

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Балапан» кіші топ 2+
1 апта:31.10-04.11 2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай өткізгеніне назар аудару Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналарды топтағы жұмыс барысымен, сабақтармен таныстыру	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалардың киімдерін ауыстыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Балалармен серуендеу кезіндегі қауіпсіздік туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен амандасу. балаларға қалай сәлемдесу керектігін үйрету Ата-аналармен әңгімелесу, апталық қорытындылау Ата аналарды күн тәртібі сәттерімен таныстыруды жалғастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Есте сақта және тап».	ДО: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?»	ДО: «Кілемшені жөнде» Мақсаты: Берілген екі сенсорлық қасиеттің нысандары - пішіні мен өлшемін таңдау, өзін-өзі тексеру үшін қолдану және қою дағдыларын қалыптастыру қабілеттерін бекіту; геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Қозғалмалы ойын: «Түрлі - түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл - қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	ДО: «Шарлар» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) ажырату және атау, фигураның өлшемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін тауып, сөйлеу барысында көрсете отырып, геометриялық фигураларды түсі мен өлшемі бойынша салыстыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел-үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!»	ДО: «Допқа жіп байла» Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру. Қозғалмалы ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл - қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				
Таңғы ас 8.45-9.05	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.05-9.10	ДО: «Әжейдің құймақтары» Мақсаты: Сәйкестік дағдыларын дамытуға үлес қосу, белгілі бір критерий бойынша объектілерді жүйелеу.	ДО: «Алақанға жасыр» Мақсаты: Заттарды көлемімен байланыстыру қабілетін дамыту	ДО: «Мұқабаны ал» Мақсаты: Заттарды жіктеу және сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру.	ДО: «Табак тарату» Мақсаты: Балаларды «көп», «кішкентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру	ДО: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, “Жануарлар әлеміне саяхат” Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Үй	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту, үй жануарлары төлдерін дұрыс атай білуді үйретуді жалғастыру. Үй жануарларының беретін пайдасы туралы түсінік бере отырып, білімдерін толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге	Шаттық шеңбері: Табиғатымыз тамаша Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап. Жүрейікші балаша Сәлем саған нұрлы Күн! Сәлем саған Жер-Ана. Қайырлы таң Достарым. Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге	Шаттық шеңбері: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Балаларға табиғат, тіршілік қоршаған орта арасында байланысы жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға қадірлей білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа,	Шаттық шеңбері: Табиғатымыз тамаша Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап. Жүрейікші балаша Сәлем саған нұрлы Күн! Сәлем саған Жер-Ана. Қайырлы таң Достарым. Күзде дала жаурайды, Көкте бұлттар аунайды. Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Оларды күту жолдарын түсіндіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жылқы, сиыр, қой, түйе, ешкінің сыртқы

	<p>жануарлары туралы әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру, ойын арқылы сөздік қорларын молайту. Үй жануарларының төлдерінің суреттерін боятып, ермексазбен мүсіндеу. Жапсырудың техникасымен таныстыру; сулықты домалату арқылы қойдың жүндерін жасау техникасын үйрету; ПВА – желімімен жабыстаруды үйрету. Билингвалды компонент: түйе-верблюду, сиыр-корова, қой-баран. Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру. «Қоянмен серуенге барамыз» Бір - бірінің артынан жүру және жүгіруге жаттықтыру; Екі</p>	<p>және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, суретті көркем салуға, дене бөліктерін ұқсатып мүсіндеуге, дайын қиындылардан лақтың пішінін жапсыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру «Орманға саяхат» Балаларды бір тізбекпен жүруге, «жыланша» ирелеңдеп жүгіруге, шашырап жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық отырғыштың үстімен қолды жанға созып жүруді, тұрақты тепе – теңдікті сақтап жүруге үйрету, екі аяқпен жеңіл секіруге жаттықтыру</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспарымен</p>	<p>үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. «Ненің баласы?» Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. Қағазбен майлы қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Зейінділікке, қабілетін дамыту. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу. Билингвалды компонент: қарындаш-карандаш, қағаз-бумаға.</p>	<p>тазалыққа тәрбиелеу. Табиғат туралы өлең жолдарын жаттатып, сөздік қорларын дамыту. «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. Сөз байлықтарын молайту. «Табиғат аясында» тақырыбында шығармашылық жұмыстар жасауды үйрету. Бастаған жұмыстарын аяғына дейін жеткізуді дағдыландыру. «Жануарларды орналастыр». Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. «Біз доспыз.» Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып</p>	<p>келбеттері және мінез-құлықтары туралы мағлұмат беру. Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. «Жыл атасы». Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.</p>
--	---	---	--	--	--

	аяқпен итеріліп 2 қарама - қарсы сызықтан дұрыс секіруді қалыптастыру.			жүгіруге дағдыландыру. Шеңбер бойымен, саппен жүре білуге, денсаулыққа пайдалы дәрумендерді басқа тағамдардан ажырата білуге үйрету. Негізгі қимылды жаттығулар арқылы ептілікке, тепе-теңдікті сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар арқылы шапшаңдыққа, бір-біріне көмектесуге, жанашырлық сезіміне тәрбиелеу.	
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.30	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу 11.30-11.50	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.50-12.15	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.15-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	Ояту гимнастикасы 1 Жалпақ аяқтың алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру.				

