

Утверждаю

Частный детский сад «Айсана» ТОО
заведующий Кырманшина Д.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Частный детский сад «Айсана» ТОО

Группа: «Лидер» старшая

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): **11.09.2023г.- 15.09.2023г.-**

ФИО педагогов: **Касымбек А.Т.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Приветствие "Доброе утро!" Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные". Создание благоприятной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.				
	"Уход за	"Рыхление почвы у	"Питание	"Соблюдение	"Порядок в шкафу

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.</p>	<p>комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.</p>	<p>растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.</p>	<p>порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды.</p>	<p>в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>Настольная игра "Чего не хватает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей мышление, внимание, речь.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики</p>	<p>Игры со строительным материалом: "Построим дом" (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Атрибуты игры: "Лего" или деревянные конструкторы. Воспитатель предлагает построить собственный дом. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).</p>	<p>Игра "Найди пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. Атрибуты игры: домино. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинкой и начинают играть. Нужно выбрать ребенка который начнет игру с помощью считалочки. Первым кладет прямоугольник ведущий(ребенок), остальные</p>	<p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца,</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.</p> <p>Динамическое упражнение "Часы" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).</p> <p>Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту</p> <p>Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час:</p>	<p>бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола).</p> <p>Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей различать геометрические</p>	<p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>- В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малыш, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.</p> <p>Игровое упражнение: "Мой рассказ" (работа по картинкам). (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>размещают прямоугольники по порядку, в зависимости от рисунка(находят пару). Побеждает тот, у кого закончится свой набор домино.</p> <p>Настольная игра - головоломка "Назовите члена семьи?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Цель: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье.</p> <p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори". (основы математики,</p>	<p>воспроизвести точно то же, что было. Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление; вырабатывать привычку играть по правилам игры. Для игры подбирается пять</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так.</p>	<p>фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.</p>	<p><i>развитие речи)</i> Цель: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было. Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа,</p>	<p>небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в</p>
--	---	---	---	--	---

				воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было.	руках больше камешков.
Утренняя гимнастика	<p>Комплексные упражнения (<i>физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. Ходьба, бег, ходьба, перестроения.</p> <p>1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.</p> <p>1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот».</p> <p>1.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз.</p> <p>2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.</p> <p>2.1. Поврнуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот».</p> <p>2.2. Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза.</p> <p>3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди.</p> <p>3.1. Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот».</p> <p>3.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз.</p> <p>4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка.</p> <p>4.1. В положении сидя, хлопают в ладоши.</p> <p>4.2. Исходное положение. Повторить 5 раз.</p> <p>5. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на уровне груди.</p> <p>5.1. Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжки на месте. Прыжки до 8 раз.</p> <p>5.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.</p>				
Завтрак	<p>Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (<i>к.г.н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)</p> <p>Моем глазки, моем щечки,</p>				

	<p>Моем уши и ладошки! — Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу. не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. — Когда я ем, я глух и нем. — Ас болсын!/ Приятного аппетита!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Дружная семья" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она, Вместе дружная семья.	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> У меня есть семья, Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Побеседовать с детьми о членах	"Круг радости" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости	Побеседовать с детьми о том, чем занимаются бабушки и дедушки и как они их балуют. Игра-упражнение "Слышим – делаем" <i>(развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать умения соотносить движения со словами из текста; развивать	"Здравствуй" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Здравствуй, солнце золотое! (Руки в стороны) Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качать руками над головой) Здравствуй, маленький дружок!

