

ЦИКЛОГРАММА
I – апта 1-2 Қыркүйек 2022ж
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i></p> <p>Фотосуреттер қарастыру Күз мезгілі</p>	<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Картотека қосымшы тігілген</p>	<p>Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>		
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</p>		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p align="center">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</p>		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері		<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»</p>	<p>1.Музыка Педагог жоспары бойынша</p>

Бала, бала, баламыз
Бақшамызға барамыз
Күні бойы қызыққа
Батамыз да қаламыз
Ғажайып сәт.
Қуыршақтың қонаққа келуі.
Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды.
Ой дамыту
Қуыршаққа көмек
-Пішіндерді атау
II.Қызығушылықты ояту.
Қорапты ашу.
-Түстерді атау.
III. Ой қозғау
-Жол дегеніміз не?
-Біз балабақшаға немен келеміз?Жолмен.
IV.Топтық жұмыс.
Әр түстен жол салу.
V.Қортынды
Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау

2.Денешынықтыр.(ҮК) (доппен)

Кіріспе бөлім.

Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру,
тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы
жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз
орындарына тұру

Негізгі бөлім

1. Жалпы даму жаттығулары доппен.

4– бөлім.

1.Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға
созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-
5 рет.

2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.

3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..

4.Допты еденге қою.

Допты айналыма секіру, адымдап орнында жүру,
қайта секіру.

2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.


		<p>-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.</p> <p>3.Қимылды ойын: Допты қуып жет. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму		«Құраспыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	Шығармашылық саласы Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексиз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.

<i>картасына сәйкес жеке жұмыс</i>			
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>		
<i>Серуен</i>		<i>Картотека №18 Бақылау: Балалардың сыртқы киімін бақылау Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>		<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II - апта 5-19 қыркүйек
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналасыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оарды топтастыруға үйрету	Тақпақ үйрету. «Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын, «Су әкеле зой» десе, Су әкеле саламын.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру. (БК) доппен Кіріспе бөлім. Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру Негізгі бөлім ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен -Б.қ.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына әкелу. 3. Б.қ. келу. (3-4р) 2) .Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты бір –біріне домалату. Бекіту. 5. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 6. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. 2. Акт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс</p>  <p>Екі баланы салыстыру. Дидактикалық ойын: «Таза болу үшін не керек?»</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Миға шабул Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? III. Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Тыныс алу жаттығуы. - Таза ауамен дем алу. IV. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі Құстарды сипаттау. Сергіту сәті: Құстар болып ұшамыз. / Қанат</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Досымның үй. Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай білуге және үйдің құрысын атап айтуға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!" -деймін мен. Қызығушылықты ояту Жұмбақ. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы Ой дамыту Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? -Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма? 2. Таңғажайып сәт: Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үй-</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету ҰОҚ өтілу барысы: 1. Қызығушылықтарын ояту. Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. 2. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. 3. Үлгі көрсету, түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып, айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз. -Ескерту Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4. Саусақ жаттығуы: Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық. 5. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы</p>
--	--	--	--	--	---

2.Сурет

Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын

Мақсаты: Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, дайын дөңселек пішінді дұрыс бояуға үйрету.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Шаттық шеңбері.

Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз»

Бір шаңырақ астында,
Тату – тәтті тұрамыз.
Бірге ішеміз асты да,
Бірге сайран құрамыз.

II. Қызығушылықтарын ояту.

Өлең оқу

III. Смаханұлы. Доп

Добым менің, добым менің,
Өзің неткен көңілді едің.
Зымырайсың, қутыңдайсың,
Бірақ менен құтылмайсың.

Сұрақ-жауап

Өлеңде не туралы айтылған?

2. I Ой дамыту

- Доп туралы түсінік беру. -

Сұрақ – жауап .

Доп қандай?

- Оның пішіні қандай?

- Доп неге ұқсайды?

- Доп қандай қимыл жасайды?

- Доптың түсі қандай?

- Доп неден жасалған?

- Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?

2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету

Дид ойын: «Қандай түс»

3. Өз беттерінше жұмыс жасау.



Сергіту сәті:

Таңертең тұрамын
Бетімді жуамын,
Тап-таза боламын. 2 рет

4. Ойын: «Қуыршақты жуындрайық»

Заттарды шығарып
көрсетіп, аттарын
балалардан
сұрап, қайталау.

(сабын, сүлгі, тарақ)

Қорытынды.

Өлең жолы арқылы қорытындылау.

