

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Балапан» кіші топ 2+
3 апта:15.05-19.05 2023**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО: «Көктем мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	ДО: «Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	ДО: «Лото» мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	ДО: «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Өн айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	ДО: «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту,есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны:	ДО: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту.	ДО: «Үлкен – кішкентай». Мақсаты: Тауық пен балапандарға үй таңдауды үйрету.	ДО: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	ДО: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	«Мозаика».Мақсаты:Бал аларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты:Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Үлкен- кішкентай ұғымын қалыптастыру. Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Мозаика».Мақсаты:Бал аларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жазда жайлауды же, Қыста қойнаууды же. «Табиғат - біздің досымыз».Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады. Кеңістікті бағдарлау. Балалар кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қыс азығын жаз жина. Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ Мақсаты:өзіне тікелей	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жаз келді, Үйрек ұшып, қаз келді. Балалардың жаз мезгілі туралы ұғымын кеңейту, жаз айларының ерекшелігін ұғындыру, жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Жаздай жайдары көңіл-күй орнату, татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Көңілді жаз» Жаз мезгілі туралы түсінік беру.Жаз мезілі туралы	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жазда апамның ауылына барып едім қыдырып «Қош келдің, жаз!» Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту.	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Жаздағы жаңбыр Нұрмен тең. Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев.Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын

	<p>пайдалануды қалыптастыру. Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді. Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіруге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып, бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді. Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз. Негізгі қимылдары: жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп биіктікке секіру. Ені – 25 см, ұзындығы 2,5 м тіке жолмен жүру және жүгіру; жоғары қарай секіріп, затқа</p>	<p>жақын кеңістік бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. Көк шалғындағы балапнадар жайлы түсініктерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру. Жаз мезгіліндегі өздері ұнататын сипаттаманы бере білуде баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдылырын нығайту. Бейнелік елес қиялды дамыту.</p>	<p>шағын әңгімелер құрастыру. Геометриялық пішіндер. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Міндеттері: геометриялық пішіндер үлгілерін қима қағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тен» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Балаларды сурет салғанда жаз мезгіліндегі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек</p>	<p>Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіруге үйрету. «Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды</p>	<p>бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бірбіріне көмекке даярлығын тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып, бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Балаларға доп</p>
--	---	---	--	---	---

	қолды тигізу затқа қолын дағдысын бекіту.	Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырғада өрмелеу дағдысын қалыптастыру.	жайлы түсінік беру. Жаз мезгіліндегі өздері ұнататын сипаттаманы бере білуде баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту. Бейнелік елес қиялды дамыту. Бауырмашылдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа, табиғатты жақсы көріп аялауға тәрбиелеу.	қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Музыка Педагог жоспарымен Дене шынықтыру Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.	туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді. Балаларға дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіруге үйрету.
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Билингвалды компонент: тамақ-еда, қасық-ложка, түскі ас-обед				

Ұйқы 12.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	СРО: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элементтерін қалыптастыру. ДО: «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес». Мақсаты: Бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.	СРО: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. ДО: «Дәмін тат та, атын айт». Мақсаты: Балалардың дәмі арқылы сезіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту; заттарды танып білу үшін қажет тәсілдерді қолдану дағдыларын дамыту	СРО: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. ДО: «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету, есте сақтау, назар аудару қабілеттерін арттыру.	СРО: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ДО: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	СРО: «Ғарышкерлер» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. ДО: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айыммен жеке жұмыс ДО: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны	Русланмен жеке жұмыс. ДО: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.	Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс. ДО: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын	Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс. ДО: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны	Адинамен жеке жұмыс. ДО: «Аталған ағаштың суретін тап» Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.

	және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.		өзгерте білу ептілігін дамыту.	туралы түсініктерін кеңейту.	
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	СРО: «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	СРО: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	СРО: «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	СРО: «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	СРО: «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту. ДО: «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл,	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. ДО: «Не өзгерді» Мақсаты: Көрнекі қабылдауды, есте	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту. ДО: «Түсті бұршақ»	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. ДО: «Тапсырыс жасау»

	сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	сақтауды, сөйлеуді, зейінді дамыту.	Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	ДО: «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту	Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге және сөйлеу барысында түстердің атын қолдануға үйрету.
--	---	-------------------------------------	---	---	---

4 апта:22.05-26.05 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру	ДО: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру	ДО: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	ДО: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.	ДО: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ДО: «Тазалықтың достарын ата». Мақсаты:	ДО: «Тәулік бөліктерін ата». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы	ДО: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	ДО: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге	ДО: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге

<p>9.00-9.10</p>	<p>тазалық бұйымдарын атау.</p>	<p>білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>		<p>үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15</p>	<p>Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-Жерге жауған нұр. Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілеті арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүйюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін,</p>	<p>Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Жаз келді жадырап, Ойын-сауық құратын. Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге</p>	<p>Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Жаз да келді жадырап, Құшағыма гүл шоқтарын сыйлаған. Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүйюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу. Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін</p>	<p>Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Жаз келіп жадырап, Балалар ойнайды. Далада асыр сап, Ойынға тоймайды. Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды</p>	<p>Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Жазда жетті асығып Балаларды қуантып Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштік</p>

	<p>танымдық қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру.</p> <p>геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>Міндеттері:геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру;</p> <p>геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін</p>	<p>тәрбиелеуді бекіту.</p> <p>геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>Міндеттері:геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.</p> <p>Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбексүйгіштікке</p>	<p>қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.</p> <p>Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру.</p> <p>Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p>Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіп,суретін салуға үйрету.Алжапқышты ұлттық ою өрнектермен әшекейлеуді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру 17 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру.Жіп үстінде бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың бақайына тіреп жүру.Екі аяқпен 6 жіптің (әрқайсысынан кезекпен) үстінен секіру.Көзге арналған «Шегіртке» гимнастикасын, «Жәндіктер» қолға арналған массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.Жылдам</p>	<p>ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Міндеттері:ұзындығына, биіктігіне, еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ–қысқарак, қалың – жұқа, биік –аласа, кең –тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру.</p> <p>Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.</p> <p>Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі</p>	<p>ке тәрбиелеу. Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.</p> <p>Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру.</p> <p>Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ұзындығына, биіктігіне,</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру Бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Иректеліп қойылған жіптің бойымен жүру. Допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтыру. Қол ұстасып, айнала жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Дене шынықтыру 10 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Жіп үстінде бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың бақайына тіреп жүру. Екі аяқпен 6 жіптің (әрқайсысынан кезекпен) үстінен секіру. Көзге арналған «Шегіртке» гимнастикасын, «Жәндіктер» қолға арналған массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру;</p>	<p>қарқынмен жүгіре білуді, кең адымдар жасауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді бекіту. Қысқартылған алаң үстінде жүргенде тепе-теңдік сақтай білуді бекіту. Бір мезетте екі аяқпен ептілікпен итеріліп және бақайымен секіріп түсуді бекітуді жалғастыру. Туған өлкенің табиғаты туралы білімін толықтыра түсуді жалғастыру. Саусақтардың ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>түсті-қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Музыка Педагог жоспарымен Дене шынықтыру Жылдам қарқынмен 20 метр қашықтыққа жүгіру. Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу. Жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>еніне және қалыңдығына қарай салыстыруды жалғастыру; салыстыру нәтижелерін: ұзынырақ – қысқарақ, қалың – жұқа, биік – аласа, кең – тар – сөзбен айту; салыстыру арқылы ойлау дағдыларын арттыру. Педагогтің нұсқауын дұрыс орындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, жырту, шиыршықтау тәсілдерін меңгерту.</p>
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

11.35-11.50	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.50-12.10	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	СРО: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	СРО: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	СРО: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	СРО: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы».Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	СРО: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидармен жеке жұмыс. ДО: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру	Нұрланмен жеке жұмыс. ДО: «Ол жасырынған жерді табыңыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.	Алинамен жеке жұмыс. ДО: "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.	Даниярмен жеке жұмыс, ДО: "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.	Айгеріммен жеке жұмыс ДО: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.

Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ДО: «Мейірімділік гүлі». Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу, сөйлеу қабілетін дамыту. Төмен ұтқырлық ойыны: «Топ-тамырлар». Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу	ДО: «Қай сөз жоғалып кетті?». Мақсаты: Мағынасы тиянақты сөздерді таңдай білу дағдысын қалыптастыру. Төмен ұтқырлық ойыны: «Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.	ДО: "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін тануға үйрету. Төмен ұтқырлық ойыны: "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту	ДО: "Жұпты таңдаңыз." Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі, түсі, мақсаты бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Төмен ұтқырлық ойыны: «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.	ДО: «Кім не істей алады?». Мақсаты: етістік сөздік қорын кеңейту және белсендіру. Төмен ұтқырлық ойыны: «Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Паравоз » Мақсаты: Балалардың бір інің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайтала ала айтуға үйрету.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу, балабақшаға уақытында келуді айту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