<p>ояту, шынықтыр у шаралары 15.10-15.25</p>	<p>Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру</p>				
<p>Бесін ас 15.25-15.40</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</p>	<p>СРО: «Сауле қуыршақты ұйықтатамыз».Мақсаты: Төсек жапқыштарды танып атауға үйрету,ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалы – түсінік беру ДО: «Жинауға көмектесу» Мақсаты: Жіктеу дағдыларын дамытуға ықпал ету. Төмен ұтқырлық ойыны. «Табу және үндемеу». Мақсаты: Балалардың шыдамдылығын, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.Зейін сапасын дамыту Еңбек: «Ойыншықтарды өз орындарына қой»</p>	<p>СРО: «Бұл кімге керек?»Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. ДО: «Табақшаға кесе ал» Мақсаты: Балаларға қызыл, сары, көк, жасыл түстерді атап, ажырата білуге үйрету. Затты, оның түсін корреляциялау қабілетін қалыптастыру. Есту зейінін дамыту. Төмен ұтқырлық ойыны. «Доп кімде?». Мақсаты: Балаларда шеңбер бойымен тез құрастырылған сөз бойынша сигнал бойынша қимылдар жасау қабілетін дамыту. Бірге ойнауға жаттықтыру. Еңбек: «Кітаптарды сөрелерге қою».</p>	<p>СРО: «Қуыршақты серуенге кидіреміз». Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру Ретімен киіндіруге үйрету ДО: «Сол қолғаптарды тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндердің пішініне, түсіне сәйкестендіруге үйрету, олардың аттары бойынша жаттығулар жасау. Балаларға қажетті пішінді тез табуға үйрету, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай білу қабілетін қалыптастыру. Төмен ұтқырлық ойыны. «Шыбын-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту, шеңбер бойымен</p>	<p>СРО: «Қуыршақты шомылдыру».Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету. ДО: «Қатарды жалғастыр» Мақсаты:Сенсорлық ерекшеліктерге негізделген қақпақты таңдау қабілетін қалыптастыру; визуалды қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Төмен ұтқырлық ойыны. «Фигураны жасаңыз». Мақсаты: мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай бүкіл</p>	<p>СРО:«Біздің бойымызды қалай өлшеді?» Мақсаты: Дене мүшелері туралы білімдерін тиянақтау Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әңгімелету ДО: «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балаларды жапырақтарын өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші. Төмен ұтқырлық ойыны. «Дауыспен тап». Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту Еңбек: «Топта тазалық орнату».</p>

			кұрастыру дағдыларын бекіту. Еңбек. Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау	алаңды айналып жүгіруге үйрету, қозғалыс координациясын дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Айгеріммен жеке жұмыс ДО. "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.	Нұрланмен жеке жұмыс. Станоктарды, бөлшектердің жетілдірілген пішінін, құрылымын және өлшемін мүсіндеу қабілетін бекіту.	Алинамен жеке жұмыс. ДО «Ол жасырынған жерді табыңыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.	Даниярмен жеке жұмыс, ДО "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.	Дидармен жеке жұмыс. ДО "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу	ДО "Жұпты таңдаңыз." Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі, түсі, мақсаты бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.	ДО "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін тануға үйрету. Төмен ұтқырлық ойыны. «Кім кетті?».	ДО «Мейірімділік гүлі». Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу, сөйлеу қабілетін дамыту. Төмен ұтқырлық ойыны. "Не өзгерді?"	ДО «Қай сөз жоғалып кетті?». Мақсаты: Мағынасы тиянақты сөздерді таңдай білу дағдысын қалыптастыру.	ДО «Кім не істей алады?». Мақсаты: етістік сөздік қорын кеңейту және белсендіру. Төмен ұтқырлық ойыны. «Карусель».

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Төмен ұтқырлық ойыны. «Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту Пейзаж суреттерін қарау. Мақсат. балаларды табиғаттың сұлулығын көруге үйрету</p>	<p>Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету. Бояу «Пайдалы өнімдер» Мақсаты. Салауатты өмір салтын насихаттау</p>	<p>Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту Көкөніс лотосы Мақсаты логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>Төмен ұтқырлық ойыны. «Топ-тамырлар». Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу Нейрогимнастика Жұдырық-алақан-қабырға. Піл Мақсат. Есте сақтау, логикалық ойлау, зейінін дамыту</p>	<p>Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен балалардың амандығы, бетперде режимін сақтау туралы әңгімелесу. ДО «Керісінше айт». Мақсаты: ой-өрісін, қарама-қарсылықты таңдай білуін дамыту.</p>	<p>Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жануарлар альбомын қарау</p>	<p>Балабақшада бетперде режимін сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. ДО «Не мүмкін және не болмайды». Мақсаты: жолда, көлікте өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. ДО «Айырмашылықтарды тап». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, заттар мен құбылыстарды талдай білу.</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Көлік түрлері» альбомын қарау ДО «Көлікті белгіше бойынша атаңыз»</p>