

ЦИКЛОГРАММА
I апта. 3-7 қазан 2022ж.
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің отбасым Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қажет суретті тап» Ойынға қажет заттар: Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары» «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындар: «Үйшік» құрастыр. .Балалармен достары туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Үйрету Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға, мағынасын ашып	2. Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі еңбек. Мақсаты: Балаларға күзгі еңбек туралы түсіндіру. Үлкендердің еңбегіне	1.Сенсорика Тақырыбы: Жемістерді жинаймыз Мақсаты: Балаларға жемістер туралы түсінік	2.Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі

<p>рылған оқу қызметтері</p>	<p>тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алыс қоя, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту</p>	<p>түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттату</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: Бағдаршам суреті. АКТ технологиясы.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар? -Түстері қандай? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. «Бағдаршам»өлеңін жаттау. Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау</p>	<p>құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Психологиялық дайындық Музыка әуенімен. Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басайық I Миға шабуыл Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. - Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? II. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Дидактикалық ойын. «Жапырақтың түсі қандай?» Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі.</p>	<p>беру.</p> <p>Жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйрету.</p> <p>I.ҮОҚ өтілу барысы Қуаныш алаңы Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)</p> <p>II. Ой дамыту Жемістер туралы түсінік беру. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? –Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? 2.Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішіні -Алманың тағзы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? III. Ой қозғау. -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз</p> <p>Сылдырмақ үні -балаларды шеңберге жинау Қортынды Сұрақ жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1.Аяқты алыс қоя, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. 2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. 3.Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Сурет Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балаларға үй тұрғызу және үйдің</p>
-------------------------------------	--	---	--	--	--

	<p>Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына.</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз</p> <p>Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңгімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>3.Ағылшын тілі Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз.</p>	<p>Қорытынды. “Күз белгісі неде? (Ойын) Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшада) Күзде жеміс-жидек... (іседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Балаларды мадақтау</p> <p>1. Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бекіту Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алыс қоя, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру.</p>	<p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>2.Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1.Аяқты алыс қоя, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 4-5 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Допты еденге қоя. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. 2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. 3.Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>құрлысы туралы түсінік бере отырып, сурет салуға қызығушылық таныту</p> <p>ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) 2.10й қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p>
--	--	--	---	--	--

II. Миға шабул.
" Көңілді доп "
 - Отбасы мүшесін ата.
 - Отбасында кімді жақсы көресің?
 - Отбасында кімге сыйлық жасайсың?

III. Ой дамыту
Отбасы туралы түсінік беру.
 Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.

Сұрақ-жауап.
 Сенің отбасың қандай?
 Отбасында неше адам бар?
 Олар кімдер?
 -Атаң мен әжең кім?
 -Әкең қайда жұмыс істейді?
 -Анаң қайда жұмыс істейді?
 -Сен неше жастасың

Тіл ұстарту жаттығуы:
 Та-та- ата,
 Же-же- әже,
 Ке-ке- әке,
 На-на-ана,
 Ке- ке- әпке
 Га – га- аға

4. Сергіту сәті: Саусақ ойыны
 «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні)

5. Дидактикалық ойын:
«Кім жоқ»
 Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.

6. Қорытынды.
 Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
 Балаларды мадақтау.

Б. қ.: «Жұлдызша»
4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.
 Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу

Б.қ.: «Көңілді жалауша»
5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру.

Тыныс алу жаттығулары:
 «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

Қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 -Доға астынан еңбектеп өту

Қимылды ойын: « Құстар жем жейді»

Қорытынды:
 Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.

2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.
 3.Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.
Балалардың өз бетінше жұмысы
Дид ойын: «Біздің көрме»
Қортынды
Біздің үй (Ғ.Өкеев)
 Қалаушы да табылды,
 Үй салынды, жабылды,
 Қосып құмға лайды.
 Сылақшылар сылайды.
 Тезерек, есік, едені,
 Қиоласты әдемі.
 Құрылысшы боламыз,
 Зәулім үйлер саламыз.
Балалардың жұмысын мадақтау.

1.Музыка
Педагог жоспарымен.

		2.Музыка. <i>Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</i>			
Серуенге дайындық	<i>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.</i>				
Серуен:	Серуен №1 <i>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	Серуен №2 <i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	Серуен №3 <i>Бақылау: Бұлтты бақылау.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	Серуен №4 <i>Бақылау: Жәндіктерді бақылау.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	Серуен №5 <i>Бақылау: Тұманды бақылау.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағымызға қарайық</i> <i>Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаттығу кешені №10 <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Аунап, қунап алайық ,</i> <i>Самал жел бізге</i> <i>желпісін, Ұйқымызды</i> <i>ашайық</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Таныс пішіндер доминосы» <i>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,</i> <i>көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</i>	Ұшақтар Ойын шарты: <i>Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</i>	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: <i>Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</i>	Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: <i>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</i>	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: <i>балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №11

	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақтында келуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
II апт. 10-14 Қазан 2022ж.
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Мектепке	1. Денешынықтыру	1.Көркем әдебиет	1.Жаратылыстану	Құрастыру	1.Мүсіндеу

<p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Тақырыбы: Көңілді доп (әуенмен) Мақсаты: Допты домалату. Тәрбиешінің артынан жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалатуды үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1).Б.қ.:тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу. (3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ.келу 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір –біріне домалату. 5.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 6.Қортынды. Балаларды мадақтау 2.Сурет.Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» Мақсаты: қарындашты үй</p>	<p>Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға, мағынасын ашып түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттату Қолданылатын көрнекі құралдар: Бағдаршам суреті. АКТтехнологиясы. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миза шабул. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. «Бағдаршам»өлеңін жаттау. Менің атым-бағдаршам</p>	<p>Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы: І.Қуаныш алаңы Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Ой дамыту. Суретпен жұмыс -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай Неліктен? Жапырақтар не істеп жатыр? Тосын сәт Қарлығаштан хат келу. Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген. Балаларды топқа білу. 1-топ. ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге? 2-топ: ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйыңдар. Балалардың жауабы 3-топ: Жапырақтарды жинаңдар, күзгі жапырақтардың түсі қандай? 4-топ: Бөлмедегі гүлдерге су құйыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиеші неге қарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген? Балалар жауабы: олар жақсы тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады. Сергіту сәті:</p>	<p>Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. Мақсаты: Балалардың үйлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкен құрлыс жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шаттық шеңбері. Е.Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылытарын ояту. Жұмбақ жасыру. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы (Үй) Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? 2. Ғажайып сәт. Қонақа Буратиноның келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. 3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз.</p>	<p>Тақырыбы: Анамның қолишатыры Мақсаты: Балаларға қолишатыр туралы түсінік беру. Қолишатыр не үшін қажет екенін түсіндіру. І.Шаттық шеңбері Н. Жанаев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жаңбырдың жауған даусы. Сұрақ-жауап -Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолишатырды қай жерде ұстаймыз II. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру.  Дид ойын: «Дид ойын: «Біздің көрме» Қортынды Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар</p>
---	--	---	---	---	---

<p>саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Ә.Дүйсенов. Жақсылыққа, бақытқа Талпынған әр уақытқа, Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру «Үйде бар бір жұлдыз, Ол бар да түн күндіз.(элек шамы)</p> <p>III. Ой дамыту. Шам туралы түсінік беру. Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз? Май шам мен электр шамын салыстыру.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жағуды үйрету. Балалар жұмысын қадағалау, көмектесу.</p> <p>Біздің көрме Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Қортынды. «Сықырлы тәжірибе» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.</p>	<p>Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңгімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау</p> <p>2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талтынып, Күнге қолды созамыз. Қортынды: Сұрақ-жауап.</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы: Менің досым (Бекіту) Мақсаты: Менің досым - жұптасып жүруді, текшелерден аттап өтуді үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1). Б.қ. :тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу. (3-4рет) 2).Допты жоғары көтеру.Түсіру. 2.Б.қ. келу. (3-4рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ.келу 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту. 5.Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дид ойын: «Қандай үй?» Буратиноны үйге кіргізу. Қортынды.Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы: Біз доспыз. (әуенмен) Мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру.Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары.Жіппен. -Аяқтары алыс қойылған, жіптің екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Б.қ. келу. - Аяқтары алыс қойылған, жіп төменде қолдарымен ұстау. Жіпті жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау Б.қ. . - Аяқтары алыс қойылған, жіпті кеуденің тұсында ұстап отырып, тұру. - Жіпті жерге қойып, қол белде секіру. Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу -3-3-</p>	<p>жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	--	---

			6.Қортынды. Балаларды мадақтау	4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен.№1 Күзгі жаңбырды бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен.№3 Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №4 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №5 Бақылау: Тұманды бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Түскі ас	. Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 I. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. I. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 I. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 I. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 I. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Сенсорлық ойын жинағынан	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Үлкен –кіші. Мақсаты: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				

Серуен	Серуен №10 Бақылау: <i>Күзгі желдің бағытын бақылау.</i> Картотека қосымша тігілген	Серуен №11 Бақылау: <i>«Қайтқан құстарды бақылау»</i> Картотека қосымша тігілген	Серуен №15 Бақылау: <i>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »</i> Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Бақылау: <i>Жәндіктерді бақылау.</i> Картотека қосымша тігілген	Серуен №5 Бақылау: <i>Тұманды бақылау.</i> Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
III апта. 17-21 қазан 2022ж
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлішеп қабылдау.</i>				
	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Фотосуреттер қарастыру Күз мезгілі	Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі.	. Ойын: «Үй саламыз» (Дьенеш блогы)
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». <i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</i> <i>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Денешынықтыру Тақырыбы: Біз доспыз. (Бекіту) Мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: балаларды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм	1.Сенсорика Тақырыбы: Ұзын, қысқа. Мақсаты: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты	1.Музыка Педагог жоспарымен