Сылдырлайды мөлдір су
Мөлдір суға қолыңды
жу

Жуынсан сен әрдайым
Аппақ бетін, маңдайын
Тазалықтың досы
Су дегенің осы
Балалармен бірге қимыл
арқылы қайталау.

Балаларды мадақтау

2. Музыка.

Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

жайып ұшу/

Құстарға жем шашамыз /
Саусақтармен жем себелеу/
Құстарға ұқсап жем жейміз /
Бастарын жоғары – төмен
көтеру /

Құстарға ұқсап су ішеміз /
Басты шалқайта көтеру/
Құстар болып ұшамыз / Қолды
жайып ұшу/

V. Тақпақ жаттау. Торғай

Шыр – шыр еткен торғайды,
Қорғамасақ болмайды.
Кіп – кішкене торғайлар,
Ағаштарды қорғайды.

Қортынды.

Құстар туралы тиым сөздер

Құсқа тас лақтырма.

Құстардың жұмыртқасын
жарма.

Құстың ұясын бұзба,
Қарғысқа қаларсың.

2. Денешынықтыру (ҮК)

Мақсаты: Қолға сылдырмақ
ұстап гимнастикалық орындық
үстімен жүруді үйрету.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Балалармен амандасу.

«Пойыз» ойыны.

Балаларға үлкен себеттегі
доптарды көрсету. Доптарды
балалардың өздеріне алғызып,
бірінің соңынан бірін жүргізіп,
шеңберге тұрғызу.

2. Жалпы даму жаттығулары:

Сылдырмақпен

1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге,
сылдырмақ кеудеде.

Сылдармақты алға созу.

лер салуға көмектесің-
дерші. Біз оны тұрғыз-
ғанбыз, бірақ ол қайта –
қайта құлап, бұзыла
береді. Балалар, аңдарға
көмектесеміз бе?

3. Ресурстар арқылы топқа бөлу.

1- топ. Геометриялық
пішіндер арқылы үй
құрастырады.

2- топ Дайын үлгіні рет
ретімен жапсырады.

- Үлгімен таныстыру.



- Жасалу жолдарын
түсіндіру.

Сергіту сәті

«Күн болып жанайық,
Мөлдір су боп ағайық,
Терең-терең дем алып,
Жүгіріп- жүгіріп алайық.»

- Балалар жұмыстарын
жалғастырады.

Балалар жұмыстарын
аяқтайды.

- Біз бүгін не жасадық?

- Байтерек қай қалада
орналасқан?

- Қазір бізде қандай мереке

- Дұрыс , сондықтан біз
бәйтеректі жасадық. Қане

қапшық» Мазмұны: Бал
алар қапшықтар
ішіндегі үлкен-
кіші моншақтарды с
аусақпен ұстап сезу
арқылы ажыратады.

6. Қорытынды.

Айгүл қуыршақ рахмет
айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау

			<p><i>Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу</i></p> <p><i>2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу</i></p> <p><i>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.</i></p> <p><i>1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.</i></p> <p>Тыныс алу: <i>«Сылдырмақты үрлеу».</i></p> <p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: <i>Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.</i></p> <p>4.Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> <p>5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p><i>бәріміз жасаған бәйтеректерімізді тақтаға іліп ,өз арамызда көрме жасаймыз.</i></p> <p>2.Денешынықтыру (БК) Мақсаты:Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. <i>Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</i></p> <p>2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен <i>1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу</i></p> <p><i>2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу</i></p> <p><i>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен</i></p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолға сылдырмақ ұстап Екі жіп арасымен түзу жүру. 4. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушының еңбегін бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Картотека №17 Бақылау: ауа- райын бақылау Картотека қосымша тігілген</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№10 1. Ояту <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылуды алайық.</u> Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№11 1. Ояту <u>Көзімізді ашайық</u> Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№12 1. Ояту Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№13 1. Ояту Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген</p>
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар,	М. Монтессори	Мнемотехника әдісі	АҚТ технологиясы-мен жұмыс	Ойын – жаттығу	Кел, тыңдайық ертегі.

