



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : Частный детский сад «Айсана»ТОО

Группа: «Лидер» старшая

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.11 - 10.11.2023г.

ФИО педагогов _____

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>

<p>Прием детей</p>	<p>Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.</p> <p>Доброе утро улыбчивым лицам!</p> <p>Доброе утро солнцу и птицам!</p> <p>Пусть каждый становится добрым, доверчивым.</p> <p>Пусть доброе утро продлится до вечера!</p>
<p>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</p>	<p>Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".</p>
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.</p>

<p>ь детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>"Труд в уголке книг" (реставрация книг). <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: воспитывать любовь к книге, вызывать интерес к работе с ней, заботе о ней, развивать умение выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток).</p>	<p>"Порядок в коробках с игрушками". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; учить уважать свой труд и труд других.</p>	<p>"Протереть влажной тряпкой игровые полки". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.</p>	<p>"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.</p>	<p>"После игры наведите порядок в группе". Задачи: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. Создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Настольные игры "Сгруппируй машины", "Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</p> <p>Задачи: научить различать и называть автомобили. Оборудование: транспорт (разные машины).</p> <p>Дидактическая игра "Цепочка слов". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p>Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с</p>	<p>Дидактическая игра "Домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать правильно, познакомиться с его функциями. Материал: карточки 5х6см с одинаковыми двойными картинками, разными автомобилями. Ход: выложить карточки, соответствующие картинкам. Тот, кто первым выложит все карточки, побеждает.</p> <p>Дидактическая игра "Один – много". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умения детей</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур.</p> <p>Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать восприятие,</p>	<p>Дидактическая игра "Транспорт". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать выработке умения детей различать виды транспорта.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Замок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? (быстро соединить пальцы в замок), Потянули (тянуть кисти в стороны), Покрутили (волнообразные движения), Постучали (пальцы сцеплены в замок,</p>	<p>Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики)</p> <p>Задачи: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки.</p> <p>Дидактическая игра "Соберем ракету". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умения детей собирать ракету из отдельных частей, правильно подбирая детали, соотнося с теми или иными известными геометрическими фигурами; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплексные упражнения (с маленькими мячами) <i>(физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. <ol style="list-style-type: none"> 1 - 2 — руки в стороны, поднять вверх, переложить мяч в левую руку; 3 - 4 — руки опустить вниз, принять исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 2. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. <ol style="list-style-type: none"> 1 - 2 — поднять правую ногу, переложить под коленом мяч в левую руку; 3 - 4 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, мяч в правой руке. <ol style="list-style-type: none"> 1 — присесть, вытянуть руки вперед, взять мяч в левую руку; 2 — исходное положение. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 4. Исходное положение: сидя, согнуть колени, мяч в правой руке. <ol style="list-style-type: none"> 1 - 2 — правой рукой перекатить в левую руку; 3 - 4 — в обратную сторону. (Повторить на каждую сторону по 2-3 раза) 5. Исходное положение: сидя на полу, ноги вместе, мяч в ногах, упираться руками сзади; <ol style="list-style-type: none"> 1-2 — поднять ноги вверх, прокатить мяч и поймать; 3-4 — исходное положение: выполнять упражнение в среднем темпе. (Повторить 5 раз) 6. Исходное положение: корпус прямой, мяч в правой руке. По сигналу прыжки на двух ногах. (Повторить 8 раз). Марш на месте на счет 8 раз. Повторить сочетание прыжков и марша. 7. Упражнение на дыхание.
---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Завтрак (культурноги гиенические навыки, самообслужи вание, трудовая деятельность)</p>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо".</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к организованной деятельности и (ОД)</p>	<p>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).</p> <p>Ход: педагог раздает детям картинки, предлагает их рассмотреть и назвать, а затем спрашивает: "Что он делает?". Например: автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается.</p>	<p>Побеседовать о наземном транспорте.</p> <p>Упражнение "Машина". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- Едет быстрая машина, У нее большие шины.</p> <p>Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит.</p> <p>Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе.</p>	<p>Побеседовать о видах водного транспорта.</p> <p>- Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!"</p> <p>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам!</p> <p>И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</p> <p>Побеседовать с детьми о птицах, дать им интересную информацию.</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Поезд идет". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- Поезд идет: Чух-чух-чух</p> <p>Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улывается: Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки), Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладоши).</p>	<p>Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к транспорту.</p>
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Веселые песенки о дорожном движении".</p>	<p>Музыка "Краски музыки".</p>	<p>Игры-упражнения по художественной литературе "Алексей Шлыгин "Самолет".</p>	<p>Музыка "Игрушки".</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Встреча медведя и колобка".</p>
	<p>Задачи: познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения.</p>	<p>Задачи: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевок, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>Задачи: познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина "Самолет", заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт"; продолжить формирование основных навыков безопасного поведения на улицах.</p>	<p>Задачи: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.</p>	<p>Задачи: привлекать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интереса к лепке сказочных персонажей.</p>
	<p>Логическое упражнение "Найди лишнее".</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра "Краски музыки", "Когда это бывает?".</p>	<p>Заучивание стихотворения (с использованием мнемотаблицы).</p>	<p>Дидактическая игра "Тень".</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай, чьи слова".</p>
	<p>Выразительное чтение стихотворений по серии рисунков.</p>	<p>Қазақ тілі "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".</p>	<p>Динамическая пауза "Самолет".</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".</p>	<p>Физкультура "Ходьба быстрым шагом".</p>
	<p>Беседа по содержанию стихотворения с использованием интеллектуальной карты.</p>	<p>Работа по содержанию стихотворения</p>	<p>Работа по содержанию стихотворения</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Твой спутник на дороге".</p>	<p>Задачи: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному.</p>
	<p>Физкультминутка "Транспорт".</p>			<p>Задачи: развивать умение детей конструировать легковой автомобиль путем соединения спичечных коробок</p>	<p>Подвижная игра "Мы</p>
	<p>Словесная игра "Составь предложение"</p>				

