

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Частный детский сад «Айсана» ТОО

Группа: «Лидер» старшая группа

Возраст детей: дети 4- х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 22.01 - 26.01.2024г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Акция "Наши кормушки для птиц". Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность". Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?" Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг,	"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". (соц-эмоц развитие, навыки	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-	"Учимся заправлять свою постель". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания,

наблюдения, поручения, другое)	<p><i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботится об окружающей среде.</p>	<p><i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.</p>	<p><i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p>	<p><i>эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.</p>
	<p>Настольная игра "Мозаика".</p>	<p>Считалка. (развитие речи, основы</p>	<p>Дидактическая игра "Кто где живет?".</p>	<p>Нарисуйте картины на окрашенных</p>	<p>Настольная игра "Потерянный</p>

	<p>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> <p>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям.</p> <p>Улетели птичьи стаи, Лес в сугробах до ветвей.</p> <p>Вот тогда мы и</p>	<p>математики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять.</p> <p>Что нам делать? Как нам быть?</p> <p>Нужно зайчику ловить.</p> <p>Снова будем мы считать:</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Игра-лото "Птицы".</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: предложить детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных.</p> <p>Чтение стихотворения о синице.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>"Скачет шустрая синица" А. Барто</p> <p>Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как</p>	<p>поверхностях.</p> <p>Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.</p> <p>Чтение стихотворения о снегире.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>"Снегирь сидит на ветке". М. Пляцковский</p> <p>Снегирь сидит на ветке В розовой жилетке, А дятел в ярко-красной Шапочке атласной.</p> <p>Вдали мелькают сойки — Синие ковбойки. М. Пляцковский</p> <p>Дидактическая игра "Один – много".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>предмет".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитатель ставит на стол несколько предметов. Посмотрев на них внимательно, ребенок отворачивается в другую сторону (или можно закрыть глаза). Педагог убирает один предмет со стола. Ребенку нужно найти, какого предмета не хватает. Количество предметов можно постепенно увеличивать.</p> <p>Дидактическая игра "Назови три предмета".</p> <p>(ознакомление с</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>дождались Наших северных гостей. Зимний лес не спит, а дремлет, Серебром окутан весь. Не покинув эту землю, Много птиц осталось здесь. Т. Зайцева Чистоговорка <i>(развитие речи)</i> Белый снежок Ложится на лужок; Снежок пушистый, Серебристый.</p>	<p>любопытность. После того, как дети соберут индивидуальные листы с набором птиц, предложить показать зимующих, затем перелетных птиц, рассказать о птице, которая интересна. Игра "Позаботимся о птицах". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей экологическое и нравственное воспитание. Материал: картинки птиц, дерева, кормушки; карточки с заданием. Ход игры: к ветке дерева прикреплены карточки с заданием</p>	<p>волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки — на плетень, Тири-тири, тень- тень-тень. А. Барто Дидактическая игра "Волшебные прищепки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации</p>	<p><i>развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Зима - зимы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом: транспорт растения, животные, предметы различного назначения? "Птицы!" – произносит педагог и после небольшой паузы бросает мяч ребенку. Тот отвечает: "Воробей, синица, сорока". Усложнение. Игру можно проводить как блиц-игру, где</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>и рисунки птиц. На доске висит рисунок кормушки. Если ребенок правильно выполнил задание на карточке, он садит птицу в кормушку. Когда все задание по карточкам будут правильно выполнены, все птицы должны сидеть в кормушках. Ребенок, который правильно выполнил все задания, будет награжден номинацией "Самый заботливый".</p>	<p>словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур.</p>		<p>оценивается скорость подбора необходимых слов для группы предметов.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений с палкой. <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; поднять палку, поставить на голову; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, согнуть руки, палка на уровне груди; палка вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок, вытянуться; ип. Повторить 4-5 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, палка в руках внизу; поднять палку над головой; наклониться вправо (влево); палка вверх, ип. Повторить по 2-3 раза. 4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 				

	<p>5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка перед собой, в согнутых руках; палка вверх; наклониться вперед, коснуться носков; палка вверх, ип. Повторить 4-5 раз.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка на полу; на месте; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз.</p> <p>7. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермака и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа о зимующих птицах по предметным картинкам, по желанию. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей фонематический слух, умение выделывать заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Педагог предлагает найти один звук (С или (З, Ш, Ж, Щ, Ч,</p>	<p>Считалка "Воробей". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей!</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.</p>	<p>Игра "Угадай достопримечательность". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассмотрении фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.</p>