	<p>Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева. - Дети, поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: "Он такой хороший!". - Я такой хороший! (гладить себя по голове), Я лучше всех! Беседа об осени и ее особенностях.</p>	<p>семьи, семейном отдыхе.</p>	<p>и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "волшебный цветок". - Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания. Педагог беседует с детьми о том, чем занимаются их родители, что они делают, как их балуют и чему они учат.</p>	<p>слуховое внимание, мышление, двигательные навыки.</p>	<p>(Обнимать себя) Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует о брате и сестре, как могут помогать друг другу.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура "Стройся, не отставай". Задачи: формировать навыки ходьбы в</p>	<p>Музыка "Веселые ребята". Задачи: продолжить работу над совершенствованием</p>	<p>Физическая культура "Виды ходьбы в строю". Задачи: продолжать развивать навыки</p>	<p>Музыка "Мы - послушные ребята". Задачи: прослушав песню про родителей развивать умение</p>	<p>Физическая культура "Прыжки с места, вверх". Задачи: продолжать формировать навыки</p>

	<p>колонне по одному, в чередовании с бегом;навыки ползания на четвереньках по прямой.</p> <p>Эстафета "Дорожка препятствий".</p> <p>Малоподвижная игра "Затейники".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи</p> <p>"Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока".</p> <p>Задачи: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком,</p>	<p>умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.</p> <p>Дидактическая игра "Волшебные нотки".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку".</p> <p>Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым".</p> <p>Міндеттері: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру;</p>	<p>ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке.</p> <p>Эстафета "Дорожка препятствий".</p> <p>Малоподвижная игра "Круг-кружочек".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Расул Гамзатов "Мой дедушка".</p> <p>Задачи: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим.</p> <p>Выразительное</p>	<p>детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.</p> <p>Дидактическая игра "Три цветка" для развития умения различать характер музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Детский сад наш дом"</p> <p>Задачи: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из</p>	<p>построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх;навыки пролезания в обруч правым боком.</p> <p>Подвижная игра "Удочка", "Как прыгают звери?".</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Серый заяц".</p> <p>Задачи: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ощипывания, вытягивания.</p> <p>Дидактическая игра "Кто где живет?".</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>заучивать потешку "Сорока-белобока". Дыхательное упражнение "Насосы". Словесная игра "Зажги фонарики". Чтение потешки. Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам)</p>	<p>отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің отбасым - менің байлығым". Сергіту сәті "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу</p>	<p>чтение отрывка стихотворения. Инсценирование стихотворения. Музыкальная пауза, караоке "Дедушка, дедуля". Дидактическая игра "Моя семья".</p>	<p>набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга. Развивающая игра "Чем отличаются дома?".</p>	
--	--	--	---	---	--

		"Менің отбасым туралы".			
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить.</p> <p>Покушаем, как жуем, слушаем.</p> <p>Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. (Д. Ахметова) <i>(кґн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). <i>(навьки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь)</p> <p>Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку)</p> <p>Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку)</p> <p>Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы)</p> <p>Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p>Игра "Кто быстрее сложит одежду?".</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные	Наблюдение за воробьями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i>	Наблюдение за дождем <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Задачи: развивать	Наблюдение за облаками <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Задачи: учить	Наблюдение за ранней осенью <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i>	Наблюдения за тополем <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Задачи: знакомить с

<p>игры)</p>	<p>Задачи: развивать представления о птицах, воробьях; развивать желание и умение объяснить увиденное; воспитывать любознательность.</p> <p>- Ребята, что вы знаете о воробьях?</p> <p>- Воробьи живут стайками, они всегда селятся под крышами домой группами. Благодаря, что воробьи живут в стае, они вместе могут защищаться от хищников. Глядя на повадки воробья, опишите, какой по характеру воробей.</p> <p>- Да, воробей, благодаря тому, что быстрая, проворная птица, находится в стае, выживает в холод, а летом учит</p>	<p>умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям.</p> <p>Загадка.</p> <p>- Чаще сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь)</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Во время дождя педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; осенние дожди бывают продолжительными и</p>	<p>замечать и наблюдать за движениями облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", составлять описательные предложения, развивать наблюдательность.</p> <p>Загадки.</p> <p>- Пушистая вата Плывет куда - то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака)</p> <p>- Без крыльев летит, Без ног бежит, Без паруса плывет. (Облако)</p> <p>Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны</p>	<p>Задача: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление.</p> <p>Стихи. Отрывок из стихотворения "Сентябрь нарядный.." И. Расулова.</p> <p>- Раздал все краски Сентябрь щедрый, Но не хватило сосне и кедру, И липе с дубом их маловато.. Зовёт Сентябрь на помощь брата. В янтарном фраке, под звоны струек, В садах и парках</p>	<p>тополем, его внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>- Ребята, скажите, есть ли у нас на участке дерево тополь? Как вы узнали, что это тополь? (У тополя светлого цвета ствол, листья похожи на сердечки).</p> <p>- Еще чем тополь отличается от других деревьев?</p> <p>- Кого из живых существ может приютить дерево?</p> <p>- Тополь в Казахстане почитают как священное дерево, спасающее от знойного солнца</p>
--------------	---	---	---	---	--

