

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : ЖШС «Айсана» жекеменшік балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші жас

Балалардың жасы: **2 жастан**

Жоспардың құрылу кезеңі: **27.11 - 01.12.2023ж.**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.</p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.</p>	<p>"Еңбекке баулу"          Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.</p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес.</p> <p>Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.</p> <p><b>(сенсорика, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>"Сылдыр мақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>"Мозаика" үстел ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру.</p> <p>Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің</p>	<p><b>"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.</b></p> <p>(орыс тілінен аударма)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу.</p> <p><i>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".</i></p> <p>Мөлдір су, мөлдір су!</p> <p>Сен менің бетім жу.</p> <p>Отты көзім ойнасын,</p> <p>Екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкі кетпей ернімнен,</p> <p>Тісім тастан таймасын!</p> <p><b>(көркем әдебиет.</b></p>	<p><b>"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау.</p> <p>Қандай тамаша!</p> <p>Алдымызда көп сандықша.</p> <p>Сандықшалар бірдей емес,</p> <p>Кішкентай, орташа, үлкен.</p> <p>Кішкентайды үлкеніне салайық,</p>
--	---	---	---	---

**Ертеңгілік  
жаттығу**

**Жалпы дамытушы жаттығулар**

1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру.

1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту.

1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту;  
қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту.

Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).

2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.

2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту.

2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту.

Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.

3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту.

3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту.

Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын!</p> <p>Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.</p> <p>Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!</p> <p>Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.</p> <p>Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеді әдетке айналдыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>
-----------------	--

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбасын қосу.</p> <p>Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз.</p> <p>Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	---

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Тура бағытта жүреміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталату арқылы бекіту.</p> <p><b>"Кім жылдам?" қимыл ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Құстар әні".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тындап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Қасқырдан ептіміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Қасқыр мен қоян".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу.</p> <p><b>"Қасқыр мен қояндар" қимыл ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тындауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Бауырсақ қашты қояннан".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды</p>
---	--	--	---	---	---

<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)



<p>Серуен</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлө бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.</p> <p><i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i></p> <p>Бір бұлт шықты бие болып,</p> <p>Бір бұлт шықты түйе болып,</p> <p>Бір бұлт шықты шошқа болып,</p> <p>Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ</p>	<p><b>Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Аулада өседі ағаштар,</p> <p>Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.</p> <p>Созады көп бұтақтарын,</p> <p>Желге желпілдеп жайқалады.</p>	<p><b>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық,</p> <p>Қолдарды кел созайық.</p>	<p><b>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.</p> <p>Тап-таза көгілдір алаң,</p> <p>Бұл жердің шатыры - аспан.</p> <p>Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек</p>
---------------	---	--	--	---	---

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қадағалау.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.</p> <p>Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас!</p> <p>Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.</p> <p>Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемедуді әдетке айналдыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>

<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ұйқыға дайындалу.</b></p> <p>Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.</p>
-------------------	---

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>"Күннің оянуы".</b></p> <p>"Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.)</p> <p>"Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.)</p> <p>"Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.)</p> <p>"Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.)</p> <p>"Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.)</p> <p>"Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.)</p> <p>"Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.)</p> <p>(2 рет қайталау) жолдармен жүру.</p> <p>"Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер.)</p> <p>Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>"Мөлдір су".</b></p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су,</p> <p>Мөлдір суға бетінді жу.</p> <p>Жуса таза болады,</p> <p>Беті-қолың, маңдайың.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>
--	--

<b>Бесін ас</b>	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>
-----------------	--

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Бауырсақ" ертегісін сомдайық.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>"Бауырсақ" музыкалық мюзикл.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.</p> <p><b>Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан</p>	<p><b>Көркем әдебиетте н ойын-жаттығу</b></p> <p>"Бауырсақ" ертегісі".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ақтөс күшіктің үйшігі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылысын жасауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ит пен күшік".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету.</p> <p><b>"Не, қалай дыбыстайды?" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.</p> <p>Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру)</p> <p>Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау)</p> <p>Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау)</p> <p>Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау)</p> <p>Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау)</p> <p>Айналып ұстайсың ба?</p>
---	---	--	--	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"</b></p> <p>Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Шарлар"</b> .</p> <p>Мақсат- міндеттер і. Ермексаз дан көлемі ұсақ кесектерд і үзіп, шарларды илеу амалын игерту.  <b>(мүсіндеу )</b></p>	<p><b>"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.</b></p> <p>Сары күнге ұқ- сап,  Біз жүреміз "сап- сап".  Бұлт келсе қап- тап,  Жаңбыр жауар "там-там".  <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</b></p> <p>Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  Екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу.</b></p> <p>Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "түк- түк".  Д. Ахметова  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
-------------------------------------	---	--	---	--	--

**Серуенге  
дайындық**

**"Киімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы.**

Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеу біліктерін қалыптастыру; балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын белгісі (суреті) бойынша табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**



<p>Серуен</p>	<p><b>Бұлттарды бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.</p> <p><i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i></p> <p>Бір бұлт шықты бие болып,</p> <p>Бір бұлт шықты түйе болып,</p> <p>Бір бұлт шықты шошқа болып,</p> <p>Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b></p>	<p><b>Топырақты бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.</p> <p>Педагог дымқыл топырақ а табанын</p>	<p><b>Ағаштарды бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударуды, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Аулада өседі ағаштар,</p> <p>Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.</p> <p>Созады көп бұтақтарын,</p> <p>Желге</p>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық,</p> <p>Қолдарды кел созайық.</p>	<p><b>Аспанды бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.</p> <p>Тап-таза көгілдір алаң,</p> <p>Бұл жердің шатыры аспан.</p> <p>Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p><b>Еңбекке баулу тапсырмалары:</b> балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп,</p>
---------------	---	---	---	--	--

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Тамақтану кезінде баланың көңілді болуына жағдай жасау.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңғалдырды барлығын!</p> <p>Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.</p> <p>Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас!</p> <p>Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.</p> <p>Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық пен шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). <b>(сенсорика)</b></p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойын "Пирамиданы құраймыз".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Түрлі түсті шеңберлерден,          Пирамида құраймын,          Ең үстіңгі түсті алып,          Қайта кілемге шашамын.</p> <p>Ән салу жаттығулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуға шақыру. Сылдырмақпен ойын. <b>(музыка)</b></p> <p>Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлері суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. <b>(шығармашылық дағдылар)</b></p> <p><b>Н. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері: балалармен өлең жолдарын еске түсіру; өлеңнің бір шумағын есте сақтауға көмектесу; тәрбиешінің өлең оқығанда балалардың сөздерді (жарты дауыста) қайталауға талпыныстарын ынталандыру.</p>
--	--

**Балалардың  
үйге қайтуы**  
(ата-аналарға  
кеңес)

Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".