		<p>)) в парах слов. Например, ищем звук С: санки - замок; шапка - сапоги; слон - жираф; звук Ч: шапка - чашка; чулок - жилет; Чебурашка - Шапокляк.</p>			
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Кормушки для птиц". Задачи: закрепить знания детей о зимующей птице нашего края – снегире; развивать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и</p>	<p>Музыка "Песня птиц". Задачи: развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Золотая птица". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки; побуждать понимать содержание сказки и отвечать на вопросы.</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Моя кошка". Задачи: развивать умение детей конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц. Игра-пантомима "Как движется кошка". Музыка "Песня</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Белка грызет орешек". Задачи: учить лепить белку частями, показать характерные признаки внешнего вида зверя. Дидактическая игра "Кто чем питается?". Физкультура "Мы группа заботливых". Задачи: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю; совершенствовать</p>

	<p>читать его громко, выразительно. Рассматривание сюжетной картины. Выразительное чтение стихотворения "Кормушка". Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения с использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. Физкультура "Мы выносливее птиц". Задачи: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю. Совершенствовать</p>	<p>Дидактическая игра "Найди звук птицы". Музыкально-дидактическая игра "Лиса и гуси". Қазақ тілі "Үш торай" ертігісін оқу". Мақсат-міндеттері: балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш торай". Сөзді ойын-санамақ "Үш торай". Суретті-сызба бойынша ертегі мазмұның</p>	<p>Выразительное чтение сказки. Сказка "Золотая птица". Динамическая пауза "Золотая птица". "Игровое упражнение "Доскажи словечко". Дидактическая игра "Найди героев сказки "Золотая птица". Физкультура "Быстрые и ловкие птички". Задачи: формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра).</p>	<p>птиц" (повторение). Задачи: продолжать развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Найди звук птицы". Музыкально-дидактическая игра "Лиса и гуси".</p>	<p>навыки прыжка с продвижением вперед. Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!» Упражнение на во восстановление дыхания «Обрызгаем бельё водой» Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) Подвижная игра «Школа мяча» Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Упражнение для релаксации "Тишина".</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед.</p> <p>Подвижная игра "Школа мяча".</p> <p>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p>	<p>модельдеуге арналған жаттығу "Үш торай".</p> <p>Лексико-ырғақты жаттығу "Үйлер неден жасалған?".</p>	<p>Подвижная игра "Дорожка препятствий".</p>		
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".</p> <p><i>(кҗн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". <i>(кҗн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за снегирями.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи:</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>Наблюдение за воробьями.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: расширять</p>	<p>Наблюдение за синицей.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: расширять</p>	<p>Наблюдение летающими снежинками.</p> <p>Задачи: учить детей, наблюдать откуда появляются снежинки, познакомить со</p>

