

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ  
Оқу жылы: 2023-2024**

**I**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады				тұрған орны жылжып, би секіреді қашықтық: нысанаға
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талтынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды		
1	МУРАТ АМЕЛИ МАДИҚЫЗЫ		1			
2	РАХМАН СҰЛТАН НҰРЖАНҰЛЫ		1			
3	КАЛМАШ БАЙСУЛТАН ТАУКЕХАНОВИЧ			1		
4	БАЙҚАДАМ АЙТУАР ЖАНДОСҰЛЫ		1			
5	САНАТҚЫЗЫ ЕРКЕЖАН			1		
6	БАКЫТ ДАЙР МАКСАТУЛЫ		1			
7	САГИНТАЕВА РАЯНА ЕРМЕКОВНА		1			
8	БЕКТЕМІР ОМАР ЕЛДОСҰЛЫ	1			1	
9	ӘДІЛЕТҚЫЗЫ САФИЯ		1			
10	БАРАТОВ УМАР АХМЕТЖАНОВИЧ	1			1	
11	НҰРСАДЫҚ АЛИАЙДАР ЕРЛАНҰЛЫ		1			
12	ҚАДЫР ЖАНСАЯ ТАЛҒАТҚЫЗЫ		1			
13	БӨКЕН АЛИНҰР НҰРБОЛҰЛЫ		1			
14	ЕРТАЙ ХАМЗА МҰРАТҰЛЫ		1			
15	АҚБЕРГЕН АЙЗЕРЕ АЙДОСҚЫЗЫ	1			1	
16	АРИНОВА ТАМИЛА АЗАМАТОВНА		1			
17	АХМЕТЖАН ДАНИЯЛ ДӘУРЕНҰЛЫ			1		
18	ТЕМІРҒАЛИ ӘЛИБИ ҚУАНЫШҰЛЫ		1			
19	ЕРКІНБЕК ӘМІРСҰЛТАН ТӨЛЕНДІҰЛЫ	1			1	
20	БЕЙМБЕТ АЙША НУРХАНҚЫЗЫ		1			
21	ШАУМЯНОВ ЭМИЛЬ ШАХАБАСОВИЧ		1			
22	ИМАНҒАЗЫ АЛИЖАН КӘМІЛЖАНҰЛЫ			1		
23	АБДРАХМАН ДАНИАЛ МАХАМБЕТҰЛЫ		1			
24	ТОЛЕУБАЙ СЕРДАР ХАЙЫРБЕКҰЛЫ		1			
25	БОЛАТЖАН АСЫЛЫМ ТАЛҒАТҚЫЗЫ		1			

26	АУЕСКАН АРЛАН АЛМАЗҰЛЫ	1			1
27	ИМАНГАЗИН НУРСЕИТ НУРЖАНОВИЧ		1		
28	ПАРАХАТОВА САБИНА САЛАМАТОВНА			1	
29	ДЕМЕУБАЕВА АЙЗЕРЕ РАУАНОВНА			1	
30	БАКИРОВА АЙЛА АЗИЗОВНА		1		
<b>Барлығы</b>		5	19	6	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		17	63	20	17

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	16.7	5
Орташа	3-Ф	63.3	19
Төмен	3-Ф	20.0	6
		<b>100</b>	<b>30</b>
Жоғары	3-К	16.7	5
Орташа	3-К	63.3	19
Төмен	3-К	20.0	6
		<b>100</b>	<b>30</b>
Жоғары	3-Т	16.7	5
Орташа	3-Т	63.3	19
Төмен	3-Т	20.0	6
		<b>100</b>	<b>30</b>
Жоғары	3-Ш	16.7	5
Орташа	3-Ш	63.3	19
Төмен	3-Ш	20.0	6
		<b>100</b>	<b>30</b>
Жоғары	3-Ә	16.7	5
Орташа	3-Ә	63.3	19
Төмен	3-Ә	20.0	6
		<b>100</b>	<b>30</b>

Тәрбиеші: Абдыкашова С.Ж.

**ылау парағы**

**Топ: Қарлығаш**

**Өткізу кезеңі: Бастапқы**

**Өткізу мерзімі:Қыркүйек**

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене шынықтыру**

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			күнделікті сақтау
<p>да қос аяқпен, алға қарай ілкіктен және ұзындыққа , оң және сол қолмен а, көлденең нысанаға, тік заттарды лақтырады:</p>		<p>заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:</p>			<p>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:</p>			
<i>дұрыс секіруге, лақтыруға талтынады</i>	<i>секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген</i>	<i>еңбектейді, өрмелейді</i>	<i>заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талтынады</i>	<i>заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды</i>	<i>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие</i>	<i>кейбір дағдылары меңгерген</i>	<i>дағдылары меңгермеген</i>	<i>дағдылары сақтайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17

3-Ф.5		3-К. 1			3-К.2			Сөй
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17

өлеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланьстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағ басқа балал көрген сур
кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, үрмен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді, с тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талтынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөздің қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылтыңда
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17

Қазақ тілі

3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			тағыс € шығармала сұрақтарға ж бегінш
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17

		Танымдық жаңалықтар						
		Математика						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
<p>ертегілер мен шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрау береді, мазмұнын өзгертіп қайталап айтады.</p>		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындық шамасын
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17



не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы л бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
<i>кейбіреуін салыстыра ды</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	<i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтай алмайды</i>	<i>қолдана алады</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17

Сурет салу

3-III.1		3-III.2			3-III.3			
кейбіреуін қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,			пішіндегі дағды
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17

3-III.4		3-III.5			3-III.6			
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру әр жануа
<i>дағдыларды ішінара меңгерген</i>	<i>игерген дағдылары н қолдануға талтынады</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талтынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдаланад ы</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндей алады</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17

Мүсіндеу								
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			мүсіндеу
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздік ті сақтайды
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17



**Балалардың шығармашылық**

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
жарысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер, элементтер
<i>қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17

**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрасты карапайы үлгісі
<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге татынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>	<i>қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады</i>	<i>қатысуға талатпанады</i>	<i>ажыратады, безендіреді</i>	<i>кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды</i>	<i>ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады</i>	<i>сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17

Құрастыру								
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
рылатын құрылысты м сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойдағ
зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талтынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талтынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17

3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, і құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қар қосылып ән бірге бас
<i>үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады</i>	<i>тек үлгі бойынша құрастыра ды</i>	<i>қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды</i>	<i>ойнайды, жинауға талпынады</i>	<i>ойнамайды, жинамайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінебейді</i>	<i>әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17



## Музыка

3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен тайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыкасы
<i>әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады</i>	<i>әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды</i>	<i>белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды</i>	<i>ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды</i>	<i>өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>біледі</i>	<i>кейбіреуін біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>біледі, оларда қуана ойнайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17

		Әлеуметтік-эмоци						
		Коршағ						
3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа. Қазақстан қаласы, мем. бастағ
<i>кейбіреуін біледі, олард а ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуінің есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ийінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
19	6	5	19	6	5	19	6	5
63	20	17	63	20	17	63	20	17

ағалды дағдыларды қалыптастыру							
ін ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы қы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талтынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақпайды	сирек бақылайды, сақтауға талтынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақпай алмайды
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		1
	1			1			1
		1			1		1
	1			1			1
	1			1			1
		1				1	
	1			1			1
		1				1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
			1			1	
	1			1			1
		1			1		1
	1			1			1
		1				1	
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		1
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		1
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		1
	1			1			1

		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
19	6	5	19	6	5	19	6
63	20	17	63	20	17	63	20