

Утверждаю

Частный детский сад «Айсана» ТОО

заведующий Кырманшина Д.С.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Частный детский сад «Айсана»ТОО

Группа: «Лидер» старшая

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.10 - 20.10.2023г.

ФИО педагогов _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Детская библиотека "О хлебе". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о уборке урожая хлеба (Э. Шим «Хлеб растет», Ревю И. «Ароматный хлеб», Хускундинова Р. «Зернышко»; русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть»);				

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	фотоальбомами с фотографиями родителей о домашней выпечке.				
	<p>"Учимся заправлять свою постель". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: формировать у детей навыки и умения заправлять свою постель; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания.</p>	<p>Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы; воспитывать детей выполнять начатую работу до конца.</p> <p>"Уход за комнатными растениями". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: объяснить детям способы полива (не прикасаться к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение</p>	<p>Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить самообслуживанию, трудиться, не мешая друг другу.</p> <p>"Опрыскивание комнатных растений". (<i>физическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить детей распознавать по листьям влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые,</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: познакомить с новым методом ухода за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида</p>	<p>(<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Задачи: побуждать работать в команде, слушать и запоминать инструкции; способствовать пониманию пословиц о труде: "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Учить уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека".</p>

		ухода за растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.	теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	растения, листьев), напоминать методы поливания (поливать под листья, часто поливать растения нельзя).	
	<p>Настольная игра "Мозаика" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, аппликация) Задачи: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки.</p> <p>Выразительно чтение стихотворения.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) - В понедельник я стирала (тереть кулачки друг о друга), Пол во вторник подметала (кисти расслабленных рук вниз и имитировать движения по столу), В среду я пекла калач</p>	<p>Дидактическая игра "Найди дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о животных и насекомых. Ход: бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает.</p> <p>Настольная игра "Сложи узор"</p>	<p>Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей различать форму предметов в групповой комнате.</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>

	<p>Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. С. Погорельский</p>	<p>(печь "пирожки"), Весь четверг искала мяч (правую руку поднести ко лбу и делать "kozyрёк"), Чашки в пятницу помыла (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водить по кругу внутри левой руки), А в субботу торт купила (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев), Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения (махать ладошками к себе). Развивающая игра "Найди пары" (развитие речи,</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего -</p>	<p>слово, физкультура) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем), Мы тебя кормили (грозят другой рукой), На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные</p>	<p>Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.</p>	<p>воспроизвести, выложить тот же узор.</p>	<p>движения), Выбери, кого захочешь, Поклонись не забудь, Выбери кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.</p>	
Утренняя	Комплексные упражнения (с гимнастическими палками) <i>(физическая культура, музыка, развитие речи,</i>				

<p>гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>1. Исходное положение: основная стойка, палка в опущенных руках, внизу. 1 — вытянуть палку вперед; 2 — поднять палку вверх; 3 — вытянуть палку вперед; 4 — исходное положение. (Повторить 4-5 раз)</p> <p>2. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, палка в согнутых руках на уровне груди. 1 — наклониться вперед, коснуться руками пола; 2 — исходное положение. (Повторить 4-5раз. Темп неспешный.)</p> <p>3. Исходное положение: палка на полу спереди, поперек; основная стойка, руки на поясе. 1 — шаг правой ногой вперед, перешагнуть палку; 2 — приставить к ней левую ногу, исходное положение; 3 — шаг левой ногой назад, перешагнуть палку; 4 — приставить к ней правую ногу, исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую ногу.)</p> <p>4. Исходное положение: встать на колени, взять двумя руками палку за оба конца, на уровне груди. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вправо; 3 — встать прямо,поднять палку вверх; 4 — исходное положение. (Повторить по 2-3 раза на каждую сторону.)</p> <p>5. Исходное положение: основная стойка, палка в перед грудью в согнутых руках, впереди. Прыжки: 1 — ноги поставить шире, палка вверх; 2 — исходное положение. (Темп неспешный. Повторить 8 раз.) Марш на месте (палка в опущенных руках) (на счет 8 раз). Повторить сочетание прыжков и марша еще один раз.</p> <p>6. Упражнение на дыхание (Палка на полу).</p>
<p>Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p>