	<p>активизировать представления детей о снегире, разсывать знания об особенностях жизни снегирей в зимний период; воспитывать интерес, любовь к птицам.</p> <p>Что за чудо: в зимний день Оживилась вся сирень.</p> <p>Красногрудые комочки Зашумели как листочки.</p> <p>Будто красных роз букеты</p> <p>На сирень забросил ветер.</p> <p>Стайки дружных снегирей</p> <p>Крошки кушают на ней.</p> <p>Вова с маленькой Танюшкой</p> <p>Птичкам сделали</p>	<p>желание находить новые признаки, особенности в погодных условиях зимой; развивать наблюдательность.</p> <p>Скороговорки.</p> <p>1) В зимний холод всякий молод.</p> <p>Всякий молод в зимний холод.</p> <p>2) Белый снег, белый мел,</p> <p>Белый заяц – тоже бел.</p> <p>А вот белка не бела, Белой даже не была!</p> <p>"Зимой"</p> <p>Люблю бежать по лыжне,</p> <p>Хрустит сверкающий наст,</p> <p>Сказали вечером мне: - Соревнованье у нас!</p> <p>С. Баязитов.</p> <p>Подвижная игра "Караси и щука".</p> <p><i>(ознакомление с</i></p>	<p>знания о зимующих птицах, воробьях; развивать представление о различиях в поведении птиц зимой; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p>"Воробушек" Н. Найденова</p> <p>Воробушек в гости летает ко мне</p> <p>И крошки клюёт у меня на окне.</p> <p>С воробушком этим знаком я давно.</p> <p>Воробушку нравится наше окно.</p> <p>Из детского сада я прихожу.</p> <p>На подоконник скорее гляжу.</p> <p>И знаю, воробушек здесь побывал:</p> <p>Мое угощенье он всё поклевал.</p> <p>Однажды домой я</p>	<p>представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Шустрые синички, Птички-невелички, Прилетают в города</p> <p>На зиму, где есть еда.</p> <p>А весеннею порой Улетают в лес родной.</p> <p>Л. Громова</p> <p>Предложить рассказать о синицах, описать внешние особенности (синее оперение, желтая грудка, по размеру схожа с воробьем).</p> <p>Рассказать о том, что синицы зимой прилетают поближе к человеку из леса.</p> <p>Спросить о причинах</p>	<p>строительством фигур из снега, воспитывать у детей внимательность.</p> <p>Попросить детей поймать снежинку, обратить внимание какая она. Снежинка состоит из шести очень похожих друг на друга крыльев.</p> <p>Снежинки, как и дождь, собираются в облаках. Водяной пар поднимается очень высоко: так как температура воздуха наверху очень только низкая, из водяного пара появляются маленькие кусочки льда.</p> <p>Шестиугольные кубики льда превращаются в маленькие звездочки, а снежинки падают на землю.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>кормушки. Н. Заболоцкий Педагог предлагает отыскать на участке взглядом названных птиц, внимательно рассмотреть, называть характерные внешние черты (оперенье синее-черное, грудка красная). Педагог может объяснить, что с приходом холодов снегири активно перелетают с места на место, прилетают из леса в села и города. Спросить, почему так происходит. Дети могут определить, что для снегирей зимой достаточно растительного</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i> Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Выбирает ребенок на роль щуки. Остальные делятся на две группы: одна встает в круг – это камешки, другая – караси, которые плавают внутри круга. Щука находится за пределами круга. По сигналу – щука – она быстро вбегает в круг, стараясь</p>	<p>под вечер пришел. Но хлебные крошки на месте нашел. Педагог предлагает задумать, объяснить, по какой причине воробьи не улетают в теплые края. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать</p>	<p>прилета синиц. Спросить о том, как помочь птицам зимой. Подвижная игра "Караси и щука". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Выбирает ребенок на роль щуки. Остальные делятся на две группы: одна встает в круг – это камешки, другая – караси, которые</p>	<p>Художественное слово "Снежок". - Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня – посмотри! – Как розовые яблоки, На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух. И ловит кошка рыжая Веселых белых мух. (З. Александрова) Пословица: "Береги нос в большой мороз". Трудовая деятельность: очиститка</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>застывшего корма (спелая рябина, калина), помогает пережить им холода толстый пуховый слой под крыльями.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к</p>	<p>поймать карасей. Караси спешат занять место за кем-нибудь из играющих (за камни). Пойманных карасей выводят за круг, подсчитывают. Игра повторяется с другим водящим. Усложнения: щук может быть две; караси плавают не только в кругу, но и между камней, щука находится в стороне.</p> <p>Подвижная игра "Перетяни палку".</p> <p>Казахская народная игра. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Выбирается водящий, который регулирует</p>	<p>осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробьи". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот</p>	<p>плавают внутри круга. Щука находится за пределами круга. По сигналу – щука – она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат занять место за кем-нибудь из играющих (за камни). Пойманных карасей выводят за круг, подсчитывают. Игра повторяется с другим водящим. Усложнения: щук может быть две; караси плавают не только в кругу, но и между камней, щука находится в стороне.</p> <p>Подвижная игра "Попади в цель". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить умению сохранять</p>	<p>площадки от снега (сгребание, подметание). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Посередине". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: научить</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч.</p> <p>Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки.</p>	<p>игру, чертит поперечную линию точно по середине между соперниками.</p> <p>В начале освоения игры водящим может быть педагог.</p> <p>Играющие собираются в пары.</p> <p>По сигналу водящего два игрока встают друг против друга (в зале садятся), упираясь ступнями, берутся в руки палку каждый с противоположной стороны: берутся за середину и за край одновременно.</p> <p>Игра начинается по второму сигналу каждый играющий начинает перетягивать палку на себя, прилагает силу, выдержку. Тот, кто перетянет</p>	<p>проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Попади в цель". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: наблюдать за направлением летающего объекта, уметь рассчитывать правильное движение.</p> <p>Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. <i>(физическая культура)</i></p>	<p>необходимое положение тела при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p> <p>Дети на одной стороне площадки. "Догоните меня!" - предлагает педагог и бежит к</p>	<p>быстрому бегу, прыжкам, ловкости.</p> <p>Труд: научить детей лепить снежинки.</p> <p>Индивидуальная работа: навыки катания на лыжах.</p> <p>Пословица: "Если снега много, год будет урожайным".</p> <p>Загадка.</p> <p>Он вошёл - никто не видел, Он сказал - никто не слышал. Дунул в окна и исчез, А на окнах вырос лес. (Мороз).</p> <p>Подвижная игра "Белый зайчик". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей выполнять разные</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются.</p> <p>По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно.</p> <p>Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Перетяни палку".</p> <p>Казахская народная игра. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Игра со снегом". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с</i></p>	<p>соперника с места за срединную черту - тот победил.</p> <p>Победители соревнуются между собой до тех пор, пока в конце не останется два самых сильных. Один из двух последних играющих - победитель во всей игре.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю". <i>С клюшкой.</i> <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>очиститка площадки от снега</p>	<p>Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю.</p>	<p>противоположной стороне площадки.</p> <p>Дети бегут за педагогом, стараясь его поймать. Затем педагог говорит "Догоните меня!", и бежит в противоположную сторону. Дети снова догоняют педагога.</p> <p>Примечание: следить за безопасным бегом, на начальном этапе дать возможность бежать без ускорения.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое</i></p>	<p>упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость.</p> <p>Белый зайчик прятался</p> <p>Под еловой веточкой, Лишь завидев убежал</p> <p>От волчонка серого.</p> <p>Скок да скок, скок да скок</p> <p>От волчонка серого.</p> <p>- Зайчик, бегай, не сиди,</p> <p>Все остались позади!</p> <p>Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i></p>
--	--	--	--	---	---