	<p>птенцов вести себя, как все птицы стаи. Считалка "Воробей". Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей!</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробьи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развить ловкость, быстроту, реакцию; побуждать играть по ролям, следовать правилам. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают</p>	<p>нечастыми, а после дождей лужи долго не высыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они улетают на юг.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>- Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему,</p>	<p>Октябрь пирует, И золото сыплет различной пробы. Ноябрь, весь в белом, уже в дороге.</p> <p>Подвижная игра "Перевези урожай" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие, воспитывать ловкость. Дети перевозят урожай тележкой, с одного конца в другой.</p> <p>Трудовая деятельность: труд в цветнике (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p>	<p>летом, задерживающего сильный ветер. Есть легенда о дереве Байтерек, которое олицетворялось к символ защиты и счастья.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума (<i>физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>).</p> <p>Подчеркнуть важность поставленной задачи, расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме.</p> <p>Подвижные игры "Лови мяч",</p>	<p><i>миром</i>).</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, играть по правилам; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор.</p> <p>По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры</p>	<p>разбудим</p> <p>И посмотрим, что же будет.</p> <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"</p> <p>Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Не наступи в лужу" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>).</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с</p>	<p>Посадка цветов в цветочный горшок.</p> <p>Цель: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>).</p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "Мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом;</p>	<p>словарный запас.</p> <p>Дети выбирают по одному листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево, называют с какого он дерева: тополь, береза, клен, дуб, тополь, карагач, вяз, осина, ива, ясень.</p> <p>Поощряется название листа с учетом принадлежности дереву: тополиный, кленовый, дубовый, карагачевый, березовый, осиновый, ивовый, ясеневый.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка клумбы от выцветших цветов (<i>развитие речи, ознакомление с</i></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>"Солнце и дождь" (2–3 раза) <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Цель: научиться бегать, не сталкиваясь друг с другом.</p> <p>Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.</p>	<p>убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур.</p> <p>Подвижная игра "Широкий шаг" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Цель: учить прыгать</p>	<p>разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в зимний период. Учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы.</p>	<p>во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод!</p> <p>Самостоятельные игры: "Рисование на песке". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i></p> <p>Задачи: упражнять в рисовании на песке с помощью палочки, создавать узнаваемые</p>	<p>окужающим миром).</p> <p>Задачи: учить правильно ухаживать за садовыми цветами, по показу взрослого, умения соблюдать технику безопасности.</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Педагог предлагает вспомнить лето. После игры можно</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>на отмеченном месте, не наступая на линию; развивать умение соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).</p> <p>Самостоятельная игра "Лодки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать внимание, координацию движений, чувство сплоченности.</p> <p>Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.</p>	<p>Самостоятельная игра "Кто выше?". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: совершенствовать умение двигаться по сигналу, быстро вскакивать на возвышенности на участке, учить быть внимательным, быстрым, развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>образы, развивать умение описывать рисунок; развивать усердие</p> <p>целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.</p>	<p>выяснить то, где сейчас может находится медведь.</p> <p>Выбирается водящий в роли медведя по желанию или считалке; остальные - дети. Медведь сидит на одном конце, по сигналу педагога дети выходят в сторону медведя.</p> <p>Дети идут и приговаривают: - У медведя во бору Грибы, ягоды бегу, А медведь не спит, Все на нас рычит.</p> <p>Последние слова означают, что медведь выбегает из своего места, гонится за детьми в обратную сторону.</p> <p>Пойманного, медведь ведет к себе.</p> <p>Примечание: пойманным</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Самостоятельные игры (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>). Цель: побуждать самостоятельно придумывать ход и правила игры; развивать творческие способности.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (<i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)</p> <p>Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закреть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!</p>				

