

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Балапан» кіші топ 2+
4 апта:20.02-24.02 2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	ХОШ КЕЛДІҢ НАУРЫЗ ТӨРЛЕТ!	ХОШ КЕЛДІҢ НАУРЫЗ ТӨРЛЕТ!	ХОШ КЕЛДІҢ НАУРЫЗ ТӨРЛЕТ!	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.				ДО: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	ДО: «Тазалықтың достарын ата». Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.				ДО: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру.

<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15</p>	<p>Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Әз Наурыз , армысың! Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатын, күн мен түн теңесетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөз жұмыс:наурыз, наурызкөже. Блингвальды компонент:Наурыз-Март,Наурызкөже-Наурызкоже. Сурет арқылы Наурыз мейрамы туралы ұғынуға көмектесу, <i>мейрам</i> және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңді түсініп</p>	<p>ХОШ КЕЛДІҢ НАУРЫЗ ТӨРЛЕТ!</p>	<p>ХОШ КЕЛДІҢ НАУРЫЗ ТӨРЛЕТ!</p>	<p>ХОШ КЕЛДІҢ НАУРЫЗ ТӨРЛЕТ!</p>	<p>Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Наурыз келді балалар, Көктеді қыр жағалар. Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?». Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңді түсініп тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу. Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорларын, антонимдерді</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу. Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорларын, антонимдерді толықтыру. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру қабілеттерін арттыру. «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағытты ажырата білуге үйрету. Қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасау</p>				<p>толықтыру. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру қабілеттерін арттыру. «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағытты ажырата білуге үйрету. Қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

	іскерліктерін дамыту. Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.				
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №15				Серуен №16
Серуеннен оралу 11.35-11.50	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.50-12.10	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</p>	<p>СРО: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны:«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p>ХОШ КЕЛДІҢ НАУРЫЗ ТӨРЛЕТ!</p>	<p>ХОШ КЕЛДІҢ НАУРЫЗ ТӨРЛЕТ!</p>	<p>ХОШ КЕЛДІҢ НАУРЫЗ ТӨРЛЕТ!</p>	<p>СРО: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс. ДО: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру</p>				<p>Айгеріммен жеке жұмыс ДО: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.</p>
<p>Серуенге дайындық 16.00-16.10</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен 16.10-16.35</p>	<p>Серуен №15</p>	<p>Серуен №</p>	<p>Серуен №</p>	<p>Серуен №</p>	<p>Серуен №16</p>
<p>Серуеннен оралу 16.35-16.40</p>	<p>Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.</p>				
<p>Кешкі ас 16.40-17.00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ДО: «Мейірімділік гүлі». Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу, сөйлеу қабілетін дамыту.</p>				<p>ДО: «Кім не істей алады?». Мақсаты: етістік сөздік қорын кеңейту және белсендіру. Төмен ұтқырлық ойыны:«Қоянның іздерін табайық».</p>

	<p>Төмен ұтқырлық ойыны: «Топ-тамырлар».</p> <p>Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу</p>				<p>Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.00</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:« Паравоз »</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тір келіптұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.</p>	<p>ХОШ КЕЛДІҢ НАУРЫЗ ТӨРЛЕТ!</p>	<p>ХОШ КЕЛДІҢ НАУРЫЗ ТӨРЛЕТ!</p>	<p>ХОШ КЕЛДІҢ НАУРЫЗ ТӨРЛЕТ!</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу, балабақшаға уақында келуді айту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>