2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, развитие речи)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. <i>(кзн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шрф - бөкебай.</p> <p>Порядок в шкафу - порядок в делах</p> <p>Полотенце принимает влагу, а не грязь. (Д. Ахметова)</p>

<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Наблюдение за автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Наблюдение за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Наблюдение за детьми старшей группы. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Наблюдение за тенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>
	<p>Задачи: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины.</p>	<p>Задачи: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях.</p>	<p>Задачи: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд).</p>	<p>Задачи: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста.</p>	<p>Задачи: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность.</p>
	<p>Загадка.</p>	<p>Загадки.</p>	<p>Загадка.</p>	<p>Дружит с солнцем ветерок,</p>	<p>Загадки.</p>
	<p>- Я важная машина, Есть кузов и кабина.</p>	<p>Вот бежит, поднявши пыль,</p>	<p>Что за чудо – едет дом!</p>	<p>А роса – с травойю.</p>	<p>Если солнышко сияет,</p>
	<p>Вожу любые грузы По ленточкам дорог.</p>	<p>По шоссе ... (автомобиль).</p>	<p>Пассажиров много в нем,</p>	<p>Дружит с бабочкой цветок,</p>	<p>Кто-то по земле гуляет.</p>
	<p>И парты, и арбузы Я вам доставлю в срок. (Грузовик)</p>	<p>Четырехколесный зверь</p>	<p>Носит обувь из резины</p>	<p>Дружим мы с тобою.</p>	<p>Если сегодня ясен день,</p>
	<p>Подвижная игра "Гаражи". (физическая</p>	<p>В гараже у нас теперь.</p>	<p>И питается бензином</p>	<p>Всё с друзьями пополам</p>	<p>По земле гуляет ... (тень).</p>
		<p>От колес клубится пыль -</p>		<p>Поделить мы рады!</p>	<p>Педагог предлагает следить за собственной тенью на земле, когда дети стоят неподвижно, а также когда они выполняют движения.</p>
		<p>Едет наш .. (автомобиль).</p>		<p>Только ссориться друзьям</p>	<p>Подвижная игра "Зайка серенький умывается". (физическая</p>
		<p>Наблюдение. Назвать различия между грузовиком и автомобилем.</p>		<p>Никогда не надо! (Юрий Ютин)</p>	
				<p>Наблюдение: наблюдать за детьми</p>	

Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Мы - организованные, дети.</p> <p>Поздороваемся, приветим.</p> <p>Наведем в шкафу порядок,</p> <p>Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Поезд идет". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- Поезд идет: Чух-чух-чух</p> <p>Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом),</p> <p>И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино),</p> <p>А в вагоне малыш улыбается:</p> <p>Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки),</p> <p>Хлопаем в ладошки.</p> <p>- Ура! Ура! (хлопать в ладоши).</p>	<p>Дидактическая игра "Описания предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Обед</p>	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: К. Чуковский "Тараканище", "Краденое солнце". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i></p>

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнения лежа в кровати "Велосипед". Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кги, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.</p> <p>Мы проснулись, Встрепенулись, На тропиночку вернулись. Мы идем осторожно, Спину держим ровно-ровно. Ходим правильно, с условием, Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова)</p> <p>Умывание, одевание, причесывание.</p> <p>Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намывать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намываем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p>
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Полдник

Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. *(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)*

Не упирайся в стол локтями,

И спину ты ровней держи

Еду не надо брать руками

Есть ложка, вилка и ножи

Не говори ты с полным ртом

Еду жуй очень тщательно

И не забудь сказать потом

"Спасибо" обязательно.

Арпа, бидай ас екен,

"Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица)

— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!