	<p>— Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p>
Обед	<p>Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>
Дневной сон	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Два друга". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i></p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Игровое упражнение "Дождик капает" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>.</p> <p>Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.</p> <p>- Дети, выньте руки из воды, опустите пальчики вниз, что это капает с пальчиков?</p>

	<p>- Вода. - Как она капает? - Кап-кап-кап - это капли. А давайте сделаем дождик на воде пальчиками. Дети ударяют пальчиками о поверхность воды. -Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Тучки собираются Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Дождик начинается Дождик, дождик перестань, Отдохнуть немного дай! Дети вытирают руки полотенцем.</p>				
Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета; тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. — Когда я ем, я глух и нем. — Ас болсын!/ Приятного аппетита!"</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	Игры-упражнения по рисованию "Украсим печенье, приготовленное бабушкой". Задачи: учить детей	Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа". Цели: формировать у	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Поход в зоопарк". Цель: знакомить с	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Семейное дерево". Цель: расширить	Развивающая игра "Разноцветный мир" <i>(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с</i>

<p>дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента. Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки". Логическая игра "Угощение от Эже" (Соотнеси количество предметов с цифрой). Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Практическое упражнение с панно "Давайте сравним и разделим одежду". Практическое упражнение за столом "Разделим одежду для мальчиков и девочек". Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить детей</p>	<p>числом и цифрой 1; научить писать цифру 1, привить интерес к математике; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Дидактическая игра: "Покорми животных", "Посчитай, сколько". Трудовая деятельность: "Купание куклы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: вырабатывать навыки выполнения простейших действий Рассмотреть альбомы и сюжетные картинки; игры с крупным строительным</p>	<p>знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия. Практическая работа "Семейное дерево". (аппликация, ознакомление с окружающим миром) Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок" (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром).</p>	<p><i>окружающим миром</i>). Задачи: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника. Игра "Море волнуется". Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! Сюжетно ролевая игра "Детская</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.</p> <p>Ход игры: Дети делят между собой ролями членов семьи, берут на себя одежду и инструменты, которые им нужны и идут по своим местам.</p> <p>Педагог совместно с детьми определяет, какое событие необходимо отразить в предварительной повестке дня.</p> <p>Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки</p>	<p>согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p> <p>В ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек.</p> <p>Дети приходят в магазин, осуществляют закуп товара, упаковывают и тд.</p>	<p>материалом.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: закрепление представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, воспитание любви и уважение к членам семьи и их труду.</p> <p>Игровое оборудование: мебель, посуда, крупный конструктор, игрушечная машина, кукла –младенец,</p>	<p>Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам.</p>	<p>библиотека" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.</p> <p>В ходе игры дети</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>между игроками, задает закрепляющие вопросы.</p>	<p>Игры с крупным строительным материалом (<i>конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>). Задачи: отрабатывать конструктивные навыки, умения строить по схеме, изучению готовой постройки.</p>	<p>игрушечная коляска, сумки, предметы заменители, различные атрибуты. Ход: в процессе игры дети самостоятельно распределяют роли, советуются между собой, создается диалог между детьми, подбирают атрибуты. Педагог направляет детей, задает сопутствующие вопросы, регулирует действия детей.</p>		<p>выполняют различные игровые действия: оформление формуляров читателей, приём заявок библиотекарем, работа с картотекой, выдача книг, работа читального зала.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Задание: внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке.</p>	<p>Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>). Задачи: уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям</p>	<p>Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (<i>развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>). Задачи: научить детей находить</p>	<p>Игра "Чьи вещи?" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>). Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.</p>	<p>Дидактическая игра "Живая и неживая природа" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>). Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Игры с сюжетными</p>