	<p><i>окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить детей играть со снегом, учить соблюдать правила игры.</p> <p>Упражнять в метании снежков в цель.</p> <p>Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p>(сгребание, подметание).</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду.</p> <p>Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i></p>		<p><i>развитие)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.</p> <p>Самостоятельные игры.</p> <p>Учить детей соблюдать правила игры, (культура поведения, дружба, коллективное понимание). <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i></p>	<p><i>физическая культура)</i></p>
--	--	--	--	---	------------------------------------

		<i>физическая культура)</i>			
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
	Считалка "Воробей". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей!	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Птицы. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит та или иная птица: Ворона - каркает,

		памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур.			воробей - чирикает, курица - квохчет, кукушка - кукует, скворцы - кричат, соловей - поет, журавли - курлычут, гусь - гогочет, утка - крякает.
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "У страха глаза велики". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры-упражнения по рисованию "Синица". Задачи: формировать	Игры-упражнения по основам математики "Горошины в	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Покормим	Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". <i>(развитие речи,</i>

<p>сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; красиво располагать птиц на листе бумаги. Динамическая пауза "Желтая синица". Развивающая игра-упражнение "Угадай, кто как кричит". Подвижная игра "Автобус". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей играть слаженно, по правилам; развивать физические качества, дружелюбие.</p>	<p>сумке". Задачи: сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о способах счета от одного до пяти, о понятии равенства чисел; повторить геометрические фигуры. Исследовательское упражнение на подсчет предметов в сумке и за столом "Горошинки для птиц." Переменка. Развивающее упражнение "Разместите птицу в своем гнезде". Развивающее упражнение на ковре "Покажи число,</p>	<p>"Давайте сравним". (основы математики) Задачи: формировать навыки называния свойства предметов ; умение сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; по высоте и толщине. Закрепить знания о геометрических фигурах. Игра "Путешествие в Царство геометрических фигур", "Фигурки спрятались". Игровое упражнение "Толстый, тонкий", "Матрешки в гостях". Динамическое упражнение <i>(физическая культура, развитие</i></p>	<p>птиц". Задачи: расширить представление детей об условиях жизни зимующих птиц; формировать знания об особенностях зимующих птиц; развивать умение запоминать птиц, обитающих в этом районе зимой. Дидактическая игра "Назови зимующих птиц". Практическое задание: рассматривание перьев. Игра-упражнение "Придумай движение". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, основы математики)</i> Задачи: развивать</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит та или иная птица: - Ворона - каркает, воробей - чирикает, курица - квохчет, кукушка - кукует, скворцы - кричат, соловей - поет, журавли - курлычут, гусь - гогочет, утка - крикает. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>
---	---	--	--	---	---