	<p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Жуёшь – закрытым рот держи. Проглоти – потом скажи. Не вытирай свой рот рукой – Салфетка есть перед тобой. Не вертись, спокойно кушай И не чавкай, словно хрюша. Кто дома есть научится, В гостях не будет мучиться. (Ю. Чичев) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дидактическая игра «Противоположные слова». <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. Ход: дети должны отмечать</p>	<p>Игра "Назови соседа". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, слоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям;</p>	<p>Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Побеседовать о мучных блюдах. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.</p>	<p>Беседа на тему: "Хлеб - всему голова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>

	<p>слова, противоположные каждому предложенному педагогом слову. - Грязные - чистые. - Темно - светло. - Ночь - день. - Влажный - сухой. - Дождь - снег. - Небо - земля. - Утро - вечер. - Вода - лед. - Лето - зима.</p>	<p>закрепить умение различать правую, левую стороны, Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.</p>			
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев". Задачи: познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным</p>	<p>Музыка "Щедрая осень" (повторение). Задачи: совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений;</p>	<p>Музыка "Вкусный хлеб". Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать совершенствовать навык двигаться в</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Воробьи в пруду". Задачи: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенствовать работу с ножницами. Динамическая пауза "Воробьи-воробушки". Дидактическая игра "Птичье гнездо".</p>

	<p>продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.</p> <p>Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев.</p> <p>Физкультминутка "В землю зёрнышко попало".</p> <p>Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий".</p> <p>Чтение пословицы.</p> <p>Физкультура "Мы ловкие".</p> <p>Задачи: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза</p>	<p>"Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Сиқырлы бауырсақтар".</p> <p>Ыдыстар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру.</p> <p>Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сиқырлы бауырсақтар".</p>	<p>формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям.</p> <p>Выразительное чтение отрывка из рассказа.</p> <p>Беседа по отрывку из рассказа.</p> <p>Игровое упражнение "Как появляется хлеб?".</p> <p>Физкультура "Прыжки с продвижением вперед".</p> <p>Задачи: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние</p>	<p>такта музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Bells".</p> <p>Дидактическая игра "Весело и грустно".</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с миром "Баурсак".</p> <p>Задачи: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности</p>	<p>Физкультура "Держи равновесие".</p> <p>Задачи: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях.</p> <p>Подвижная игра "Мы весёлые ребята".</p> <p>Малоподвижная игра "Угадай по голосу".</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>в чередовании с ходьбой).</p> <p>Подвижная игра "Не опаздай!".</p> <p>Малоподвижная игра "Великаны - карлики".</p>	<p>Сергіту сәті "Астық егемін".</p> <p>Көлеңкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу".</p> <p>Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта".</p> <p>"Ас атасы - нан".</p>	<p>2-3 метра.</p> <p>Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?".</p> <p>Малоподвижная игра "Эхо".</p>	<p>пшеницы; дать представление о хлебе.</p> <p>Дидактическая игра "Как готовится баурсак?".</p>	
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю". <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.</p> <p>Оделся сам - помоги другому.</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				

	Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за прилетевшими птицами на участок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: побуждать узнавать птиц по общим внешним признакам, голосам, повадкам; развивать умение называть части тела птиц; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. "Воробей" Л. Яхнин Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик!	Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. Загадка. - Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы). Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь	Наблюдение за листопадом (листья ясеня, вяза, березы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: уточнять представления о листопаде, как явлении осени, о деревьях участка; совершенствовать умения различать деревья по дистьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках	Наблюдение за детьми младшей группы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. Художественное слово. Мы приходим в детский сад,	Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. Загадки. - Он красивой розе брат, Если ты не виноват, Все равно имей в виду, Может уколоть в саду. (Шиповник). - Осенью на ветке Подрастают детки Все без глаз, без рук, без ножек - Каждый как зеленый