	<p>Настольная игра "Правила этикета" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.</p>	<p>картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные явления происходящие осенью и рассказывают, например: "Солнце прячется за облаками".</p> <p>Игра "Хлопни в ладоши" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p> <p>Педагог задает детям</p>	<p>недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинку раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка" <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>У лисы в лесу глухом Есть нора — надежный дом. Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в</p>	<p>игрушками. Чтение сказок. Настольный театр. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i></p> <p>Задачи: развивать имеющиеся умения и навыки, умение слушать, наблюдать, составлять предложения по картинкам сюжетов сказок.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И.</p>	<p>устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими</p>	нем.	
--	--	---	---	------	--

			мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола).		
Подготовка к прогулке	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Прогулка	<p>Наблюдение за вороной (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>).</p> <p>Задачи: помочь в выработке представлений о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность.</p> <p>Загадка. Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять,</p>	<p>Наблюдение за вязом (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>).</p> <p>Задачи: формировать представления о дереве вяз; показать общую особенность дерева осенью, сбрасывания листвы; расширять экологические знания.</p> <p>- Ребята, это вяз. У вяза буроватого цвета ствол, на ощупь немного шершавый. Листья своеобразной формы: похож на овал с заостренным концом,</p>	<p>Наблюдение за песком (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>).</p> <p>Задачи: развивать навыки выявления свойств песка и почвы, определить сходства и отличия между песком и почвой; развивать пытливость ума.</p> <p>Опыты с песком и почвой.</p> <p>Рассматривание, ощупывание с помощью перчаток: цвет, консистенция.</p> <p>Раскладывание лопатками в горшки - сыпучесть. Полив</p>	<p>Наблюдение за голубем (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>).</p> <p>Цель: помочь в выработке представлений о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность.</p> <p>Загадка. - Эта птица – символ мира, Чердаки её квартира, Там, где площади, фонтаны, Ищет крошки постоянно! Педагог предлагает</p>	<p>Наблюдение за пауком и его паутиной (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>).</p> <p>Цель: дать глубокие знания о жизни пауков и рассказать об их исчезновении; формировать бдительность и зоркость.</p> <p>Загадки. - В тёмном уголке живёт, Шёлковую нить плетёт, Он тайком сюда забрался, Строить новый дом собрался. (Паук)</p>

<p>"Кар-кар-кар!" все повторять. Педагог указывает на ворону, предлагает рассмотреть его, проследить за движениями. - Ребята, как вы узнали, что ворона - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у вороны есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; ворона летает. - Какого цвета оперенье вороны? Какие звуки издает ворона? Почему ворона не улетает в теплые края? Трудовая деятельность: уборка на территории своего участка <i>(физическое развитие, развитие</i></p>	<p>края листа зубчатые, прожилки листа частые, отчего лист кажется полосатым. Вяз, как и другие деревья нельзя вырубать, нельзя рядом с ними разжигать костер. - Расскажите, что происходит сейчас, осенью с вязом. Почему это происходит? Подвижная игра "Совушка" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать</p>	<p>водой: впитывание воды. Размазывание мокрого песка и почвы на асфальте, дожидание высыхания, подметание щеткой: оставление грязи. Рисование на песке: домики. Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Задачи: учить мальчиков уважать девочек, самим носить ведерки с песком, развивать желание проявлять аккуратность. Подвижная игра "Лиса в курятнике"</p>	<p>поискать глазами голубя, рассмотреть его, проследить за движениями. - Ребята, как вы узнали, что голубь - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у голубя есть голова, шея, клюв, туловище, крылья, хвост, ноги; голубь летает. - Голубь такой же, как воробей? Какие звуки издает голубь? Почему голубь не улетает в теплые края? - Ребята, звуки, издаваемые голубем называют воркование, голубь воркует. Подвижная игра "Карусель" <i>(физическая культура, развитие</i></p>	<p>- Та невидимая нить Вся на солнышке блестит. Паучок в ней любит жить, Ну, а муха в ней дрожит. (Паутина) Педагог предлагает найти паутину на участке. - Паутина - тонкая и прочная нить, которую создает паук, чтобы питаться мелкими насекомыми. Педагог может предложить детям рассказывать о своих наблюдениях, помогает делать собственные выводы. Подвижная игра "Мыши и кот" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим</i></p>
--	---	---	--	--

