретіп, жапсырудың әдіс - тәсілдерін меңгерту. Қайшыны дұрыс ұстау мен қолдана білуді, түстерді, көлемді ажыратып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Жұмарлау, жырту, умаждалған және</p>
---	--	--	--	--

	жапырағын жасап, гүл бейнесін жапсыруға үйретіп, жапсырудың әдіс - тәсілдерін меңгерту. Қайшыны дұрыс ұстау мен қолдана білуді, түстерді, көлемді ажыратып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Дене шынықтыру Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, шашырап жүгіру. Орнында баяу айналу. Секіртпеден секіру.	бағдарлай білуге үйрету. Жұмарлау, жырту, умажалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дене шынықтыру Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр» Музыка Педагог жоспарымен	Сөздік жұмыс: ермексаз, гүл, түймедағы. Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту. Жұмыстарын аяғына дейін апаруға үйрету. Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.	Бәйшешек-подснежник-snowdrop Түймедақ-ромашка-chomomile Қызғалдақ-тюльпан-tulip. Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету Дене шынықтыру Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, шашырап жүгіру. 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доптарды домалату. Орнында баяу айналу.	жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Дидактикалық ойын: «Бақбақтар жинау». Билингвалды компанент: Гүл-цветы-flowers Бәйшешек-подснежник-snowdrop Түймедақ-ромашка-chomomile Қызғалдақ-тюльпан-tulip.
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.30	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.50-12.15	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.15-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояту гимнастикасы 1 Жалпақ аяқтың алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру				

шынықтыру шаралары 15.10-15.25					
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Если будешь пить чуть светъ. Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет. Бодрою старушой Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	ДО: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. СРО: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.	ДО: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. СРО: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды кию, сәндеу. Еңбек. Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау.	ДО: «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. СРО: «Қуыршақты серуенге киідіреміз». Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру Ретімен киіндіруге үйрету Еңбек. Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау	ДО: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. СРО: «Қуыршақты шомылдыру». Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету.	ДО: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. СРО: «Біздің бойымызды қалай өлшеді?» Мақсаты: Дене мүшелері туралы білімдерін тиянақтау. Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әңгімелету Еңбек: «Топта тазалық орнату».
Балалармен жеке жұмыс	Динарамен жеке жұмыс, ДО: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Әселмен жеке жұмыс, ДО: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Алинамен жеке жұмыс. ДО: «Домино» Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	Даниярмен жеке жұмыс, ДО: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету.	Дидармен жеке жұмыс. ДО: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен 16.10-16.35	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>ДО:«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту Төмен ұтқырлық ойыны. «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету. Төмен ұтқырлық ойыны. «Қоянның іздерін табайық».</p> <p>Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>	<p>ДО: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Төмен ұтқырлық ойыны. «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p>ДО:«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу Төмен ұтқырлық ойыны:«Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p>ДО:«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту Төмен ұтқырлық ойыны. «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p>ДО: «Гүлдерді құрастыр».Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Төмен ұтқырлық ойыны. «Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	<p>Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. ДО:«Айырмашылықтарды тап». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, заттар мен құбылыстарды талдай білу.</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Көлік түрлері» альбомын қарау ДО:«Көлікті белгіше бойынша атаңыз»</p>	<p>Балабақшада бетперде режимін сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. ДО:«Не мүмкін және не болмайды». Мақсаты: жолда, көлікте өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. ДО:«Айырмашылықтарды тап». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, заттар мен құбылыстарды талдай білу.</p>	<p>Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. ДО:«Айырмашылықтарды тап». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, заттар мен құбылыстарды талдай білу.</p>