	<p>Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день.</p> <p>Педагог предлагает описать движения птиц, используя различные глаголы (прыгает, летает, перелетает, взлетает, садится).</p> <p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p>	<p>отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.)</p> <p>Подвижная игра "Куры в саду" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (<i>физическое развитие, ознакомление с</i></p>	<p>листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина</p> <p>Детям предлагается выбрать листья, которые понравились, сравнить их по форме, цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад.</p> <p>Подвижная игра "Караси и щука" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения детей ходить</p>	<p>Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход Дожидаются ребят. Там картинки на стене И цветы на окне. Захочу – Поскачу На игрушечном коне! (О. Высотская)</p> <p>- Ребята, кто из детей может сказать такие слова?</p> <p>- Да. На игрушечном конем могут играть только наши младшие дети.</p> <p>- Давайте незаметно от них понаблюдаем, как двигаются малыши, как говорят, какую одежду носят, в какие игры играют. Дети приходят к выводу, что малыши неповоротливы, медлительны, могут</p>	<p>ежик. (Каштаны). Наблюдение: распознавать 2-3 вида кустарников по внешним признакам; уметь отличать их от деревьев.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь" (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Подвижные игры "Лови мяч" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Караси и щука" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту,</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Попади в цель" <i>(физическая культура,</i></p>	<p>и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Выбирает ребенок на роль щуки. Остальные делятся на две группы: одна встает в круг – это камешки, другая – караси, которые плавают внутри круга. Щука находится за пределами круга. По сигналу – щука – она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат занять место за кем-нибудь из играющих (за камни). Пойманных карасей выводят за</p>	<p>упасть; малыши не все слова выговаривают; играют малыши по одиночке в простые игры с лопатками и песком, машинками, куклами. Дети убеждаются, что малыши нуждаются в заботе, и поддержке, приводят собственные примеры заботы о младших.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки.</p>	<p>Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет,</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ориентировку в пространстве. Выбирает ребенок на роль щуки. Остальные делятся на две группы: одна встает в круг – это камешки, другая – караси, которые плавают внутри круга. Щука находится за пределами круга. По сигналу – щука – она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат занять место за кем-нибудь из играющих (за камни). Пойманных карасей выводят за круг, подсчитывают. Игра повторяется с другим водящим. Усложнения: щук может быть две; караси плавают не</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Подвижная игра "С кочки на кочку" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры <i>(физическая</i></p>	<p>круг, подсчитывают. Игра повторяется с другим водящим. Усложнения: щук может быть две; караси плавают не только в кругу, но и между камней, щука находится в стороне. Подвижная игра: "Не наступи в лужу" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Трудовая</p>	<p>Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!"- ловит детей. Подвижная игра "Через ручеек" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Малоподвижная игра "Колечко" <i>(физическая</i></p>	<p>мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать. Подвижная игра "Слушайте сигнал" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия Трудовая</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>только в кругу, но и между камней, шука находится в стороне.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: предоставить возможность выбрать</p>	<p>культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>"Рисование на асфальте мелками".</p> <p>Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>деятельность: сбор опавших листьев в короб (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Самостоятельная игра: "Лодки" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.</p>	<p>культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность.</p> <p>Подвижная игра "Попади в цель" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка лунок</p>	<p>деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек";</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.</p>			<p>вокруг деревьев от листвы (использование грабель) <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p>развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.</p>
Возвращение с	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать</p>				

<p>прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще прибираешься, Стремишься к порядку, стараешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)</p>				
	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять</p>	<p>Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг,</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.</p>	<p>Дидактическая игра "Что не так?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умение замечать несоответствия с связью с изменениями в природе и жизни</p>

	словарный запас, развивать память, мышление.	которые схожи в той или иной геометрической фигурой.	музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,		человека осенью; развивать мышление.
Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед!</p> <p>Пословицы: 1. Хлеб — всему голова. 2. Земля - матушка, а хлеб - батюшка. 3. Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный. 4. Был бы хлеб, а каша будет. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Дневной сон	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть». <i>(физическое</i></p>				

	<i>развитие, музыка, художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.</p> <p>Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали.</p> <p>Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. <i>(кгн, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Свои ручки я люблю – Правую и левую. И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю.</p> <p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.</p>
Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Как Марфуша для Петра Наварила, напекла Девяносто два блина, Два корыта киселя, Пятьдесят пирогов –</p>

