

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Балапан» кіші топ 2+  
4 апта:22.05-26.05 2023 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20</b>	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау.Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30</b>	<b>ДО:</b> «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>ДО:</b> «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру	<b>ДО:</b> «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	<b>ДО:</b> «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.	<b>ДО:</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
<b>Таңғы ас 8.45-9.00</b>	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» <b>Ойын жаттығу :</b> Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10</b>	<b>ДО:</b> «Тазалықтың достарын ата». Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	<b>ДО:</b> «Тәулік бөліктерін ата». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік	<b>ДО:</b> «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	<b>ДО:</b> «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға ,	<b>ДО:</b> «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай

		бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.		дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.	дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру.
<p><b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! <b>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-Жерге жауған нұр.</b> Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілеті арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,,</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! <b>Жаз келді жадырап, Ойын-сауық құратын.</b> Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! <b>Жаз да келді жадырап, Құшағыма гүл шоқтарын сыйлаған.</b> Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! <b>Жаз келіп жадырап, Балалар ойнайды. Далада асыр сап, Ойынға тоймайды.</b> Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! <b>Жазда жетті асығып Балаларды қуантып</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштік ке тәрбиелеу. Балаларды</p>

	<p>білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, ұшбұрыш. Міндеттері:геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол</p>	<p>геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, ұшбұрыш. Міндеттері:геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол</p>	<p>толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіп,суретін салуға үйрету.Алжапқышты ұлттық ою өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Дене шынықтыру 17 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру.Жіп үстінде бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың бақайына тіреп жүру.Екі аяқпен 6 жіптің (әрқайсысынан кезекпен) үстінен секіру.Көзге арналған «Шегіртке» гимнастикасын, «Жәндіктер» қолға арналған массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.Жылдам қарқынмен жүгіре білуді,</p>	<p>мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Міндеттері:ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ–қысқарак, қалың – жұқа, биік –аласа, кең –тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті-қағаздарды</p>	<p>заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Иректеліп қойылған жіптің бойымен жүру.</p>	<p>қимылдарын дамыту. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 10 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Жіп үстінде бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың бақайына тіреп жүру. Екі аяқпен 6 жіптің (әрқайсысынан кезекпен) үстінен секіру. Көзге арналған «Шегіртке» гимнастикасын, «Жәндіктер» қолға арналған массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру;</p>	<p>кең адымдар жасауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді бекіту. Қысқартылған алаң үстінде жүргенде тепе-теңдік сақтай білуді бекіту. Бір мезетте екі аяқпен ептілікпен итеріліп және бақайымен секіріп түсуді бекітуді жалғастыру. Туған өлкенің табиғаты туралы білімін толықтыра түсуді жалғастыру. Саусақтардың ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспарымен <b>Дене шынықтыру</b> Жылдам қарқынмен 20 метр қашықтыққа жүгіру. Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу. Жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту.</p>
--	---	---	---	--	---

	Допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтыру. Қол ұстасып, айнала жүгіру дағдыларын қалыптастыру.				
<b>2-таңғы ас</b>	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
<b>Серуенге дайындық 10.15-10.45</b>	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
<b>Серуен: 10.45-11.35</b>	<b>Серуен №13</b>	<b>Серуен №14</b>	<b>Серуен №15</b>	<b>Серуен №16</b>	<b>Серуен №17</b>
<b>Серуеннен оралу 11.35-11.50</b>	<b>Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас 11.50-12.10</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқы 12.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас 15.25-15.40</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</b></p>	<p><b>СРО: «Дүкен»</b>          Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.  <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Түрлі түсті моншақтарды тізу»          Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p><b>СРО: «Аурухана»</b>          Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Ит пен қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>СРО: «Жолаушылар»</b>          Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.          Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.  <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Не жоқ?»          Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>СРО: «Аспазшы»</b>          Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.          Асты қадірлеуге үйрету.  <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Таныс пішіндер доминосы».Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p>	<p><b>СРО: «Киім дүкені»</b>          Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.  <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Аққу-қаздар»          Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дидармен жеке жұмыс.  <b>ДО: «Ыдыстар»</b>          Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру</p>	<p>Нұрланмен жеке жұмыс.  <b>ДО: «Ол жасырынған жерді табыңыз»</b>          Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.</p>	<p>Алинамен жеке жұмыс.  <b>ДО: "Бұл қашан болады?"</b>          Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.</p>	<p>Даниярмен жеке жұмыс,  <b>ДО: "Ойлан, не болды?"</b>          Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.</p>	<p>Айгеріммен жеке жұмыс  <b>ДО: «Көліктерді ата»</b>          Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.00-16.10</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен 16.10-16.35</b></p>	<p><b>Серуен №13</b></p>	<p><b>Серуен №14</b></p>	<p><b>Серуен №15</b></p>	<p><b>Серуен №16</b></p>	<p><b>Серуен №17</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу 16.35-16.40</b></p>	<p>Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.</p>				
<p><b>Кешкі ас 16.40-17.00</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,</b></p>	<p><b>ДО: «Мейірімділік гүлі».</b>          Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу,</p>	<p><b>ДО: «Қай сөз жоғалып кетті?».</b> Мақсаты: Мағынасы тиянақты</p>	<p><b>ДО: "Бұл қашан болады?"</b>          Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін тануға үйрету.</p>	<p><b>ДО: "Жұпты таңдаңыз."</b>          Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі, түсі, мақсаты бойынша</p>	<p><b>ДО: «Кім не істей алады?».</b> Мақсаты: етістік сөздік қорын</p>

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> «Топ-тамырлар». Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу</p>	<p>сөздерді таңдай білу дағдысын қалыптастыру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> «Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p><b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b> "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту</p>	<p>салыстыруға үйретуді жалғастыру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b>«Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p>кеңейту және белсендіру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b>«Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</b></p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу, балабақшаға уақытында келуді айту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>