	<p>Дети встают в ряд друг за другом. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные - пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель издает звук (подает сигнал). Сначала автобус едет медленно, потом быстрее. Водитель останавливает автобус. Игра продолжается.</p>	<p>сколько звуков ты услышал". Чтение стихотворения "Воробейка" Е. Трутневой, беседа по содержанию. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать интерес к художественному слову, умение отвечать словами из текста. Озяб воробейка, промёрз до костей: Повсюду сугробы да лёд. Ну, где же весна? Ни послов, ни вестей Зимовщицам птицам не шлёт. Сидит воробейка в</p>	<p><i>речи, ознакомление с окруж.миром)</i> Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах) Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге) Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге) Завертелась, как волчок (Кружиться на месте) Вот присела на минутку, (Присесть) Почесала клювом грудку, (Встать, выполнить наклоны головы влево - вправо) И с дорожки — на</p>	<p>умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желаящий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют. Театральная постановка. <i>(художественная литература,</i></p>	<p><i>развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Задачи: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод); определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Ход: педагог перед игрой совместно с детьми рассматривает картинки о зоопарке, показывает видеоролик о животных и птицах, находящихся под</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>домишке скворца, Ни в сад, ни во двор не летит. Мороз да метели! Не видно конца! На них воробышка сердит.</p> <p>А солнечный зайчик - к нему на порог: - Ты где, удалец- молодец? Зима миновала, прошёл её срок, Морозу и вьюгам конец.</p> <p>«Чирик! - закричал воробей. - Чик-чирик зима холодна и темна. Конечно, я к деду Морозу привык, Но как хорошо, что весна!»</p>	<p>плетень, (Прыжки на месте, на левой ноге)</p> <p>Тири-тири, (Прыжки на месте, на правой ноге)</p> <p>Тень-тень-тень! (Прыжки на месте, на двух ногах) (А. Барто)</p> <p>Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, музыка, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Драматизация казахской народной сказки "Лисица и фазан" с использованием настольного конусного театра.</p> <p>Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.</p>	<p>охраной в мире. Необходимо обсудить, в чем суть деятельности таких специалистов, как детский ветеринарный врач, орнитолог (специалист по птице), зоолог (специалист по животным). Ребята сами выбирают или используют подсчет специалистов, работающих в зоопарке. Герои берут нужные им образцы одежды и инструменты и идут по своим местам. Остальные дети берут в руки игрушки зверей и птиц, высаживают в определенные места, двигают, приводят в движение.</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>кричит та или иная птица: - Ворона - каркает, воробей - чирикает, курица - квохчет, кукушка - кукует, скворцы - кричат, соловей - поет, журавли - курлычут, гусь - гогочет, утка - крякает.</p> <p>Сюжетно ролевая игра "Медицинская клиника". (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p>		<p>Специалисты осмотрят места для птиц и зверей, покажут свою помощь. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: человек должен осознавать ответственность за исчезающих животных и птиц, не нарушая законов жизни в живой природе, заботиться о них и говорить о необходимости создания благоприятных условий для их жизнедеятельности.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа. Задачи: повысить активность детского словарного запаса путем запоминания</p>	<p>Дидактическая игра "Кто где находится?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Найди картинку веселого зайчика". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i></p>	<p>Словесная игра "Чего нет?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в правильном подборе</p>	<p>Игра-упражнение "Найди решение, назови!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i></p>