	<p>Не нашла и едоков. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Золотое пшеничное поле". Задачи: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем. Логическое упражнение "Продукты из пшеницы". Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко". Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови". Подвижная</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Разделим угощение поровну". Задачи: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия. Исследовательская тренировка с панно и за столом</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Колосок". Задачи: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра "Что из муки?". Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать</p>	<p>Игры-упражнения по английскому языку-2 "Number 6 - 10". Задачи: познакомить с новой лексикой по теме: six, seven, eight, nine, ten. Развивать умение и навыки устной речи. Didactic game "Write & wipe 123 activity cards". Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок. Пословицы о хлебе</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Журавель - журавль". Задачи: познакомить детей с перелётной птицей - журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Дидактическая игра "Не ошибись". Игра "Закроем двери дома" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить сравнивать предметы</p>

	<p>игра "Держи шар". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Воспитатель по центру раскладывает много воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар, передают его воспитателю.</p> <p>Побеждает ребенок, который собрал больше всего мячей.</p> <p>Игра продолжается.</p>	<p>"Посчитаем саркыт?". (Гостинцы).</p> <p>Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну".</p> <p>Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт."</p> <p>Развивающая игра "Похожие слова" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.</p>	<p>слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>- В гости к пальчику большому</p> <p>Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог.</p> <p>Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.</p>	<p>Хорошо трудиться — хлеб уродится. Пот на спине – так и хлеб на столе. Горька работа, да хлеб сладок.</p> <p>Нан— тамақтың атасы, Ынтымақ — көптің батасы. Хлеб - всему голова, Единство - одно полежание для всех.</p>	<p>по размеру, различать толстые и тонкие предметы.</p> <p>Развивать память.</p> <p>Оборудование: картинка дома, дверей. Ход: педагог раздает детям изображение домика, вырезанного из бумаги без двери.</p> <p>Лучше устанавливать толстые и тонкие двери по размеру дома.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<i>(основы математики, развитие речи,</i>	Развивающая игра "Найди пары".	Артикуляционное упражнение "Кто как	"Давай попишем". <i>(рисование,</i>	Игра "Кто внимательный?".

