

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Балапан» кіші тобы 2+

3 апта: 16.01-20.01 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтың қарц қосу. Ата-анамен жұмыс. Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО: «Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	ДО: «Қар жауды жапалақтап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	ДО: «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ДО: «Сикырлы қыс» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу: Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ДО: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың	ДО: «Үлкен – кішкентай». Мақсаты:	ДО: «Қандай ертегінің суреті?»	ДО: «Нені жоғалттым?»	ДО: «Жүреді, жүзеді, ұшады»

<p>9.00-9.10</p>	<p>зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>Тауық пен балапандарға үй таңдауды үйрету. Үлкен- кішкентай ұғымын қалыптастыру. Үстел үсті ойыны: «Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: сөздік қорын молайту,есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Үстел үсті ойыны: «Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15</p>	<p>Шаттық шеңбері: Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен! Құстар біздің досымыз, Балалардың құстар туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, балалардың ойлау қабілетін дамыту, тақпақтар, мақал–мәтелдер, тыйым сөздер айтқыза отырып, тілдерін дамыту, балаларды адамгершілікке,</p>	<p>Шаттық шеңбері: Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен! Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту.Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін</p>	<p>Шаттық шеңбері: Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен! Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Балаларды белсенді әңгімелеуге ынталандыру. Қанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Қыс, тәрбие, қанатты құстар, қызығушылық, қамқорлық. Тілдік естуді және дауысқа</p>	<p>Шаттық шеңбері: Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен! Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Балалардың қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі:ең қажетті жағдайы және өлі табиғаттағы болатын өзгерістердің тірі табиғатқа әсері туралы мәлімет</p>	<p>Шаттық шеңбері: Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен! Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Қыстайтын құстарды (қарға, торғай, шымшық) және жыл құстарын топтастыру (қарлығаш, ұзақ,үйрек,қараторғай),</p>

	<p>табиғатты сүюге, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дауыстарын қатты және ақырын айтуға үйрету. Құстардың сыртқы бейнесі, тіршілігі, қорегі және қауырсын суретін салуды үйрету. Дамытушылық: Ой-өрісін, дүниетанымын, көру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты сүюге, құстарды қорғауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: қарға, тоқылдақ, шымшық, жыл құстары, қыстап қалатын құстар. Балаларды заттар бойынша айтуға үйрету;(шырша,шырша шарлары);Жаңа түспен (жасыл түспен) балаларды таныстыру,қолдың ұсақ моторикасын,балалардың тілін дамыту; Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым</p>	<p>қалыптастыру. Құстардың атауларын біліп,атап беруге үйрету. Балаларды геометриялық денелермен таныстыру;(шаршы,дөңгелек,үшбұрыш,тік төртбұрыш);Әртүрлі әдістерді қолдану арқылы қажет геометриялық денені таңдай білу; Парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу біліктерін қалыптастыру. Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (торғайдың суретін салады). Домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын</p>	<p>еліктеу қабілеттілігін дамыту. Балаларды геометриялық денелермен таныстыру;(шаршы,дөңгелек,үшбұрыш,тік төртбұрыш);Әртүрлі әдістерді қолдану арқылы қажет геометриялық денені таңдай білу. Балалардың берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу біліктерін қалыптастыру. Ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, сондай – ақ шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ермексазбен жұмыр денені мүсіндеу машығын дамыту. Балалардың құрылыс материалы кірпіш</p>	<p>беру. Ой-өрісін, дүниетанымын, көру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге, құстарды қорғауға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: қарға, тоқылдақ, шымшық, жыл құстары, қыстап қалатын құстар. Қостілдік компонент: құстар-птицы, қарға-ворона, жыл құстары-перелетные птицы, қыстап қалатын құстар-зимующие птицы. Құстардың мінез-құлқын білдіретін етістіктерді таңдап айтуға үйрету. Бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту; ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін</p>	<p>қоректі табу мүмкіндіктерімен олардың сипаты арасында байланысты орнату. Қорек, жыл құстары, қыстайтын құстар сөздерін енгізу арқылы сөздікті байыту. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу. Сөздік жұмыс: отырғыш құстар, жыл құстары. Қостілдік: жыл құстары – перелетные птицы, отырғыш-оседлые. Құрастырылған суреттер бойынша өз ойынан сипаттама әңгімелер құрастыруға үйрету. Балаларды геометриялық денелермен таныстыру;(шаршы,дөңгелек,үшбұрыш,тік төртбұрыш);Әртүрлі әдістерді қолдану арқылы қажет геометриялық денені таңдай білу. Домалақ пішінді тұзу сызықты бөліктерді бір-бірімен байланыстырып сурет салуды үйрету. Үшбұрыштар мен төртбұрыштарды көлемі мен түсі бойынша</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Бірқалыпты жүгіру Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) тепе-теңдік сақтап жүру.</p>	<p>қалыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүру. Шананы жіппен сүйрету.</p>	<p>туралы түсініктерін дамыту, оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру, кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету, еңбек нәтижесіне қуану әдетін қалыптастыру.</p>	<p>ұқыптылықпен жинастыру. Үшбұрыштар мен төртбұрыштарды көлемі мен түсі бойынша топтастыруды жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру Берілген бағытқа жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен, (қағып алмай) лақтыру.</p> <p>Музыка</p>	<p>топтастыруды жетілдіру. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптаспы; танымдылық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу.</p>
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Билингвалды компонент: тамақ-еда, қасық-ложка, түскі ас-обед				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>				
<p>Бесін ас 15.25-15.40</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</p>	<p>СРО: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. ДО: «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру.</p>	<p>СРО: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элементтерін қалыптастыру. ДО: «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес». Мақсаты: Бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.</p>	<p>СРО: «Ғарышкерлер» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. ДО: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.</p>	<p>СРО: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. ДО: «Дәмін тат та, атын айт». Мақсаты: Балалардың дәмі арқылы сезіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту; заттарды танып білу үшін қажет тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту</p>	<p>СРО: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ДО: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс. ДО: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.</p>	<p>Айыммен жеке жұмыс ДО: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі)</p>	<p>Русланмен жеке жұмыс. ДО: «Қандай көлік артық?». Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.</p>	<p>Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс. ДО: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Адинамен жеке жұмыс. ДО: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.</p>

		білдіретін сөздермен толықтыру.			
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр.	СРО «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақтар Ойын шарты:	СРО «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр.	СРО «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. ҚО «Не жоқ?» мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу, балабақшаға уақында келуді айту. ДО: «Түсті бұршақ»Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. ДО: «Не өзгерді» Мақсаты: Көрнекі қабылдауды, есте сақтауды, сөйлеуді, зейінді дамыту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақында келуді айту. ДО: «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. ДО: «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. ДО: «Тапсырыс жасау»Мақсаты: Бала ларды түстерді ажырата білуге және сөйлеу барысында түстердің атын қолдануға үйрету.