<p>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап</p>	<p>«Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>«Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №20. Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Серуен №21 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Серуен №22 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Серуен №23 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті н бақылау Картотека қосымша тігілген</p>	<p>Серуен №14 Құмдағы іздерді бақылау. Картотека қосымша тігілген</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

ЦИКЛОГРАММА
III апта 12-16 Қыркүйек
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойынышым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: "Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Үстел үсті ойны.: Қысқыштармен ойналатын ойын	Ойын – жаттығу «Ойыншық атауы» Топтағы ойыншықтарды ретімен, атымен, жылдам орнына қоюды үйрету.	Қимылды ойын: «Қимылын көрсет» Ойын шарты: аталған аңдардың, көліктердің қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар достығы.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»	1.Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым	1.Музыка Педагог жоспары бойынша

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>сызықтың арасынан жүру. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту</p> <p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алишақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алишақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта</p>	<p>Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Ө. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ деген не керек? Көңілді боп жүрейік!</p> <p>3. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары.</p> <p>3. Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.</p>  <p>Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.</p> <p>4. Балаларды екі орталыққа бөліу.</p>	<p>Мақсаты: -Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. -Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз!</p> <p>Ой дамыту. Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, тұлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.</p> <p>2. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?</p>	<p>Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік бере отырып,, оларды әртүрлі құрастыру жасауға жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге, пішіндердің өзіндік қасиеттерін сақтауға үйрету.</p> <p>1. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?</p> <p>II. Тосын сәт. Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Ақзерге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?</p> <p>Саяхат поездбен. ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.</p> <p>III. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар. мен шүберектен жасалған</p>	
--	---	---	--	--	--

жүру, ұзындық бойынша тұру.
Сұрақ – жауап.
Балаларды мадақтау.

2. Сурет

Сурет салу

Тақырыбы: Досыма сыйлық
Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Психологиялық жаттығу.

«Біз бақытты баламыз»

м: эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру.

(күлу, ренжу, жылау, т.б.) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу

3. Суретпен жұмыс.



Сұрақ жауап

-суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?

-Не істеп жатр?

Дұрыс, досына көмектесіп жатыр.

3. Тосын сәт.

Қуыршақ Айгүл келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады.

4. Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету.

Жеке көмек көрсету.

5. Сергіту сәті.

1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б.

әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.

2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.

5. Сергіту сәті:

Біз ойыншықпен ойнаймыз,

Қоян сияқты секіреміз.

Аю сияқты қорбандап,

Қу түлкідей жүгіріп,

Қуыршақпен дос болып,

Бір керіліп аламыз

6. Ойын: « Орнында не жоқ? »

Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық

қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде

тәрбиеші бір

ойыншықты алып

тастайды. Балалар қай

ойыншық жоқ екенін

айтады.

7. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Сұрақ-жауап.

Балаларды мадақтау.

2. Музыка.

Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

- Бауырсаққа кімдер кездеседі?

Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен.

Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.

Ой қозғау.

Бауырсаққа бірінші не кездеседі.

1. Қоян.

Қоянның тапсырмасы.

«Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер»

Сергіту сәті

2. Қасқар: Ойын: «Кім жылдам» Шарты:

Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.

3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар

Іші толы бөлменің

Ойыншығым мол менің,

Босқа тізіп қоймайық,

Келе ғой, дос, ойнайық.

Қортынды сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

2. Денешынықтыру (БК)

Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру. Екі сызықтың арасынан жүру. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене

ойыншықтар тұрады.

1-Стол

Ойыншықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.

Сұрақ-жауап.

мынау қандай ойыншық?

Түсі қандай? Пішіні қандай?

Неден жасалған? Айгүл

осының ішінде сенің

ойыншығың бар ма?

Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.

Балалар: Бұл доп. Пішіні

дөңгелек. Резеңкеден

жасалған. Түсі сары.

Жарайсыңдар, ендеше мына

столдағы ойыншықтарды

көрейік. Мынау қандай

ойыншық? Пішіні қандай?

Неден жасалған? Түсі

қандай? Айгүл осының ішінде

сенің ойыншығың бар ма?

Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым.

Балалар: Домбыра. Сопақ

пішінді. Ағаштан

жасалған. Сары. Сандық.

Төрт бұрышты. Ағаштан

жасалған. Түсі көк.

Үшінші столды қарайықшы

Балалар мынау қандай

ойыншықтар? Неден

жасалған? Түстері қандай?

Айгүл осының ішінде сенің

ойыншығың бар ма?

Айгүл: Алақай, менің

ойыншығым табылды.

Мынау менің ойыншығым.

Балалар рахмет сендерге

ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.

	<p>Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 6.Галерияны шарлау. Балалар бір біріннің жұмыстарын қарайды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? - Біз ненің суретін салдық? -Айгүлмен қоштасайық. Сендердің суреттеріңе риза болды. Балаларды мадақтау.</p>		<p>түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұшықеттерін дамыту Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алишақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алишақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы ,құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Саяхаттан қайту. III. Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру (ҮК) Жаттығу түрі таяқшамен Мақсаты:Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу ҰОҚ өтілу барысы: 1Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап,</p>	
--	---	--	--	---	--

			<p>2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)</p> <p>«Дәл тигіз»</p> <p>5. Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)</p> <p>Б.қ.: «Көңілді таяқша»</p> <p>6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картотека №8 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.