	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: поощрять инициативу при уборке территории, наводить порядок в беседке, аккуратно пользоваться уборочным инвентарем, соблюдать технику безопасности.</p> <p>Хороводная игра "Каравай".</p> <p><i>(физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Покажи мяч"</p>	<p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают</p>	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. Взрослый предлагает детям взяться за руки. Дети вместе с педагогом ходят по кругу, говорят слова: - Еле - еле, еле - еле</p> <p>Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите.</p>	<p><i>миром).</i></p> <p>Цель: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Дети сидят на скамейке, лавочках. Это мыши в норках. В противоположной стороне площадки сидит кот, роль которого исполняет выбранный по считалке ребенок. Кот засыпает (закрывает глаза), а мыши разбегаются по всей площадке. Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. - Как на .. именины импекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но .. лучше всех. После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком. Индивидуальные беседы на тему "Как мы проводим</p>	<p><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге, в подбрасывании и ловле мяча, развивать у детей быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор природного материала <i>(апликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Цель: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур.</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Постепенно темп движений может увеличиваться под быстрый темп проговаривания слов.</p> <p>Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг.</p> <p>При этом дети следят за динамикой движения всего круга и поддерживают форму круга в целом.</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление песка в песочнице <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>убегают и прячутся в норках (занимают свои места). Пойманных мышей кот уводит к себе. Когда остальные мыши спрячутся в норки, кот еще раз проходит по площадке, затем возвращается на свое место и засыпает.</p> <p>Подвижная игра "Обезьянки" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: продолжать учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку; учить принимать</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>прогулку?".</p> <p>Подвижная игра "Ворона и воробей" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>).</p> <p>Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самостоятельные игры по желанию детей. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>).</p> <p>Задачи: создавать условия для проявления</p>	<p>свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>).</p>	<p><i>окружающим миром</i>).</p> <p>Задачи: развивать слух, внимание, ориентировку в пространстве, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>).</p>	<p><i>миром</i>).</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение проявлять аккуратность, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг" (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>).</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p>Самостоятельные игры по желанию детей. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>).</p> <p>Задачи: создавать условия для</p>	<p>быстрое решение во время игры.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>).</p> <p>Задачи: развивать умение выполнять поставленную задачу, обращать внимание на качество исполнения, чистоту. Самостоятельные игры. (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>).</p> <p>Задачи: аучить детей играть дружно со всеми детьми, во время игры.</p>
--	---	--	--	--	---

	индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться, придумывать правила.			проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться, придумывать правила.	
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закреть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! — Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p>				
Ужин	<p>Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. <i>(кзн, навыки</i></p>				

	<p><i>самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Музыкальное воспитание: игра на шумовой инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание классических произведений. <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Развивающая игра "Найди отличия" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>	<p>Игровое упражнение "Посмотри и повтори". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление,</p>	<p>Развивающая игра "Что лишнее?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p>	<p>Рассказывание считалки "Куырмаш". <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i> Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p>	<p>Игровая ситуация "Что напугал художник?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора.</p>

	<p>Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p>	<p>ориентировку на плоскости, в пространстве. Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было. Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было.</p>		<p>Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.</p>	
<p>Возвращение детей домой (консультации родителям)</p>	<p>Выставка рисунков "Это моя семья".</p>	<p>Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".</p>	<p>Консультация на тему: "Опасность фастфуда".</p>	<p>Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".</p>	<p>Викторина: "Детская мебель для дома".</p>

