

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Балапан» кіші тобы 2+  
2 апта 09.01-13.01 2023 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20</b>	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс: Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30</b>	<b>ДО: «Киімдерді ата»</b> Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту	<b>ДО: «Үй құстарын ата»</b> Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Үстел үсті ойындары:</b> «Ойна да үйрен». Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	<b>ДО: «Ыдыстар»</b> Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. <b>Үстел үсті ойындары:</b> «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	<b>ДО: «Гүлдерді құрастыр»</b> Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. <b>Үстел үсті ойындары:</b> «Қайтала» сірiңке шиiмен ұйымдастырылады.	<b>ДО: «Мамандықтарды ата»</b> Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. <b>Үстел үсті ойындары:</b> «Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				

<p><b>Таңғы ас</b> <b>8.45-9.00</b></p>	<p>«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» <b>Ойын жаттығу :</b> Даланың арынан. Даланың таңынан. Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі</p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ</b> <b>дайындық</b> <b>9.00-9.10</b></p>	<p><b>ДО: «Нешеу?»</b> Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>ДО: «Аққала мен шыршаны құрастыр»</b> Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p><b>ДО: «Жануарларды құрастыр»</b> Мақсаты: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Жануарлардың мінез-құлқын, жүріс-тұрысын сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>ДО: «Төлін тап».</b> Мақсаты: Үй жануарларының атын және төлдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>ДО: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»</b> Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>9.10-10.15</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! <b>Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян,</b> Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру. Оқулықты пайдалана отырып, ой өрісін, зейінін дамыту,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! <b>Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен.</b> Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы мағлұмат беру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! <b>Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың?</b> Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың төлдерін бір-бірінен ажырата білуге, зейін қойып тыңдауға үйрету. Сұрақ жауап</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! <b>Құлын- құлын құлыншак Желбірейсің тұлымшак</b> Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету, олардың төлдерін ажыратуға дағдыландыру. Төрт түлік малды күтуге, оларға қамқор болуға баулу. Төрт түліктің төлін сүйеге,</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! <b>Айналайын ботам Қандай күлте жотаң</b> Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Олардың күту жолдарын түсіндіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. - Жылқы, сиыр, қой, түйе, ешкі. - Сыртқы келбеті және оның мінез-құлқы.</p>

	<p>табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу. Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Жануарлармен және олардың атауларымен таныстыру. Оларға ұқыпты қарауға үйрету. Жануарлар туралы әңгіме оқып беру және ондағы кейіпкерлердің әрекеттерін қадағалауға үйрету. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру. Балаларды желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету шығармашылық еңбекке мәдени қарым қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>қарау керектігін түсіндіру. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру. Балалардың берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу біліктерін қалыптастыру. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен кезекпен үстіден төменге қарай бірыңғай түрде қалдыруға үйрету қылқаламмен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. Балаларды желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету шығармашылық еңбекке мәдени қарым қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы балалардың ой – өрісін, тілін, зейінін дамыту. Үй жануарлары туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Жан-жануарларды ,олардың төлдерін білдіретін сөздерді зат есімнің көпше және жекеше айту іскерліктерін дамыту. Балаларды үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Өз ойларын кенейту, сөздік қорын дамыту. Үй жануарларға деген қамқорлықтарын арттыру және қасиеттерін қалыптастыру. Билингвалды компонент: Үй жануарлары- Домашние животные. Балалардың берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу біліктерін қалыптастыру. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Балаларды желімделген</p>	<p>адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу. Пайдасын айтып, оларды баптауға, қорғап, қамқорлық жасауға баулу. Үй жануарларына байланысты тақпақ, мақал- мәтел қайталай отырып, сұрақ жауап арқылы тіл байлықтарын, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу біліктерін қалыптастыру. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен кезекпен үстіден төменге қарай бірыңғай түрде қалдыруға үйрету қылқаламмен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. Балаларды желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды ажырап</p>	<p>- Адамдардың жануарларға қамқорлық жасауын түсіндіру. - Адамға беретін пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Билингвалды компонент: жылқы- лошадь, сиыр-корова, түйе-верблюду, ешкі- коза, қой-баран. Сөздік жұмыс: үй жануарлары, дала жануарлары.  Балалардың берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу біліктерін қалыптастыру. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен кезекпен үстіден төменге қарай бірыңғай түрде</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>еңбекке мәдени қарым қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, (қағып алмай) лақтыру. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.</p>	<p>домалақ пішінді бейнені жапсыруды ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету шығармашылық еңбекке мәдени қарым қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен кезекпен үстіден төменге қарай бірыңғай түрде қалдыруға үйрету қылқаламмен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету шығармашылық еңбекке мәдени қарым қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. <b>Музыка</b> <b>Дене шынықтыру</b> Жан-жаққа жүру және шашырап жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыру.</p>	<p>қалдыруға үйрету қылқаламмен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. Балаларды желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету шығармашылық еңбекке мәдени қарым қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерді үйрету. Есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгеру ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>
<b>2-таңғы ас</b>	<p>Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.</p>				
<b>Серуенге дайындық 10.15-10.45</b>	<p>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.</p>				
<b>Серуен: 10.45-11.35</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен №8</b>
<b>Серуеннен оралу 11.35-11.40</b>	<p>Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

<b>Түскі ас 11.40-12.00</b>	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бата беру: Мал жан аман тоқ болсын, Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын, Шаңыраққа бақ қонсын				
<b>Ұйқы 12.10-15.10</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут) Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас 15.25-15.40</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</b>	<b>СРО:</b> «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> «Табу және үндемеу». Мақсаты: Балалардың шыдамдылығын, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Зейін сапасын дамыту <b>Еңбек:</b> «Ойыншықтарды өз орындарына қой	<b>СРО:</b> «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> «Дауыспен тап». Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту <b>Еңбек:</b> «Топта тазалық орнату».	<b>СРО:</b> «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> «Шыбын-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту, шеңбер бойымен құрастыру дағдыларын бекіту. <b>Еңбек.</b> Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау	<b>СРО:</b> «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> «Фигураны жасаңыз». Мақсаты:тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңды айналып жүгіруге үйрету, қозғалыс координациясын дамыту	<b>СРО:</b> «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> «Дауыспен тап». Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту <b>Еңбек:</b> «Топта тазалық орнату».
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Данирамен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Айыммен жеке жұмыс <b>ДО:</b> «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз,	Русланмен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап	Іңкәрмен,Данамен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,	Айгеріммен жеке жұмыс <b>ДО:</b> «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде

		күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту	ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.
<b>Серуенге дайындық 16.00-16.10</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.Билингвалды компонент:серуен-прогулка,киім-одежда,аяқ киім-обувь				
<b>Серуен 16.10-16.35</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>	<b>Серуен №6</b>	<b>Серуен №7</b>	<b>Серуен №8</b>
<b>Серуеннен оралу 16.35-16.40</b>	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
<b>Кешкі ас 16.40-17.00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>СРО «Хайуанаттар бағы»</b> Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>« Паровоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тір келіп тұрып,паравоз сия</p>	<p><b>СРО «Балабақша» .</b> Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p><b>СРО «Отбасы»</b> Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « Қаздар » Мақсаты: Балалардың мұзыкалық есту қабілетін дамыту және қаздард</p>	<p><b>СРО «Гүл дүкені»</b> Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>«Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды ша</p>	<p><b>СРО «Балабақша» .</b> Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн »</p>

	қты жүруге,өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.		ың тіршілігімен таныстыру.	пшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</b>	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту.