

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Балапан» кіші топ 2+
4 апта:21.11-25.11 2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналармен әңгімелесу, апталық қорытындылау Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыруды жалғастыру.	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалардың киімдерін ауыстыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалармен серуендеу кезіндегі қауіпсіздік туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналармен әңгімелесу, апталық қорытындылау Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыруды жалғастыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалардың киімдерін ауыстыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО: «Бдыстар» Мақсаты: Бдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	ДО: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.	ДО: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	ДО: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру	ДО: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 4				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p> <p>9.00-9.10</p>	<p>ДО: «Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету.</p>	<p>ДО: «Жемістерді ата» Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу. Үстел-үсті ойыны:пазлар жинау.</p>	<p>ДО: «Кішкентай фигураларға бару» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш. Пішінді түсіру тәсілдерін үйрету -саусақтарыңызбен фигураның контурын жүргізу.</p>	<p>ДО: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету.Балалардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу</p>	<p>ДО: «Өз гаражыңды тап» Мақсаты: Көлемдері әртүрлі(үлкен,кіші,орта ша) гараждарға, өз көлемдеріне сәйкес жүк көліктерін кіргізуді үйрету. Көліктерді сипаттап, атап әңгіме құруға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p> <p>9.10-10.15</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан.</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Балаларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып,</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Осы ма қарашаның айы деген, Не болды, күлмегендей қайың, емен, Күз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттың қарапайым өзгерістерін атап, айнала қоршаған ортаны танып білуге, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балалардың</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Құстар да жоқ күні кеше шуласқан, Қара бұлттан көрінбейді дулы аспан. Балаларға туған табиғатымыздағы ағаштардың түрлерімен таныстыру және пайдасы туралы жан - жақты мәлімет беріп білімдерін кеңейту. Жаңа технологияны пайдалана отырып, сөздік қорын</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Қараша, желтоқсан мен сол бір-екі ай — Қыстың басы бірі ерте, біреуі жәй. Қыс мезгілі туралы мәлімет беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру; Сурет бойынша заттарды атай білу қабілетін</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Кірді, міне, есік қағып жаңа жыл, Табиғатқа, құстарға деген қызығушылықтарын арттырып, қорғауға тәрбиелеу. Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға</p>

	<p>диалогты сөйлеу мәдениетін әрі қарай дамыту. Логикалық ойлауын жетілдіріп, адамгершілік тәрбиесіне баулу.</p> <p>Билингвиалды компонент: қыс-зима, ертегі-сказка. Қыс (өлең) Н.Аманжолова Қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>Қыс мезгілі туралы түсініктерің кенейтіп дамыту. Киіну ретіне мәдениетіне тәрбиелеу. «Шыршалар мен саңырауқұлақтар» Балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр. Балаларға жыл мезгілдерінің өзгеруіне көңіл бөлуге, қоршаған ортадағы – үйлерге, ағаштарға, жерге қардың қалай жауғандығын</p>	<p>танымдық қызығушылықтарын дамыту. Балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын, байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Билингвалды компонент: күзгі – осенний; құбылыс – явление; егістік – поля, нива; жауын – шашын – осадки; жапырақтар – листья; жел – ветер. Перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрнекі талдау және жинақтау); геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып, түстерді атай білу дағдысын дамытуды; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету; Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр</p>	<p>және ой - өрістерін дамыту. Ағаштарға қамқорлық жасай білуге үйрету. «Ағаштар неге ашуланады?» (әңгіме) Б.Соқпақбаев</p> <p>Ағаштар және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеп беруге үйрету; Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту;</p> <p>Балаларға таныс геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы білімді бекіту, балалардың түс пішін жайлы білімдерін бекіту. Қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Полингвальный компонент: ағаш-деревотree</p> <p>Балаларға қағаздан қиылған дайын пішіндерді дұрыс жапсыруды үйрету. Алма ағашының діңін және алмасын, жапсыруды үйрету,</p>	<p>дамыту. Үлкенге көмектесуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу «Қыс»(өлең жаттау)</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұның ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту; табиғаттың сезіне білуге тәрбиелеу. Балаларды сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген бейнені затты тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>баулу. Қыс айларының кереметтерімен танысу. Балалардың негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін желісін ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын меңгерту. Билингвалды компонент: қыс-зима, қар-снег, шана-санка, аққала-снеговик. «Суретші қыс» К.Нүсіпов</p> <p>Өлеңнің мазмұнын мнемоника әдісі арқылы жатқа айта білуге жаттықтыру. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге тәрбиелеу. «Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>бақылату.Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету . Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету.Қонжықша жүріп заттардың арасымен және заттарды оң әне сол жақтан бүгіп жүруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар жүру түрлері-1 минут. Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүру және жүгіру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, ұзын тақтаймен жүру.Акробатикалық жаттығулар, техникасын айту, түсіндіру, көрсету.</p>	<p>мүсіндер туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту; тілдерін дамыту; саусақтың бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Балалардың дұрыс жүру, жүгіру , доппен ойналатын ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру. Дене шынықтыру сабағына қызықтыру. Дене тәрбиесінің , жаттығудың бала организміне пайдасы бар екенін түсіндіру</p> <p>Музыка Педагогтың жоспарымен</p>	<p>Көркемдік талғамын арттыру. «Сауысқан» Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыруды білуді үйрету; мүсіндей және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру; Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабіетін дамыту, саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қағаз бетінде бейнелерді жапсырмалауды, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру,ұсақ саусақ маторикасын дамыту.Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларын бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.</p>	<p>үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту. Сурет салуда қылқаламмен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсіліне көңіл бөлу, жыл мезгілінің ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу. Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыруды білуді үйрету; Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабіетін дамыту, саусақтарының икемділігін арттыру</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.</p>				

Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Серуеннен оралу 11.35-11.50	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.50-12.10	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</p>	<p>СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны:«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p>	<p>СРО «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны:«Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>	<p>СРО «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p>СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны:«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p>	<p>СРО «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айгеріммен жеке жұмыс ДО."Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.</p>	<p>Нұрланмен жеке жұмыс. Станоктарды, бөлшектердің жетілдірілген пішінін, құрылымын және өлшемін мүсіндеу қабілетін бекіту.</p>	<p>Алинамен жеке жұмыс. ДО «Ол жасырынған жерді табыңыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.</p>	<p>Даниярмен жеке жұмыс, ДО "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс. ДО "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.</p>
<p>Серуенге дайындық 16.00-16.10</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>				
<p>Серуен 16.10-16.35</p>	<p>Серуен №26</p>	<p>Серуен №27</p>	<p>Серуен №28</p>	<p>Серуен №29</p>	<p>Серуен №30</p>

Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>ДО "Жұпты таңдаңыз." Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі, түсі, мақсаты бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Төмен ұтқырлық ойыны. «Қоянның іздерін табайық».</p> <p>Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p> <p>Пейзаж суреттерін қарау. Мақсат. балаларды табиғаттың сұлулығын көруге үйрету</p>	<p>ДО "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін тануға үйрету.</p> <p>Төмен ұтқырлық ойыны. «Кім кетті?».</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p> <p>Бояу «Пайдалы өнімдер» Мақсаты. Салауатты өмір салтын насихаттау</p>	<p>ДО «Мейірімділік гүлі». Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу, сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Төмен ұтқырлық ойыны. "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту</p> <p>Көкөніс лотосы Мақсаты логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>ДО «Қай сөз жоғалып кетті?». Мақсаты: Мағынасы тиянақты сөздерді таңдай білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Төмен ұтқырлық ойыны. «Топ-тамырлар».</p> <p>Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу</p> <p>Нейрогимнастика Жұдырық-алақан-қабырға. Піл Мақсат. Есте сақтау, логикалық ойлау, зейінін дамыту</p>	<p>ДО «Кім не істей алады?». Мақсаты: етістік сөздік қорын кеңейту және белсендіру.</p> <p>Төмен ұтқырлық ойыны. «Карусель».</p> <p>Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p>Лего конструкторы Жануарларға арналған баспана Мақсат. Кеңістікте бағдарлауды дамыту. Үйсіз жануарларға деген сүйіспеншілік пен мейірімділікті арттыру</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. Қимыл-қозғалыс ойыны:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бір інің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>
--	--	--	---	---	--