	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 3 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	№11 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	№7 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	№9 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	№ 3 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: <i>«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту</i> Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.	Дидактикалық ойын: <i>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»</i> Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.	Үстел-үсті ойыны <i>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету</i> Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.	«Жаңғақтармен ойын Ойынмақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» <i>Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру</i> Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.</i>				
Серуен	Картотека №15 <i>Бақылау: Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека №17 <i>Бақылау: ауа- райын бақылау Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека №19 <i>Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека №18 <i>Бақылау: Балалардың сыртқы киімін бақылау Картотека қосымша тігілген</i>	Картотека №12 <i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген</i>

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>
-------------------------------	--	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 19-23 қыркүйек
«Балапан»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балаларға өздері жайлы айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету	Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру (БК) Жаттығу түрі таяқшамен Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген. II. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3- топ. «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білуге үйрету. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. 1. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетілед 2. Ғажайып сәт. Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі. -Амандасу.</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II. Қызығушылық-ты ояту. Жұмбақ жасыру. -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) 1. Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? 2. Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. «Біздің көрме» дид ойын арқылы</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, мүсіндеу.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</p> <p>I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p>II. Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. (теледидар)</p> <p>Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз? -Көрген ертегі, мультфильмдерің қандай?</p> <p>Ой қозғау. Жұмысқа қатысты</p>	<p>көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі.</p> <p>2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б</p> <p>3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.</p> <p>IV.Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>2.Денешынықтыру. (ҮК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алиақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алиақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып</p>	<p>-Балалардан көмек сұрау.</p> <p>3.Ой қозғау. Пішіндермен құрас-тыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау. Қуыршаққа кроватқа ұйықтату. Қортынды . Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары:</p>	<p>балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.</p>		<p>жүру. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>1.Аяқты алишақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алишақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№1 Күзгі жаңбырды бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен№3 Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген	№ 3. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген	№5. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата білу және затды топтастыра білу	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларға өзінің отбасында неше адам бар екенін еске түсіру, олардың туыстық атауын үйрету	Тілдік жаттығулар: Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Яз-яз-яз Сақылдаған аяз Ран-ран-ран Соғады боран	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» Картотека қосымша тігілген	Серуен №17 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №16 Солып қалған гүлдерді бақылау. Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде айту	Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру.	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.

ЦИКЛОГРАММА
V- апта 26.09-30.09
Тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Ыдыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата» <i>Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба білуге үйрету.</i>	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» <i>Мақсаты: балаларға өздері жайлы айта білуге үйрету.</i>	Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық - түліктер» <i>Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету</i>	Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта» <i>Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу.</i>	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» <i>Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру</i>
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	<i>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.</i> Астарың дәмді болсын! <i>Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Денешынықтыру (БК) Жаттығу түрі таяқшамен Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4 рет қайталау.) «Дәл тигіз» 5. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген. II. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Жұмбақ: -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3- топ. «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білуге үйрету. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. 1. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетілед 2. Ғажайып сәт. Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) 1. Ой қозғау -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? 2. Үлгіні талдау. -Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын</p>
--	---	--	---	--	---

<p>(биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>5.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: балаларды шатшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>6. Қорытынды Балаларды мадақтау</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, мүсіндеу.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p>II. Қызығушылықтырын ояту. Жұмбақ жасару Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар)</p> <p>Ой дамыту -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз? -Көрген ертегі, мультфильмдерің қандай?</p> <p>Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек</p>	<p>Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі.</p> <p>2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау. шкаф, төсек, т/б</p> <p>3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.</p> <p>IV.Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>2.Денешынықтыру. (ҮК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алишақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алишақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.</p>	<p>сұрау.</p> <p>3.Ой қозғау. Пішіндермен құрас-тыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу.</p> <p>3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау. Қуыршаққа кроватқа ұйықтату. Қортынды . Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1.Аяқты алишақ</p>	<p>қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	---

	<p>екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.</p>		<p>3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №3 Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Ояну Қандай зажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген	№3. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата білу және затды топтастыра білу	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларға өзінің отбасында неше адам бар екенін еске түсіру, олардың туыстық атауын үйрету	Тілдік жаттығулар: Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ар-ар-ар Жауады қар Яз-яз-яз Сақылдаған аяз Ран-ран-ран Соғады боран	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» Картотека қосымша тігілген	Серуен №17 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №16 Солып қалған гүлдерді бақылау. Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде айту	Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру.	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.