

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Балапан**

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			зағтарды
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынайды	орындайды
1	АУЕСКАН ЛӘЙЛЯ ОЛЖАСҚЫЗЫ	1			1
2	АЙТМУХАМЕТ ЫҚЫЛАС ДАНИЯРҰЛЫ		1		
3	ЕСИМБЕТОВ АЛИХАН ПОЛАТОВИЧ			1	
4	ЖАКЫПОВ БАТЫР ЖАНИБЕКҰЛЫ		1		
5	МЫРЗАБЕК АДЕЛИНА ЖАНДОСҚЫЗЫ	1			1
6	АРИСЛАНОВ АЛЬТАИР ДИЛЬШАТОВИЧ		1		
7	НАРБЕК НУРАЙ САБИТҚЫЗЫ		1		
8	БАКЫТ АРУНА МАКСАТҚЫЗЫ	1			1
9	АҚБЕРГЕН АЙСАНА АЙДОСҚЫЗЫ		1		
10	ДИЛЬДАБАЕВА ДАРИЯ ДАНИЯЛОВНА			1	
Барлығы		3	5	2	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		30	50	20	30

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	30.0	3
Орташа	2-Ф	50.0	5
Төмен	2-Ф	20.0	2
		100	10
Жоғары	2-К	30.0	3
Орташа	2-К	50.0	5
Төмен	2-К	20.0	2
		100	10
Жоғары	2-Т	30.0	3
Орташа	2-Т	50.0	5
Төмен	2-Т	20.0	2
		100	10
Жоғары	2-Ш	30.0	3
Орташа	2-Ш	50.0	5
Төмен	2-Ш	20.0	2

		100	10
Жоғары	2-Ә	30.0	3
Орташа	2-Ә	50.0	5
Төмен	2-Ә	20.0	2
		100	10

Тәрбиеші: Сергазина А.М.

у парағы

Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі:Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
аң бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешнеді:			ересектерд
орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
5	2	3	5	2	3	5	2	3
50	20	30	50	20	30	50	20	30

Сөйлеуді дамыту

2-К. 1		2-К.2			2-К.3			
ін сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелде сұрақ
<i>ішінара түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талтынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талтынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
5	2	3	5	2	3	5	2	3
50	20	30	50	20	30	50	20	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

2-К.4		2-К.5			2-К.6			Көркем әдебиет
әңгімелерді көрнекі усіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			тағыс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарды қарайды, бойынша қо
<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға тырысады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>қызығушыл ықпен тыңдайды</i>	<i>ішінара тыңдайды</i>	<i>тыңдағысы келмейді</i>	<i>сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
5	2	3	5	2	3	5	2	3
50	20	30	50	20	30	50	20	30

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ағы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішімділігі, біртектілігі:
<i>кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>кейбір сөздерін қайталайды</i>	<i>қайталауға талпынбайды</i>	<i>дұрыс орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>топтастырады</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
5	2	3	5	2	3	5	2	3
50	20	30	50	20	30	50	20	30

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
<i>Сенсорика</i>								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
іні, түсі бойынша ұқсастықтарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстау, түйықталған қағаз бетін
<i>кейбіреуін топтастырады</i>	<i>топтастыра алмайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады</i>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
5	2	3	5	2	3	5	2	3
50	20	30	50	20	30	50	20	30

Сурет салу

2-III.1		2-III.2			2-III.3			
дұрыс ұстайды, тік және ін дөңгелек сызықтарды інде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жә бастапқы
<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талтынады</i>	<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге қиналады</i>	<i>қуанады, айтады</i>	<i>айтуға талтынады</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>	<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
5	2	3	5	2	3	5	2	3
50	20	30	50	20	30	50	20	30

		Мүсіндеу						
2-III.4		2-III.5			2-III.6			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас өтіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тоста: пішіннің жас
<i>кейбіреуін меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>зерттейді</i>	<i>кейде уақытша қызығушылық танытады</i>	<i>зерттеуге талпынбайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгермеген</i>	<i>саусақпен басып тереңдетеді</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
5	2	3	5	2	3	5	2	3
50	20	30	50	20	30	50	20	30

Балалардың шы

2-III.7		2-III.8			2-III.9			
ған, табакты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, тереңдегеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарды қояды
<i>тырысады</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>орналастырады, жинастырады</i>	<i>орналастыруға, жинастыруға талтынады</i>	<i>орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
5	2	3	5	2	3	5	2	3
50	20	30	50	20	30	50	20	30

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
ерді фланелеграфта (шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіядерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым
<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды</i>	<i>орналастырады, құрастырады</i>	<i>орналастырады, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ құрастыра алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>орналастыруға талтынады</i>	<i>орналастыра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастырады</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
5	2	3	5	2	3	5	2	3
50	20	30	50	20	30	50	20	30

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			қорапқа
сұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			2
<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>атайды, ойнайды</i>	<i>ішінара атайды, ойнайды</i>	<i>дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастырмайды</i>	<i>ұқыпты жинастырады</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
5	2	3	5	2	3	5	2	3
50	20	30	50	20	30	50	20	30

		Музыка						
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектерді қайталайды тарсылдайды
<i>жинастыр уға тырысады</i>	<i>жинастыр майды</i>	<i>еліктейді, қосып айтады</i>	<i>еліктейді, кейбіреуін қосып айтады</i>	<i>қосып айтуға талпынады</i>	<i>таныс әндерді естігенде құанады</i>	<i>кейбіреуін таниды</i>	<i>мән бермейді</i>	<i>ересектерге еліктеп, қайталайды</i>
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
5	2	3	5	2	3	5	2	3
50	20	30	50	20	30	50	20	30

2-Ш.19					2-Ш.20			2-Ә.1	
а көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін йналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды ж біледі, ол	
<i>кейбіреуін қайталайды</i>	<i>қайталауға тырысады</i>	<i>барлығын ажыратады</i>	<i>кейбіреуін ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды</i>	<i>кейде таниды, өзін таңу үшін айнаға сирек қызығушылық танытады</i>	<i>жауап бермейді, айнадан өзін танымайды</i>	<i>заттармен әрекет етеді, оларды таниды</i>	
		1			1				1
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1				1
1			1			1			
1			1			1			
		1			1				1
1			1			1			
	1			1			1		
5	2	3	5	2	3	5	2		3
50	20	30	50	20	30	50	20		30

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған ортамен танысу							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
әне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ағайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	<i>заттармен әрекет етуге талпынады</i>	<i>ажыратады, ағайды</i>	<i>ішінара ағайды</i>	<i>ажыратпайды, ағай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танытпайды</i>
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
5	2	3	5	2	3	5	2
50	20	30	50	20	30	50	20