<p>қызмет-тері</p>	<p>жүгіруге дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. (3-4 рет) Б.қ. келу. - Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ. келу - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 5. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. II. Миға шабул. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам» Қима суреттермен топтық жұмыс. Шыққан суреттерге сипаттама беру. III. Ой дамыту. «Мен тәртіпті баламын» өлеңді оқу. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Қортынды. Сұрақ-жауап. Ойын: «Допты қағып ал» - Әдепті бала қандай болу керек? - Көмектесу деген не? - Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау.</p>	<p>көрсету. Оқу қызметінің барысы: I. Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Мнемотехника. Күз мезгілі. II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. - Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. III. Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? - Қандай жәндіктерден абай болу керек? - Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? - Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық,</p>	<p>салыстыруға үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II. Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымазақ келеді. Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін. Балаларды топқа бөлу. 1-топқа тапсырма Салыстыру. Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа 2-топқа. Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. 3-топқа тапсырма: «Жол салу» дидактикалық ойыны. Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және</p>
---------------------------	---	--	--	---

	<p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бaqшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Ой қозғау Дидактикалық ойын: «Жолдан өтейік» Ұзын және қысқа жолдардан өту. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? III. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. Дид ойын: «Түсі қандай?» Біздің көрме: «Суретер сыры» Қортынды. Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.</p>	<p>2.Музыка Педагог жоспарымен</p>	<p>Тізе бүзін отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық.</p> <p>4.Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! 7.Қортынды. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. 2.Денешынықтыру Тақырыбы:Біз біргеміз. (Әуенмен) Мақсаты: Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету. «Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді). ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму</p>	<p>машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз - Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Сайқымазақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Денешынықтыру Тақырыбы:Біз біргеміз. (Бекіту) Мақсаты: Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету. «Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді). ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкіе түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру.</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 2 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	<i>Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 2 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№3 <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№3 <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№4 <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» <i>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</i>	«Кілтті тап» <i>Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.</i>	«Балықты ұста» <i>Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.</i>	Түрлі түсті маталар. <i>Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру.</i>	«Көжекті жасыр» <i>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>				
Серуен	Серуен №5 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 6 <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен № 7 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №5 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен №8 <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 24-28 Қазан 2022ж.
«Балапан» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Кім жылдам?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Денешынықтыру Тақырыбы : «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ». (әуенмен) Мақсаты :	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күз туралы білімдерін дамыту. Күз	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер Мақсаты. Балаларға жемістер-	1.Құрастыру. Тақырыбы : Кірпіге алма сыйлаймыз. Мақсаты: Балалардың	1. Жапсыру Тақырыбы: Күзгі бұлт" Мақсаты: Балаларға бұлт оның

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжесек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту.</p>	<p>туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық сұрақтар.. Кімге күз ұнайды, кімге ұнамайды? Неліктен? II. Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. III. Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап Қортынды. Қим ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақта дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>дің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! 2. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру 1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не? 2. Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты 3. Аспай түскен, Қайнамай піскен. 3. Сұрақ жауап Жемістерге не жататынын білесіңдер ме? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту. 4. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?</p>	<p>кірпі туралы білімін кеңейту. Балалардың танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Қуаныш алаңы Жарқын, жарқын үніміз, Болашақтың күніміз. Балабақша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. 1 Тосын сәт: . Кірпі келеді. Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Көп дос керек дейді. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар қою. 2. Топқа бөлу. 1-топ Кірпіні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3. Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф 4. Қорытынды Кірпі балаларға рахмет айтып ұшып кетеді. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру Тақырыбы : «Тауық пен балапандар». (Әуенмен) Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен</p>	<p>қасиеті туралы түсінік беру. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жассыра білу.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Көзі жасты, Тұра қашты. (бұлт) 3. Әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 3 Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Қадағалау, көмектесу. 4. Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейне-ролик көрсету жаттығуын жасайды) 5. Дид ойын «Біздің көрме» Балалардың жұмысын саралау. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>5.Қимылды ойын: «Құстар» Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау, жаңбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына) Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық жаттығу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз. II. Ой дамыту Өлең оқу. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылгалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды? III. Ой қозғау. мына суретке қараңдаршы. - Нені көріп тұрсыңдар? - Бұлттан не жауып тұр? - Көк түсті бояуды көрсетіп түсіндіреді. - Көк түсті не болады? - Тамшының пішіні қандай? Балаларға жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету. Саусақ арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу. Дид ойын: «Біздің көрме»</p>		<p>Сергіту сәті. Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім</p> <p>5. Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинайық.</p> <p>6. Қорытынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру. Тақырыбы : «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ». (Бекіту) Мақсаты : Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: I. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің</p>	<p>жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. 5. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір -</p>	
--	--	---	---	--

	Балаларды мадақтау.		соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1.Қол мен иық бұлышықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Еденде жатқан лентадан аттап өту. 5.Қимылды ойын: «Құстар» Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге

шаралары				Тарқасайық, тұрайық	желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өзіне қызмет етуге тәрбиелек.</i>				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №15 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Картотека қосымша тігілген	Серуен №13 Бақылау: Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Картотека қосымша тігілген	Серуен №9 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Серуен №6 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>