— Когда я ем, я глух и нем.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Грузовик".</p> <p>Задачи: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика.</p> <p>Логическое упражнение "Похож - не похож".</p> <p>Минутка шалости "Потянитесь вверх повыше".</p> <p>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>Игры-упражнения по математике "Дети ездят по дорогам".</p> <p>Задачи: формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Практическое упражнение с панно "Давайте найдем самый длинный путь".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Дороги разной длины".</p> <p>Развивающие упражнения "Куда едут машины?"</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Алан и Дана в гостях".</p> <p>Задачи: познакомить детей с образованием числа 5 и цифрой 5; развивать умение соотносить предметы с числом; развивать внимание, умение работать самостоятельно.</p> <p>Дидактическая игра "Потеряли котенка", "Соотнесение".</p> <p>Подвижная игра "Автобус". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дети встают в строй, один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель издает</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Назначение транспорта".</p> <p>Задачи: познакомить с разными видами транспорта: наземным, воздушным, водным, специализированным. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека.</p> <p>Дидактическая игра "Четвертый лишний".</p> <p>Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка". (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение</p>	<p>Дидактическая игра "Составь предложение".</p> <p>Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p> <p>Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Беседа о временах года.</p> <p>Задачи: научить отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>	<p>Дидактическая игра "Описания предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по тени". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i></p> <p>Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линией.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами".</p> <p>Задачи: развивать навыки воображение.</p> <p>Материал: ящик (сумка); все съедобное (несъедобное) в коробке (пакете).</p> <p>Ход: найти внутри сумки вещь на ощупь.</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Назовите соседние числа".</p> <p>Задачи: повышать интерес детей к играм, развивать мышление. Правила игры: перед детьми карточка, состоящая из нескольких частей. На карточке в одной клетке числа записываются, а в соседней клетке числа не записываются. Дети должны найти недостающее число и назвать его. Игра повторяется несколько раз. <i>(развитие речи, основы математики)</i></p>
----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	<p>Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка).</p> <p>- Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице).</p> <p>Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, навыки самообслуживания)</i></p>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p> <p>Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые.</p> <p>Художественное слово: загадка.</p> <p>Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина)</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару"</p>	<p>Наблюдение за трудом водителей. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор камней на участке.</p> <p>Цель: формирование способности чистоты конкурса.</p> <p>Подвижные игры "Мы водители", "Листья" <i>. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: продолжать развивать физическую</p>	<p>Наблюдение за специальным транспортом (каре́та скорой помощи). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи, понимать их назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Загадка.</p> <p>Что за зверь по мостовой Мчит, как ветер удалой.</p> <p>По зову больных Рычит, пыхтит. ("Скорая помощь")</p> <p>На красный свет машина мчится, Везу больного я лопуха! И все же кто</p>	<p>Наблюдение за специальным транспортом (полицейская машина). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (полицейская машина), понимать ее назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Тревожный сигнал синего цвета, И это не скорой помощи карета.</p> <p>Это спешат полицейские По срочному вызову к действиям.</p> <p>Машина быстра, по проулочкам юркая.</p> <p>Освободите дорогу не</p>	<p>Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина), умения понимать его назначение; закрепить правила дорожного движения, пожарную безопасность; развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Стихотворение. "Пожарная машина".</p> <p>Туда, где черный дым валит, Машина красная летит. Огонь шипит и злится – Он ее боится.</p> <p>В. Орлов</p>
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>
<p>Ужин</p>	<p>Поддерживать умение аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Мы благодарны за питание.</p> <p>Сказать "спасибо" -</p> <p>Это хорошее воспитание. (Д. Ахметова)</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к книгам о транспорте, труде человека на транспорте. Задачи: расширять и уточнять представления о транспорте, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма марша 4/4. <i>(музыка)</i></p> <p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Транспорт. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Замок". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>На двери висит замок —</p> <p>Кто его открыть бы смог? (быстро соединить пальцы в замок),</p> <p>Потянули (тянуть кисти в стороны),</p> <p>Покрутили (волнообразные движения),</p> <p>Постучали (пальцы сцеплены в замок, стучать ладонями),</p> <p>И открыли! (расцепить пальцы),</p> <p>"Мышь и слон"</p> <p>Слон огромный, как скала (поднять руки вверх, растопырив пальцы),</p> <p>Ну а мышка?</p>	<p>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p>	<p>Развивающая игра "Найди отличия". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p> <p>Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.</p>	<p>Познавательная игра "Наша Родина". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. Интеллектуально-партиотическая, познавательно-развлекательная игра-викторина.</p> <p>В ходе игры педагог демонстрирует картинки разных городов нашей страны, дети выбирают и самостоятельно либо по наводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадки, проговаривают пословицы и поговорки.</p>	<p>Дидактическая игра "Составь предложение". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: упражнять в составлении предложений по картинкам, развивать грамматический строй речи.</p> <p>Оборудование: картинки с действиями; сюжетные картинки.</p>
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уход детей домой	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний".	Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду".	Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду".
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------