	<p>стихов, повысить языковую культуру. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур.</p>	<p>Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.</p>	<p><i>основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки быстрого поиска, глядя на изображение веселого зайчика на доске.</p> <p>Ход игры: воспитатель обращает на себя внимание детей: - Ребята, я покажу вам настроения зайчика (смайлы), внимательно посмотрите на его настроения и найдите картинку веселого зайчика!</p> <p>Педагог раскладывает на полу несколько настроений (смайликов) зайчиков. Дети должны посмотреть на картинки на доске и быстро найти</p>	<p>падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи.</p> <p>Педагог может называть слова либо в виде усложнения сразу же показывает картинки-карточки по очереди, задает вопрос: "Чего нет?" Лес - леса, лиса - лисы, снег - снега, ворота - ворот, тучи - туч, шапки - шапок, ветер - ветра.</p>	<p><i>основы математики)</i></p> <p>Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф.</p> <p>Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать изображенные на них предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланелеграфу в любом порядке и начинает задавать детям вопросы. Отвечая на вопросы, дети должны найти на фланелеграфе нужный рисунок и назвать изображенные на нем предметы.</p>
--	---	---	---	---	--

			нужную. Если ребенок затрудняется, педагог помогает ему. Дети, которые хорошо участвовали в игре, получают медали с зайчиками.		
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за вороной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: уточнять знания о вороне, ее внешних особенностях, особенностях повадок; способствовать развитию понимания о том, что ворона зимующая, умная птица; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: дать понятия детям о зимних сутках. Объяснить детям, что в начале зимы дни короткие, а ночи длинные, в середине зимы ночи становятся короче, а</p>	<p>Наблюдение за сорокой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: уточнять знания о сороке, ее внешних особенностях, особенностях повадок; способствовать развитию понимания о том, что сорока</p>	<p>Наблюдение за свиристелью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p>	<p>Наблюдение за снежным покровом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: расширять представления о свойстве снега; развивать наблюдательность, любознательность. Загадка. - Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело.</p>