<p>ознакомление с окружающим миром) "Какая это геометрическая фигура?". Задачи: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. Оборудование: 5 видов геометрических фигур вырезанных из цветного картона. Цель: ребенок смотрит на группу, руки держит за спиной. Воспитатель дает ему в руки геометрическую фигуру. Ребенок на ощупь определяет какая это геометрическая фигура, и называет ее, не показывая детям.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.</p>	<p>говорит?" (индивидуальная работа с ребенком - говорить разным тембровым голосом). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - А, аа, аа, а, а, аааааа (радостным голосом). - Ааа, аа, а, а, ааа (жалостливым голосом). - А, аа, аааа, а, ааа (удивленным голосом). Управжнение провести 1 минуту. Второй ребенок работает со звуком (и), третий ребенок работает со звуком (о). Фонетические упражнения также</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей рисовать различные кототкие, длинные, палочки, петли, волны по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Выразительно чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. На столе краюшка</p>	<p>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель предлагает составить предметы из знакомых геометрических фигур. Побеждает ребенок, который быстро справился с заданием.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>можно использовать для обучения языков (русскому, английскому, французскому). Для этого воспитатель должен определить, на какой звук нужно обратить особое внимание.</p> <p>Дидактическая игра "Загадай число" <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: помочь подготовить детей к простым математическим операциям сложения и вычитания; помогать закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой</p>	<p>хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот.</p> <p>С. Погорельский</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>десятке. Ход игры: например, больше трех, но меньше пяти. Попросить ребенка угадать, какое число меньше одной трети. Ребенок называет разные числа, а педагог говорит больше или меньше этого числа. Затем педагог может поменяться ролями с ребенком.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.</p> <p>Оделся сам - помоги другому.</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p>Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за вороной <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне, обогащать словарь с помощью слова "воронята"; развивать любознательность. Загадка. - Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. - Ребята, кто это? Педагог указывает на</p>	<p>Наблюдение за голубем <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; познакомить с жизнью голубя, обогащать словарь с помощью слова "воркует"; развивать любознательность. Загадка. - Эта птица – символ мира, Чердаки её квартира, Там, где площади, фонтаны, Ищет крошки постоянно! - Ребята, кто это? Педагог предлагает поискать глазами голубя, рассмотреть его, проследить за движениями.</p>	<p>Наблюдение за листопадом (листья дуба, тополя, рябины) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: расширять представления в видах листовых деревьев участка, о листопаде; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых,</p>	<p>Наблюдение за облаками <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить видеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность. Загадки. - Пушистая вата Плывет куда - то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака). - Без крыльев летит, Без ног бежит, Без паруса плывет. (Облако). Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Художественное слово: загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина)</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ворону, предлагает рассмотреть его, проследить за движениями. Дети говорят о главных отличиях: у вороны есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; ворона летает.</p> <p>- Какого цвета оперенье вороны? Какие звуки издает ворона? Как называются птенцы вороны? (Воронята.)</p> <p>Игра "День - ночь" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по</p>	<p>- Ребята, как вы узнали, что голубь - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у голубя есть голова, шея, клюв, туловище, крылья, хвост, ноги; голубь летает. Цвет его оперения сероватый, сизый.</p> <p>- Какие звуки издает голубь? Голубь воркует. Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками.</p> <p>Подвижная игра "Караси и щука" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей ходить</p>	<p>Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина</p> <p>Детям предлагается выбрать листья, которые понравились, сравнить их по форме, цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад.</p> <p>Игра "Море волнуется" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение играть по правилам,</p>	<p>лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же)</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, с</p>	<p>Трудовая деятельность: очистить участок от веток и камней (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: приобщать детей к посильному труду.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>правилам. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Подвижная игра "Прыгать через дорожку на одной ноге" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить прыгать вперед на одной ногой,</p>	<p>и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Выбирает ребенок на роль щуки. Остальные делятся на две группы: одна встает в круг – это камешки, другая – караси, которые плавают внутри круга. Щука находится за пределами круга. По сигналу – щука – она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат занять место за кем-нибудь из играющих (за камни). Пойманных карасей выводят за</p>	<p>неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Попади в цель" (физическая культура, ознакомление с</p>	<p>ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (физическая культура,</p>	<p>перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!"- ловит детей. Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура, ознакомление с</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>соблюдая правила игры.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p> <p>Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносном материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые,</p>	<p>круг, подсчитывают. Игра повторяется с другим водящим.</p> <p>Усложнения: щук может быть две; караси плавают не только в кругу, но и между камней, щука находится в стороне.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p> <p>Самостоятельные, свободные игры-упражнения:</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Побежали ручейки, Ноги, ты, не промочи.</p> <p>Будь внимательным, беги (иди)!</p> <p>Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, идут вприпрыжку, переступая через</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>коммуникативные навыки.</p>	<p>рассыпанного песка в песочницу <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p>хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p>линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Индивидуальная работа по физическому воспитанию. Задачи: развивать основные виды движений, ловкость и быстроту.</p>	
--	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще прибираешься, Стремишься к порядку, стараешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)</p>
<p>Ужин</p>	<p>Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съесть, Щи скорее уплетать, И про хлеб не забывать.</p>

	- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение К. Ушинский "Хлеб", М. Пришвина). Цель: расширять и уточнять представления о хлебе, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 3/4; слушание вальсовых произведений: Л. Хамиди "Казахский вальс". <i>(музыка)</i> Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Угощения. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
	Дидактическая игра "Узнай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог	Составление рассказа "Из чего получаем хлеб?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: побуждать детей сочинять и рассказывать рассказы по картинкам.	Выразительно чтение стихотворения. <i>(развитие речи)</i> Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит	Малоподвижная игра "Колечко". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Задачи: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. Игровое упражнение "Кто больше слов придумает".	Дидактическая игра "Собери узор". <i>(конструирование)</i> Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.

	<p>может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.</p>		<p>Цвета золотистого. Если ломоть мы отрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. С. Погорельский</p>	<p>Задачи: развивать сообразительность, обогащать речь.</p>	
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".</p>	<p>Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".</p>	<p>Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".</p>	<p>Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".</p>	<p>Консультация для родителей "Пожарная безопасность".</p>