	<p>чувство заботы о птицах. Педагог предлагает прислушаться, выделить на слух, узнать ворону по издаваемым звукам. Спросить, какие звуки издает ворона, побудить желание говорить, что ворона каркает. Затем педагог может спросить, по каким внешним признакам была узнана ворона. В процессе описания птицы, уточнять ответы об особенностях размеров птицы по сравнению с воробьями, цвета оперения, мощного клюва. Подвести к тому, что ворона всеядна, избирательна, легко</p>	<p>дни длиннее. 22 декабря считается самым коротким днем. Утром солнце поднимается, вечером садится. Зимой дни короткие и холодные. Пословица: "Февраль три часа дня прибавит". Подвижная игра "Проведите эстафету играя в парах". Цель: учить детей передавать друг другу эстафету; воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, ценить дружбу хорошим. Катание на санях. Творческая деятельность: "Лепим снеговика". Задачи: учить работать со снегом, развивать</p>	<p>зимующая, умная птица; воспитывать чувство заботы о птицах. Педагог предлагает прислушаться, выделить на слух, узнать сороку по издаваемым звукам. Спросить, какие звуки издает сорока, побудить желание говорить, что сорока стрекочет. Затем педагог может спросить, по каким внешним признакам была узнана сорока. В процессе описания птицы, уточнять ответы об особенностях размеров птицы по сравнению с воробьями, цвета оперения, размеров хвоста и крыльев. Подвести к тому, что</p>	<p>К нам с ветрами прилетели Стаи ярких свиристелей. Прилетели свиристели, Песню севера запели. Пусть метель, как старый мельник, Белит сосны, белит ельник - Много ягод свиристелям Заготовил можжевелник... Есть крушина, есть калина, А в колхозе, у овина, Стынет в инее рябина. Как пришла пора метелей, Налетели свиристели. Заскрипели, засвистели... Все до ягодки поели. (А. Барто)</p>	<p>Чем дорожки замело? (Снегом). Примета: "Выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму". Наблюдение: объяснить детям, что такое снегопад. Побеседовать о том, что когда небо зимой пасмурное, будет снег. Наблюдать за тем, как идет снег, какой он. (Пушистый, белый, холодный, легкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>находит пищу, находясь рядом с человеком.</p> <p>Затем предлагается вслушаться в строчки стихотворения о вороне, рассказать об особенностях повадок птицы.</p> <p>Кар, кар, кар "</p> <p>кричит ворона</p> <p>Вор украл мою корону</p> <p>Зеркальце, колечко, Туфли и аптечку.</p> <p>Как найти мое богатство?</p> <p>Помоги, воронье братство!</p> <p>Л. Луканова</p> <p>Предлагается вспомнить образцы устного народного творчества:"Ай-ду-ду".</p> <p>Трудовая деятельность: сметание щетками,</p>	<p>конструкторские навыки.</p> <p>Индивидуальная работа: составлять небольшой рассказ о снеговике.</p> <p>Загадка.</p> <p>- Доброе, хорошее, На людей глядит, А людям на себя Глядеть не велит. (Солнце).</p> <p>Пословица: "Зимой солнце сквозь слёзы улыбается".</p> <p>Трудовая деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание).</p> <p><i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: побуждать</p>	<p>сорока всеядна, избирательна, легко находит пищу, находясь рядом с человеком.</p> <p>Затем предлагается вслушаться в строчки стихотворения о сороке, рассказать об особенностях повадок птицы.</p> <p>Стрекотунья белобока,</p> <p>Под калиткою моей</p> <p>Скачет пёстрая сорока</p> <p>И пророчит мне гостей.</p> <p>Колокольчик небывалый</p> <p>У меня звенит в ушах,</p> <p>На заре... алой,</p> <p>Серебрится снежный прах.</p> <p>А.С. Пушкин</p> <p>Предлагается вспомнить образцы</p>	<p>- Свиристель - это зимующая птица.</p> <p>Свиристели, так же как снегири, синицы, зимой подлетают близко к местам, где проживает человек.</p> <p>Свиристели устраивают на соснах гнезда, скрытые от людских глаз. Зимой свиристели питаются опавшими семенами, застывшими ягодами, фруктами растений.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать</p>	<p>игр детей. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробы".</p> <p><i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную;</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу,</p>	<p>детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне.</p>	<p>устного народного творчества: "Сорока-белобока".</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухого растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать интерес к полезному, посильному труду, воспитывать желание доводить начатое до конца, радоваться результатам труда.</p> <p>Подвижная игра "Белый зайчик". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей</p>	<p>корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить;</p> <p>воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать</p>	<p>развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Ход игры.</p> <p>Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей действовать вместе в</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется</p>	<p>По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их. Во время игр детей педагог может говорить: Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк и начинает ловить</p>	<p>выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Белый зайчик прятался Под еловой веточкой, Лишь завидев убежал От волчонка серого. Скок да скок, скок да скок От волчонка серого. - Зайчик, бегай, не сиди, Все остались позади! Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". (физическая культура) Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч,</p>	<p>дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. (физическая культура) Задачи: учить</p>	<p>малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>)</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>несколько раз. Подвижная игра "Белый зайчик". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Белый зайчик прятался Под еловой веточкой, Лишь завидев убежал От волчонка серого. Скок да скок, скок да скок От волчонка серого. - Зайчик, бегай, не</p>	<p>зайцев. Ребенок, исполняющий роль волка должен быть подальше от кустов, где спрячутся дети. Подвижная игра "Попади в цель". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать меткость, умение метать в цель, стремление соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с</i></p>	<p>перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p>фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>сиди, Все остались позади! Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц- эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>окружающим миром, физическая культура)</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедим с любовью". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. (музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)</p> <p>Составление рассказов по изображенным рисункам, а также рассматривая кормушки на тему о зимующих</p>				

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "Птицы на кормушке". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор.</p>				
	<p>Дидактическая игра "Назови детенышей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. Оборудование: предметные картинки животных и</p>	<p>Считалка "Воробей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей!</p>	<p>Игра-лото "Птицы". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность. После того, как дети соберут</p>	<p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Птицы. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства</p>	<p>Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит та или иная птица:</p>

	<p>их детенышей.</p> <p>Картинки перемешиваются между собой, играющий подбирает пары: животное и его детеныш. Задача - не только подобрать пары, но и верно назвать детеныша, например, лиса - лисенок, лошадь - жеребенок,</p>		<p>индивидуальные листы с набором птиц, предложить показать зимующих, затем перелетных птиц, рассказать о птице, которая интересна.</p>	<p>силуэта; развивать аккуратность.</p>	<p>Ворона - каркает, воробей - чирикает, курица - квохчет, кукушка - кукует, скворцы - кричат, соловей - поет, журавли - курлычут, гусь - гогочет, утка - крякает.</p>
Уход детей домой	<p>Акция "Наши кормушки для птиц".</p>	<p>Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность".</p>	<p>Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?"</p>	<p>Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".</p>	<p>Беседа по тему: "Как мы должны вести себя среди наших друзей?"</p>